



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre de la Maestría: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES*

*Nombre de la Materia: “Fundamentos de la educación basada en  
competencias”*

*Nombre del tema “Ensayo unidad I”*

*Nombre del Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez.*

*Cuatrimestre: 3o*

Jueves 21 de julio del 2022

El siguiente ensayo tiene como objetivo plantear la importancia del desarrollo de competencias en los educandos, por lo tanto es imprescindible que podamos comprender las dimensiones de lo que implica el desarrollo de estas, los modos, las técnicas y herramientas que tenemos disponibles para poder implementar este enfoque educativo que nos permitirán no solo impregnar de conocimientos a los alumnos sino, de crear en ellos el desarrollo de habilidades y destrezas que les permitirán ser mejores aprendices, personas y ciudadanos que puedan marcar una pauta dentro del mundo actual y ser capaces de encontrar soluciones a los retos que enfrentaran día a día.

“Es un conjunto de requisitos, condiciones, propuestos y recursos potenciales (conocimientos, saberes, habilidades destrezas, capacidades, actitudes, aptitudes, valores) competencia no es sinónimo de conocimiento, ni de habilidad, conocer algo muy bien ni equivale a ser competente. Ser muy hábil para algo, no es igual a ser competente. (Argudin, 2011)

Como menciona el autor, debemos entender que el tener en nuestras aulas a aprendices que necesitan desarrollar su potencial no implica solo dar la información al aprendiz, sino que implica el desarrollo de un sistema de herramientas, habilidades, destrezas y sobre todo de la voluntad del alumno por aprender de este modo y así poder generar no solo aprendizajes significativos sino, una serie de habilidades también éticas-sociales

Si bien la educación sufre transformaciones, tanto sus implicaciones y actores también pasan por esa transformación. Es por ello que los docentes tenemos que estar en constante actualización, con la intención de ser competentes del mismo del mismo modo.

De esta misma manera poder entender que los objetivos que nos pongamos al implementar este enfoque educativo podremos dar un paso adelante en la innovación educativa y así también observar resultados favorables no solo en los conocimientos adquiridos, sino también en habilidades, valores que le permitan mejorar como individuo.

Por otra parte es también importante reconocer que el desarrollo de competencias es algo aun no común dentro de las escuelas, ya que a pesar de ser implementado desde hace mucho tiempo no ha logrado un pleno desarrollo ya que se tiende a confundir la definición de competencias y las expresiones educativas que este conlleva.

Y es que a medida en que los tiempos cambian la educación y sus fundamentos se van ampliando y se tiene que entender que ya no solo basta con los cuatro principales saberes, si no que en el cumplimiento de estos se amplían a otros que permitirán un pleno desarrollo del individuo y sus habilidades, si bien se combinan conocimientos y otros elementos como lo es la experiencia.

Y es que a modo de establecer un vínculo con la educación las destrezas y habilidades se puede decir que ellas tienen la intención de hacer destacar al individuo tanto en lo educacional y laboral además de permitirle otros saberes que complementan su personalidad y participación dentro de la sociedad, es así mismo que el término competencias lo relacionamos con el mundo laboral.

De esta manera podemos ejemplificar a un individuo en un trabajo que le exija y permita desarrollar no solo su trabajo sino, poder desempeñar otra labor dentro del mismo trabajo es ahí donde entran en acción las destrezas y habilidades que ha generado mediante el desarrollo de estas, además de que su experiencia lo ha ayudado a poder desempeñar esa otra labor, es por lo tanto que en el ámbito académico podemos mencionar que se presenta de la misma manera destrezas y habilidades dan lugar al desarrollo de competencias que le permite al alumno ser un individuo con la capacidad de encontrar soluciones y ser más eficiente.

“El enfoque de educación basado en competencias, asume que la persona competente es capaz de dar respuesta a los problemas que enfrenta, aprende a movilizar e integrar actitudes y procedimientos para resolver “situaciones problema” movilizando referentes científicos, culturales, actitudinales interrelacionados. (Zabalza, 2007)

A modo de conclusión podemos recalcar la importancia que tiene el desarrollar estas competencias dentro de la educación, como se menciona anteriormente, no tiene que ver con solo impartir conocimientos, sino crear en los educandos una disposición de habilidades, tanto sociales, como comunicativas, ser sinérgicos, solidarios, responsables que sepan cooperar, participar, vivir armónicamente, mediante la integración de todas estas dentro de nuestros espacios escolares.

Y aunque el desarrollo de este enfoque sea limitado actualmente, podemos adentrarnos en este modelo pedagógico y presentar una perspectiva lo que este implica en nuestras aulas de trabajo, ya que en nuestra formación docente es importante estar actualizados y ser competitivos, tener el conocimiento, valores y habilidades que nos permitan brindar estas herramientas a los educandos.

Es por ello que el enfoque educativo basado en competencias nos abre las posibilidades de ser mejores docentes y aprendices ya que nunca se deja de aprender y por lo tanto siempre tener en mente que nuestra labor docente no solo es la transmitir conocimientos, sino la crear en los educandos la necesidad de ser mejores individuos.

## BIBLIOGRAFIA:

Argudin Y. (2011) La educación basada en competencias: algunas nociones que pueden facilitar el cambio., Centro de desarrollo educativo de la Universidad Iberoamericana Santa Fe. <http://www.lag.uia.mex/acequias/acequias17/a17p8.html>

Zabalza, M.A, (2007) Competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional, 2ª edición, editorial Narcea S.A. de ediciones, Madrid, España.