



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.

Nombre de la unidad: Concepciones didácticas del enfoque por competencias.

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basado en competencias.

Nombre del profesor: Alejandro De Jesus Méndez.

Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: Tercero.

Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo Chiapas 30 de Julio del 2022.

Concepciones didácticas del enfoque por competencias.

2.1 Perspectiva didáctico-pedagógico para la implementación del enfoque por competencias.

El modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje.

En este sentido, un currículo flexible.

Es aquel que:

Formación científica.

Formación interdisciplinaria.

Participación activa del estudiante en su formación.

Vinculación constante.

Con el entorno socioeconómico.

Permite la incorporación.

Y modificación de contenidos de acuerdo a los cambios de la realidad.

El docente por su parte.

Promueven actitudes abiertas.

Para que los estudiantes.

Aprenda a ser.

Aprendan a aprender.

Aprendan a hacer.

Aprenda a convivir.

2.2 Competencias didácticas en la formación de los docentes.

Zabalza (2003).

Propone el desarrollo de variadas competencias del docente.

Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.

Competencia comunicativa.

Manejo de las nuevas tecnologías.

Diseñar, organizar, selección y desarrollo.

Comunicarse, relacionarse con los alumnos.

Tutorizar.

Evaluar.

Reflexionar e investigar sobre la enseñanza.

Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

El docente de educación superior.

Debe tener una amplia gama.

Competencias profesionales básicas, asociadas a competencias pedagógicas y didáctico metodológicas.

Conocimiento del proceso de aprendizaje.

Planificación de la enseñanza y de la interacción didáctica.

Utilización de métodos y técnicas didácticas pertinentes.

Gestión de interacción didáctica y de las relaciones con los alumnos.

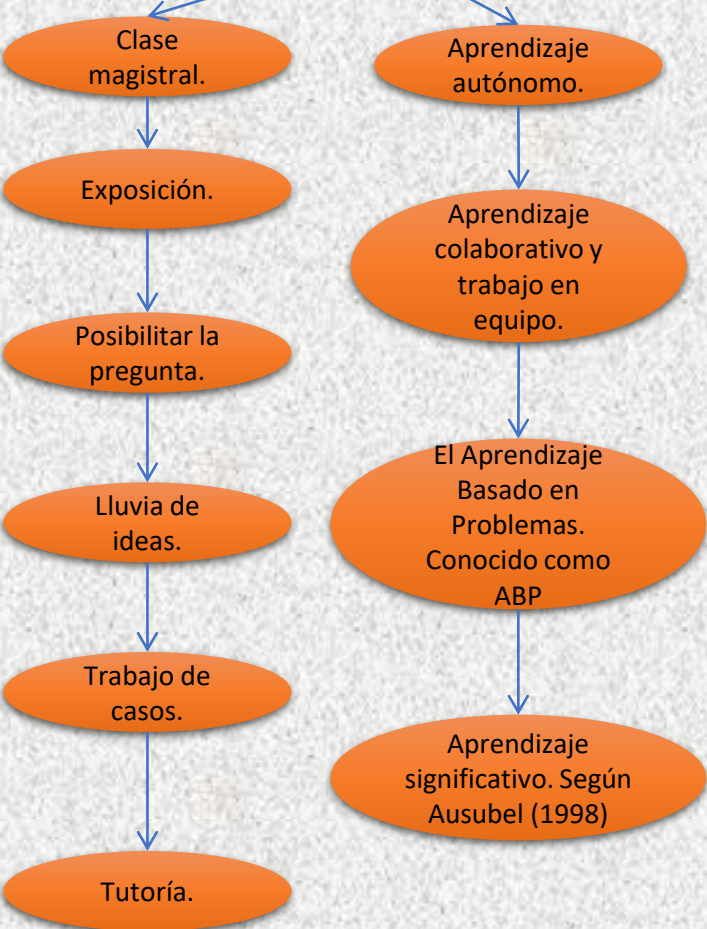
Evaluación, control y regulación de la propia docencia y del aprendizaje.

Gestión de su propio desarrollo profesional como docente.

Concepciones didácticas del enfoque por competencias.

