



Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: II Concepciones didácticas del enfoque por competencias.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

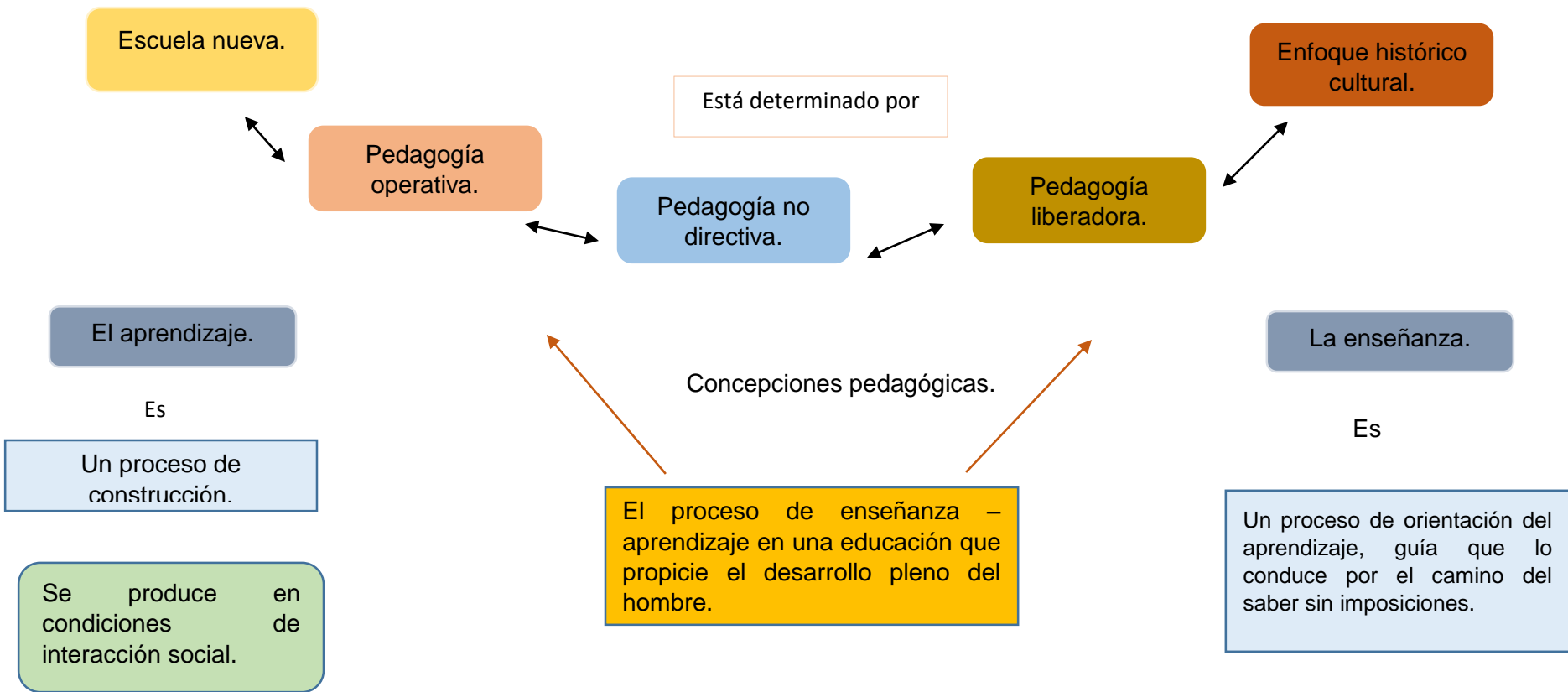
Cuatrimestre: 2

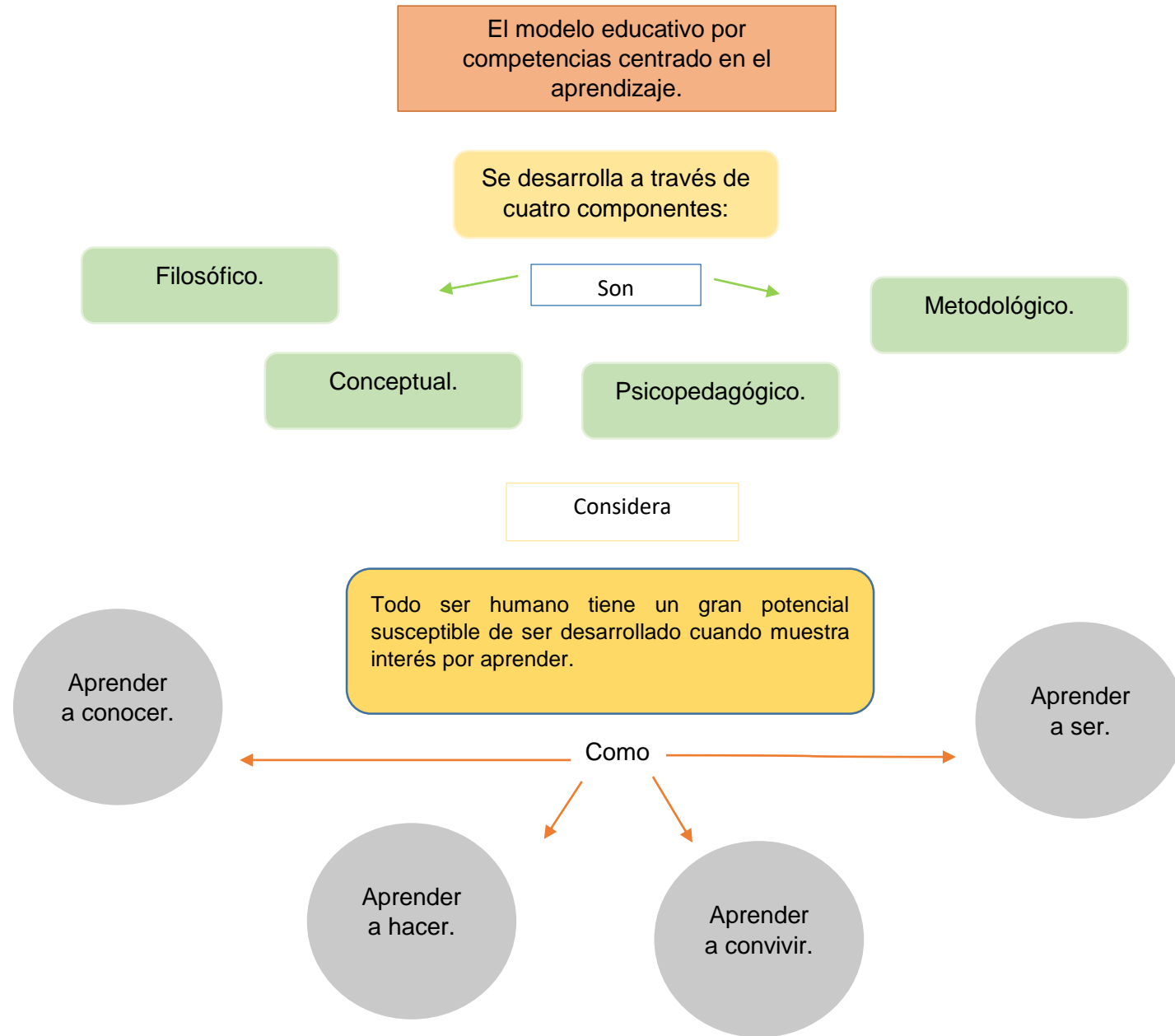
Mapa conceptual.

