



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS.

Grado: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Grupo: MEF04SSC1021-A

**Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS
HERRERA SUAREZ**

**Nombre del profesor: ALEJANDRO DE JESUS
MENDEZ LÓPEZ**

Villahermosa, Tabasco 23 Julio del 2022

TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS.

En el siguiente ensayo hablaremos la importancia de como enseñanza y el aprendizaje han revolucionado los métodos de transmitir los saberes y el hacer en la educación, en el cual como docentes y alumnos se benefician al promover una adecuada formación académica a través de diferentes modelos pedagógicos y tecnológicos en el proceso en el educado; así como para enfrentar los retos y problemas que pueden presentarse a lo largo de su vida académica y hasta laboral, por lo que la enseñanza debe ser evolutiva y adaptativa que nos permitan determinar que procedimientos emplearemos y sobre todo el cómo actuar con la finalidad que los alumnos se les facilite el aprendizaje de los conocimientos por medio de la ciencia, tecnología e innovación, del mismo modo la manera de potenciar las capacidades del ser humano, interpretar, creatividad, pensamiento divergente y transformar la realidad frente a escenarios que se oriente al desarrollo de sus competencias tanto como del docente y así como el alumno.

Primero debemos saber ¿qué es un modelo educativo? Es conjunto de normas establecidas que guían el proceso de enseñanza. tanto pedagógicos como educativos, que establecen un patrón en la elaboración de un programa de estudio. Por tanto, tienen como finalidad, entre otras, orientar a los docentes en su enseñanza; debemos saber que un modelo educativo requiere ser organizado e implementado. Uno de los modelos que están cambiando la manera de pensar y ver la educación de distinta forma es el modelo educativo basado en competencias, Este modelo requiere de un impulso educativo, el conocer y respetar las capacidades de los educandos, así determinar sus estilos de aprendizaje a través de las organizaciones de las actividades a implementar.

Esta metodología respeta el ritmo y las habilidades de los alumnos. También se centra en demostrar el aprendizaje que se va adquiriendo en cada clase, ya que el término “competencia” hace referencia al conocimiento que los niños utilizan en su vida cotidiana para enfrentar a ciertas situaciones en la vida diaria. Este modelo enfrenta dos retos el criterio heredado por la sociedad y la resistencia de la educación tradicional basada en la autoridad y razón, es por eso que es indispensable la implementación del modelo educativo basado en competencias se debe tomar en cuenta que este modelo implica una transformación continua de ideales y creencias, una innovación constante que rediseñe el significado del aprendizaje.

El rol del docente en el modelo es una parte importante ya que son los autores que impulsan al alumno en su aprendizaje y escojan y utilicen distintos métodos, es necesario motivar a los estudiantes e incentivar a que participen activamente, planificar estrategias de enseñanza y aprendizaje para que permitan un rendimiento académico alto y flexible y de igual manera hacer instrumentos de evaluación que no sean basados en juzgar la enseñanza del alumno si no en la retroalimentación del educado, hoy en día la educación basada en competencias no busca crear estrategias perfectas para la enseñanza , si no construir estrategias que permitan dirigirse hacia la dirección acertada a través de la experimentación y del ajuste.

La educación basada en competencias es una propuesta innovadora. Lo será auténticamente en la medida en que los educadores y educados involucrados en el sistema educativo entendamos que este enfoque actualiza, en un contexto global y desafiante, la discusión del sentido del trabajo educativo. Esta reflexión es compleja y tiene distintos niveles de análisis y reflexión, no obstante, para decir que se ha logrado innovar desde el enfoque en competencias es necesaria una transformación de fondo en las concepciones y prácticas educativas.

Unos de los retos que se enfrenta este modelo es que muy pocos autores han desarrollado un enfoque pedagógico en el estudio basado en competencias para la educación, la segunda es que es necesario identificar una estrategia que pueda allegarse a la información, quienes deciden aplicar este enfoque se resulta muy difícil el convencimiento que pueda tener.

La realización de un plan de estudios empleando únicamente el enfoque de competencias, esto es, estableciendo como su punto de partida la delimitación de competencias complejas o integradoras, permite elaborar una visión integrada de la formación del profesional en la educación. Así se puede determinar, por ejemplo, la habilidad de un estudiante para resolver problemas de diversa índole, la capacidad para diseñar, la integración de la información y de diversas habilidades es el elemento característico de esta perspectiva. Sin embargo, su grado de generalidad dificulta su carácter orientador para la toma de decisiones puntuales en diversos tramos de los planes de estudio.

Pero para esto debemos entender que existen siete vectores que ayudan a facilitar el aprendizaje del alumno que serían: saber participar, Saber cooperar, Ser responsables, Ser tolerantes, Disponer de habilidades sociales y Ser solidarios.

Podemos concluir en este ensayo, hoy en día sabemos que la educación sigue transformándose y adaptándose de todas las maneras posibles, ha dado una revolución en el método de enseñanza a hecho cambiar nuestras planeaciones educativas , la tecnología ha ayudado a garantizar el proceso educativo que siga caminando y ha surgido cambios en el incremento de aprendizaje híbrido y la redefinición del docente a la hora de facilitar guías de los conocimientos, como podemos observar en los acontecimientos ha hecho reflexionar los sistemas educativos y a renovarse a buscar estrategias para la implantación en nuevas técnicas educativa. Sobré todo con el objetivo de mejorar la educación para todos los jóvenes a través del enfoque basado en competencias.

Para concluir cómo funciona el modelo por competencias dentro del aula de clases, es importante cambiar el pensamiento común de los colegios. Generalmente se piensa que son espacios aislados donde los estudiantes verán teorías complejas durante muchos años. Por el contrario, se debe entender a la escuela como un lugar que permite la capacitación para la vida de los alumnos, desde que están en preescolar hasta que se gradúan de la preparatoria; Es por ello que esta metodología implementa el uso de actividades, tareas y retos que motiven a tus hijos; Durante este proceso utilizarán libros, materiales de trabajo y recursos tecnológicos que les faciliten el aprendizaje.

Fuentes bibliográficas

Arceo, F. D. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. Obtenido de McGraw Hill: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Ensenanza-situada-vinculoentre-la-escuela-y-la-vida.pdf>

Barriga, Á. D. (2005). Redalyc. Obtenido de El enfoque de competencias en la educación: ¿una alternativa o un disfraz de cambio?:

<https://www.redalyc.org/pdf/132/13211102.pdf>

Flores, A. L. (s.f.). Universidad de Guadalajara. Obtenido de El enfoque por competencias en la educación:

http://www.cucs.udg.mx/avisos/EI_Enfoque_por_Competicencias_en_la_Educaci%C3%B3n.pdf