

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

CUADRO SINÓPTICO

UNIDAD III : ORIENTACIONES
METODOLÓGICAS EN EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

ALUMNO

LIC. ALEXANDER MARTÍNEZ ROBLERO
PROFESOR

LIC. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

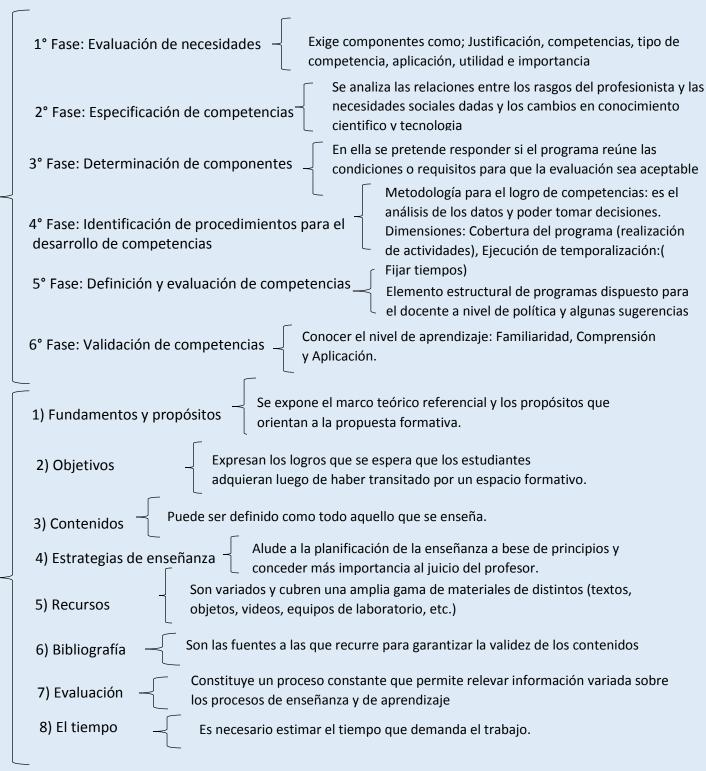
FECHA DE ENTREGA

05 DE AGOSTO DEL 2022

3.1 Abordaje metodológico para la enseñanza basada en competencias

Unidad III:
orientaciones
metodológicas
en el enfoque
por
competencias

3.2 Propuesta de planeación desde el enfoque por competencias



3.3 Metodologías de abordaje de contenidos con el enfoque por competencias

- > Implica un nuevo diseño curricular teorico-prantico y su evaluación
- ➤ Habilidades más allá del aula: se trata de crear condiciones de desempeño relevantes, tanto para desarrollar habilidades propias de un conocimiento escolar, como para solucionar problemas con el conocimiento en las múltiples condiciones de desempeño de la vida diaria.
- > Trabajo cooperativo, apertura, flexibilidad y continuidad
- Favorecer la autonomía, para lo cual se requiere que el aula esté centrada en el alumno

- Unidad III:
 orientaciones
 metodológicas
 en el enfoque
 por
 competencias
- 3.4 Diseño y proyección de escenarios reales de aprendizaje

- Los autores que sostienen que el conocimiento es situado, porque es parte y producto de la actividad, el contexto y la cultura en que se desarrolla y utiliza.
- ➤ El aprendizaje debe comprenderse como un proceso multidimensional de apropiación cultural, pues se trata de una experiencia que involucra el pensamiento, la afectividad y la acción
- ➤ Todo conocimiento, producto del aprendizaje o de los actos de pensamiento o cognición puede definirse como situado en el sentido de que ocurre en un contexto y situación determinada, es resultado de la actividad de la persona que aprende en interacción con otras personas en el marco de las prácticas sociales que promueve una comunidad determinada