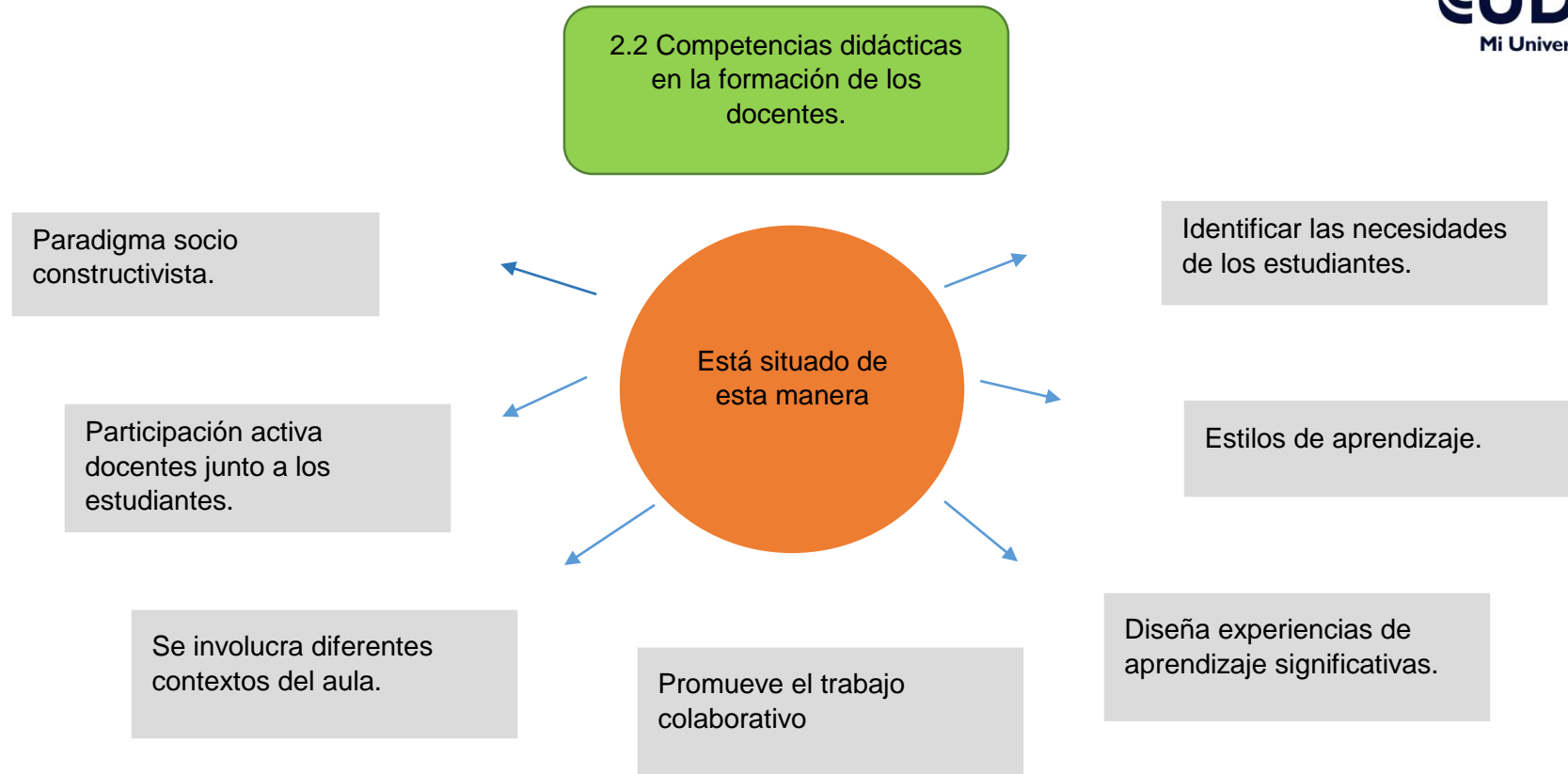
Unidad II

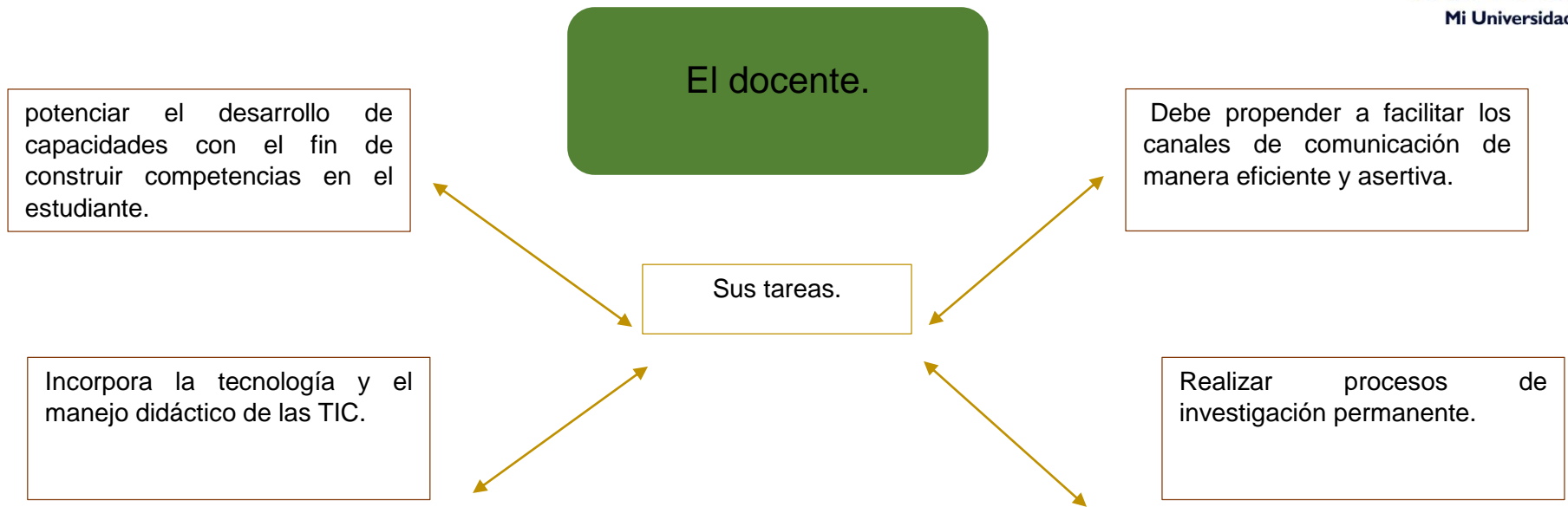
Concepciones didácticas del enfoque por competencias.

