



## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi*

*Nombre del tema: Unidad III Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias*

*Nombre de la maestría: Educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: 3ro*

*Fecha: 05 de Agosto de 2022*

## UNIDAD III Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias

### Abordaje metodológico para la enseñanza basada en competencias

La metodología de la enseñanza de un programa basado en competencias:

Realiza un seguimiento a lo largo de todo un proceso.

Permite obtener información acerca de cómo se lleva a cabo.

Su finalidad es reajustar la intervención orientadora, de acuerdo con los datos obtenidos.

Momentos o tipos de evaluación:

1. Evaluación de necesidades: Fijar los supuestos teóricos–previos en los que se va a basar dicha evaluación.

2. Especificación de competencias: Momento de evaluación del diseño del

3. Determinación de componentes: Validación de la evaluación.

Momentos o tipos de evaluación:

4. Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.

5. Definición y evaluación de competencias.

6. Validación de competencias.

**Momentos o tipos de evaluación:**

1ra Fase: Evaluación de necesidades.

- Es importante:
- Estudiar el entorno.
  - Determinar campos y áreas del conocimiento.
  - Características a desempeñar.

La evaluación de necesidades tiene los siguientes componentes:

Justificación, competencias, tipo de aplicación, utilidad, importancias.

2da Fase: Especificación de competencias.

Analizar si el enfoque plasmado en el plan de estudios sigue siendo válido.

Debe tomarse en cuenta:

- Relación entre los rasgos profesionistas y las necesidades sociales dadas.

Enunciados de competencia:  
Específicos, reales, que precisen una habilidad, etc.

3ra Fase: Determinación de componentes.

Competencia:  
Características que hace a una persona "calificada" para realizar una tarea específica.

Competencias principales para el desempeño profesional:  
Conceptuales, metodológicas, humanas, alta dirección.

**Propuestas de planeación desde el enfoque por competencias.**

Funciones que articula la programación del proceso de enseñanza:

Función de regulación y orientación de la acción.

Función de justificación, análisis y legitimación de la acción.

Función de representación y comunicación.

Racionalidad técnica:

Se encuentra orientada hacia el control o dominio de la realidad.

Se concibe a la enseñanza como una intervención de carácter sistémico y técnico.

Racionalidad Práctica:

Tiene relación con los valores y la propuesta de ampliar la comprensión de las relaciones personales.

Recupera los aportes dados por la modalidad técnica.

¿Qué se va hacer en el espacio de Enseñanza y Aprendizaje?

# Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias.

Propuestas de planeación desde el enfoque por competencias:

Componentes nodales de un programa de enseñanza:

1. Fundamentos y propósitos.
2. Objetivos.
3. Contenidos.
4. Estrategias de enseñanza.
5. Recursos
6. Bibliografía.
7. Evaluación.
8. Tiempo.

Metodologías de abordaje de contenidos con el enfoque por competencias:

Diseño curricular teórico -práctico:

¿Cómo se aprende?  
(Desarrollo de habilidades intelectuales).

- ° Darle un verdadero sentido a lo que se aprende.
- ° Favorece la autonomía y el trabajo en equipo.

Diseño y proyección de escenarios reales de aprendizaje:

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas auténticas:

Teoría sociocultural y de la actividad.

“Aprendizaje situado”,  
“comunidades de práctica”,  
“participación periférica legítima”.

**Diseño y  
proyección de  
escenarios reales  
de aprendizaje**

El aprendizaje desde una  
perspectiva situada:

Proceso multidimensional  
de apropiación cultural.

Experiencia que  
involucra el  
pensamiento, la  
afectividad y la acción.

Prácticas pedagógicas  
deliberadas, mecanismos  
de mediación y ayuda a las  
necesidades del alumno y  
del contexto.