

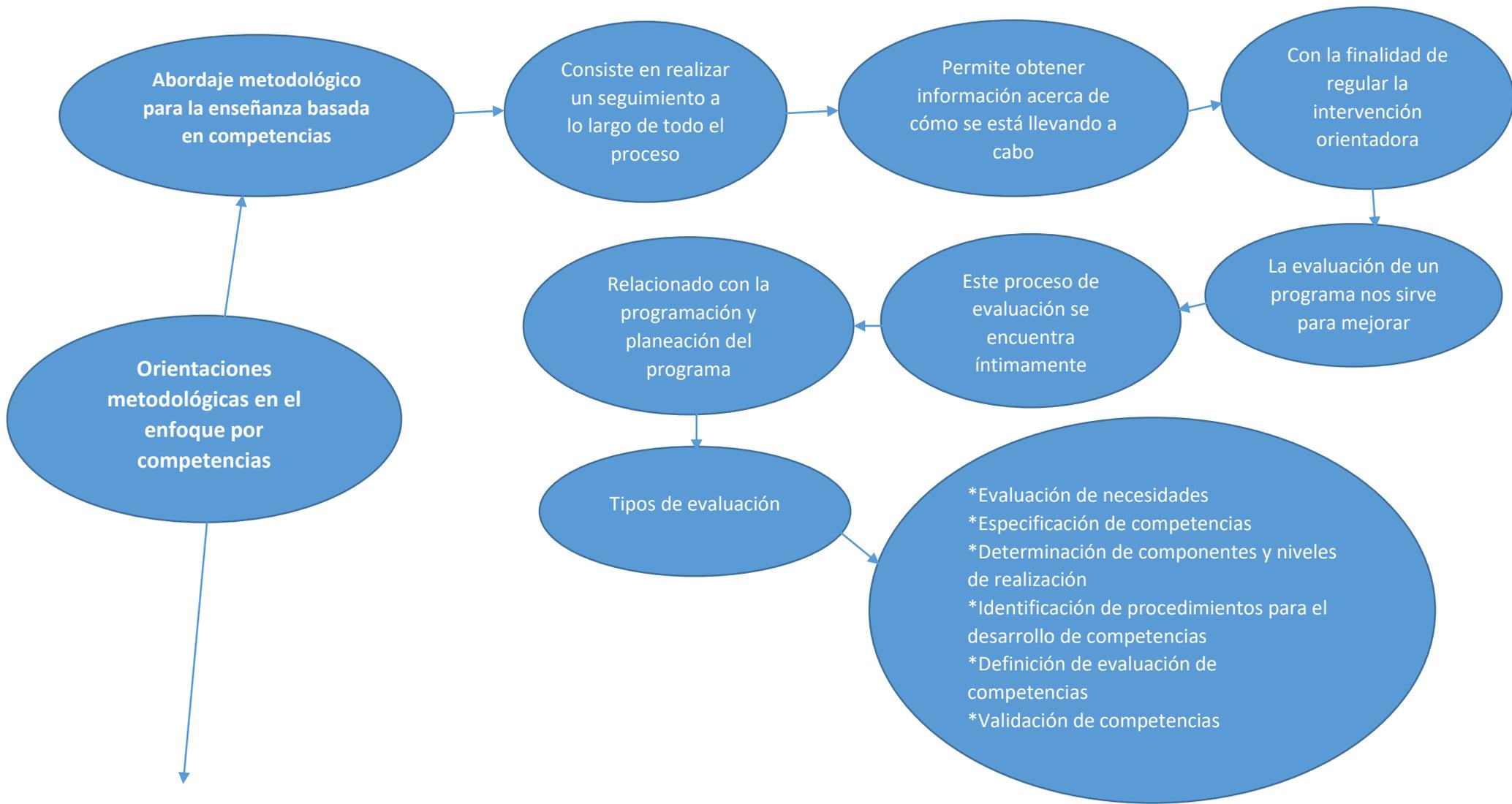


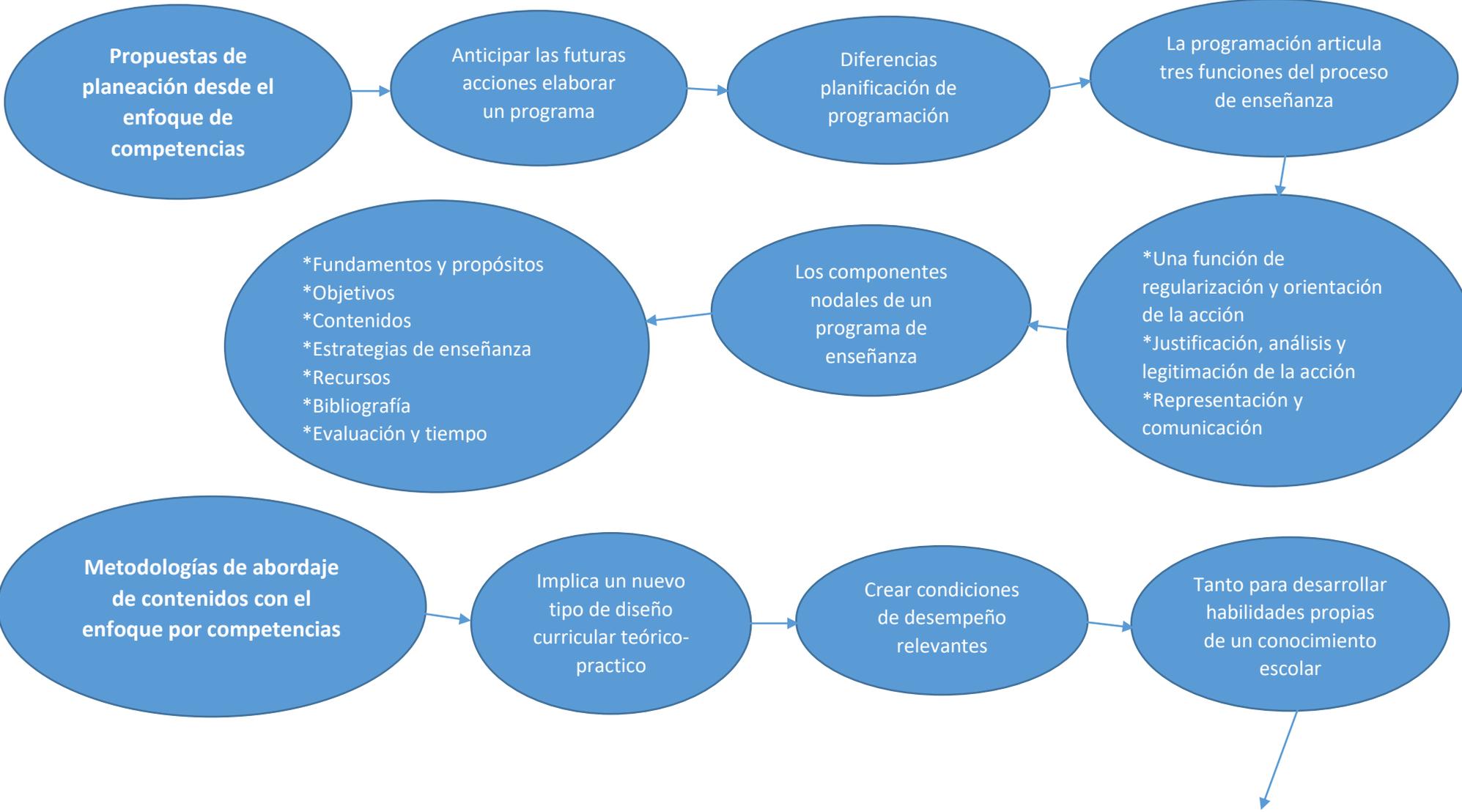
Nombre del alumno: Josefa Manuela Gómez Pérez.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Grado: 3º Grupo: A





Propuestas de planeación desde el enfoque de competencias

Anticipar las futuras acciones elaborar un programa

Diferencias planificación de programación

La programación articula tres funciones del proceso de enseñanza

- *Fundamentos y propósitos
- *Objetivos
- *Contenidos
- *Estrategias de enseñanza
- *Recursos
- *Bibliografía
- *Evaluación y tiempo

Los componentes nodales de un programa de enseñanza

- *Una función de regularización y orientación de la acción
- *Justificación, análisis y legitimación de la acción
- *Representación y comunicación

Metodologías de abordaje de contenidos con el enfoque por competencias

Implica un nuevo tipo de diseño curricular teórico-practico

Crear condiciones de desempeño relevantes

Tanto para desarrollar habilidades propias de un conocimiento escolar