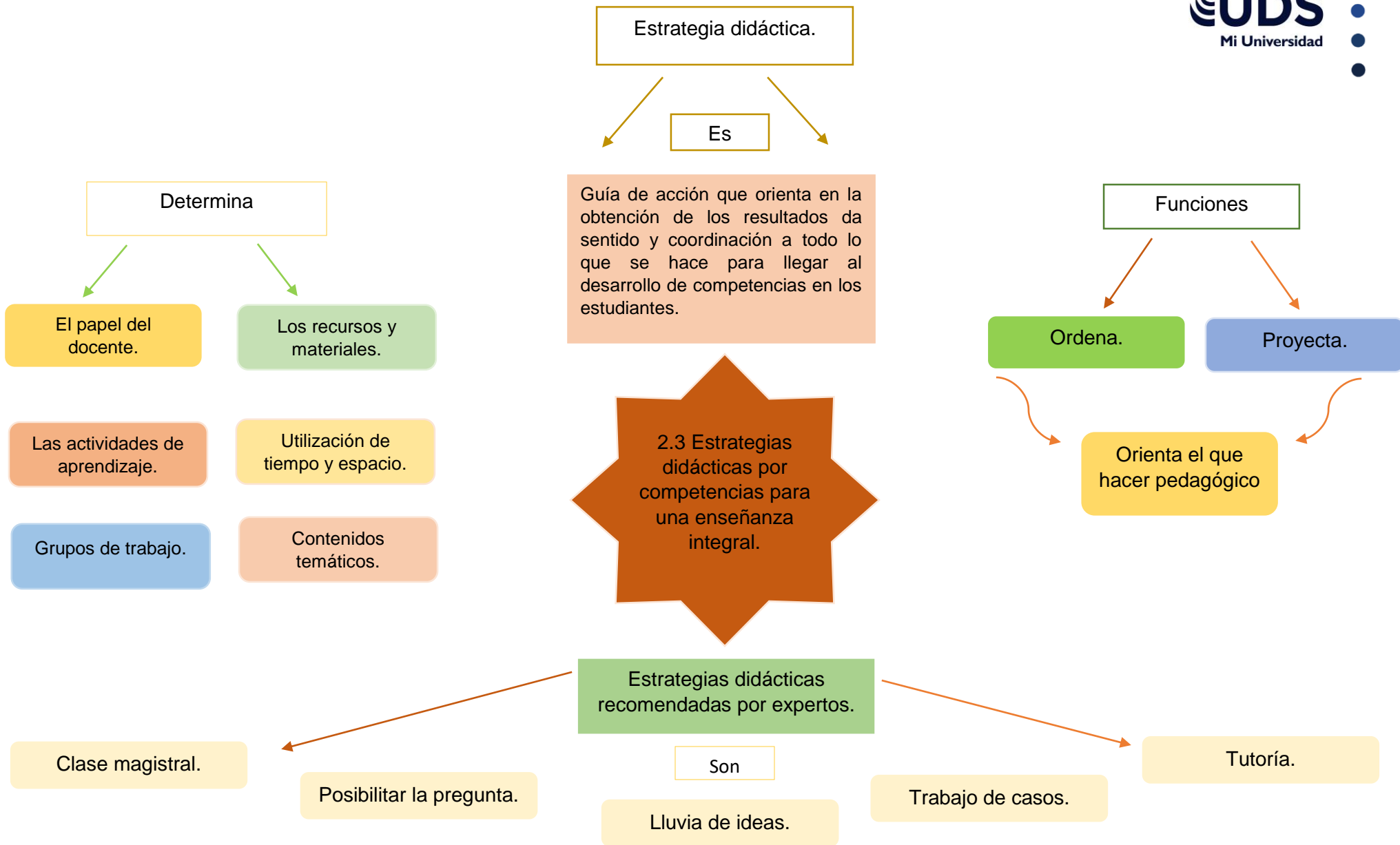
2.1 Perspectiva didáctico – pedagógico para la implementación del enfoque por competencias.











2.4 Competencias profesionales para la enseñanza y 2.5 Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja.

Competencias

Es

Orientar la formación continua para convertirla en coherente con las renovaciones en curso en el sistema educativo.

Un trabajo profundo de las competencias consiste en:

Relacionar cada una con un grupo delimitado de problemas y de tareas.

Clasificar los recursos cognitivos

Familias de las competencias.

Son

Organizar la propia formación continua.

Trabajar en equipo.

Organizar y animar situaciones de aprendizaje.

Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo.

Competencias de referencia.

Gestionar la progresión de los aprendizajes.

Organizar y animar situaciones de aprendizaje.

Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.

Participar en la gestión de la escuela.

Organizar la propia formación continua.

Gestionar la progresión de los aprendizajes.

Implicar a los alumnos en su aprendizaje y en su trabajo.

Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.