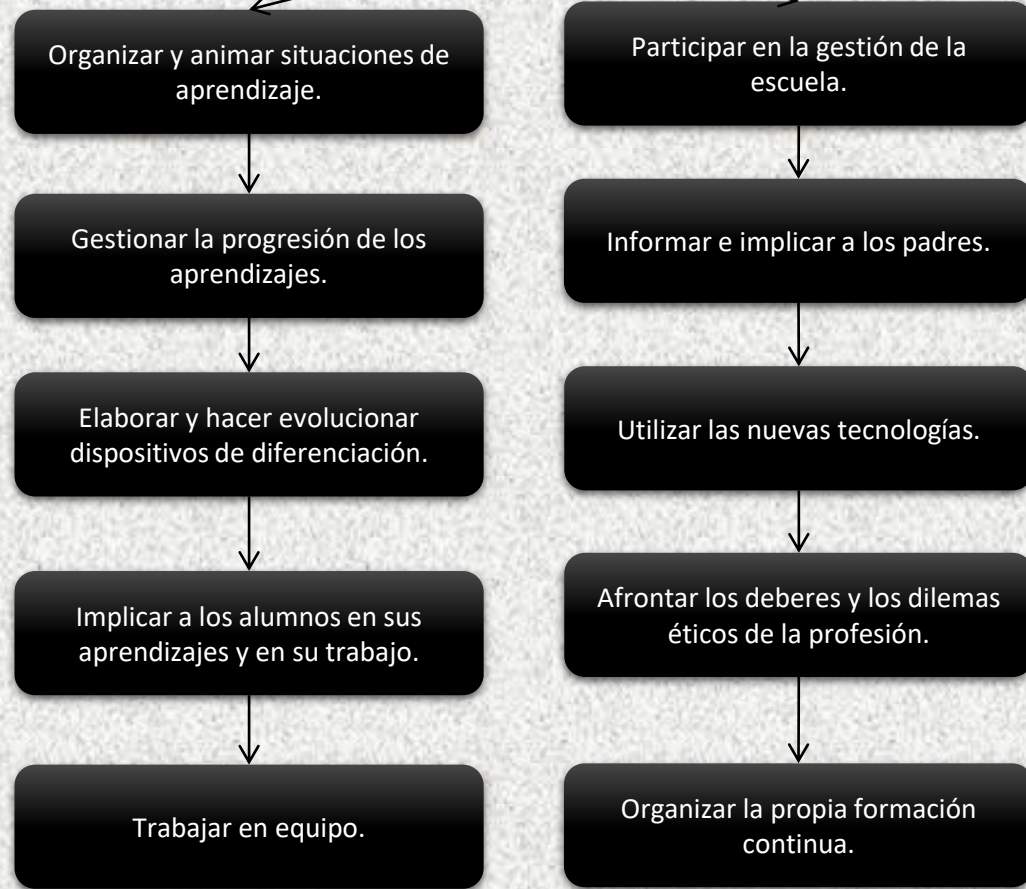
2.3 Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral.

Entre las estrategias didácticas recomendadas.



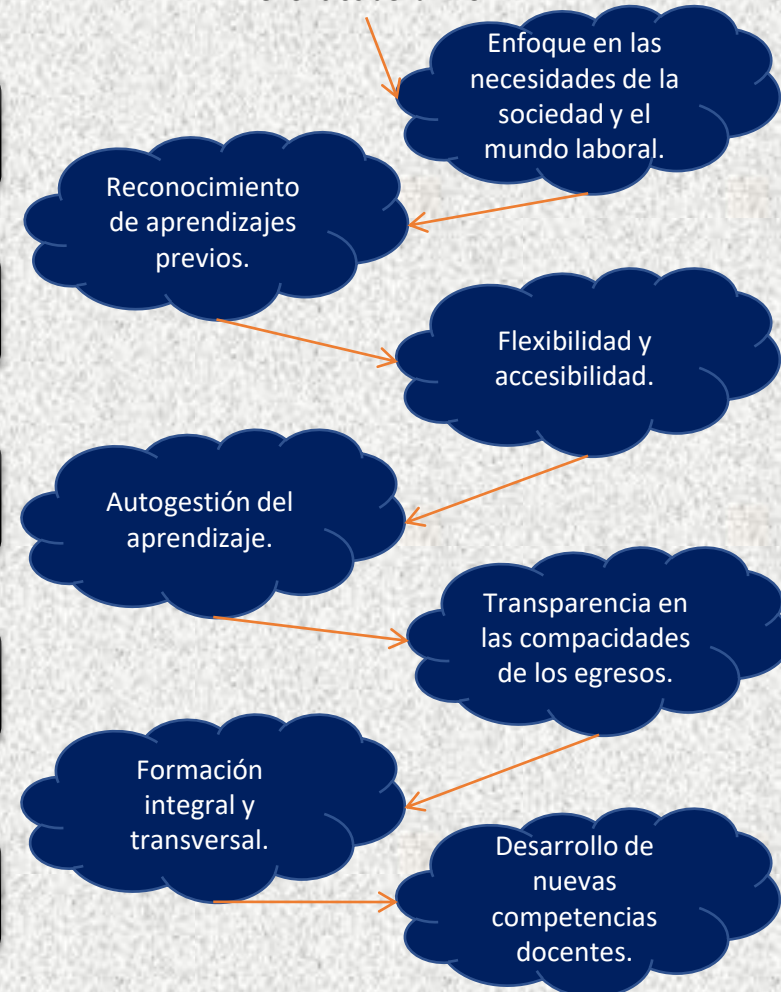
2.4 Competencias profesionales para la enseñanza y 2.5 Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja.

COMPETENCIAS DE REFERENCIA.



2.6 Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional.

Beneficios de la EBC.



Referencias

Arceo, F. D. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. Obtenido de Mc Graw Hill: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Ensenanza-situada-vinculo-entre-la-escuela-y-la-vida.pdf>

Barriga, Á. D. (2005). Redalyc. Obtenido de El enfoque de competencias en la educación: ¿una alternativa o un disfraz de cambio?: <https://www.redalyc.org/pdf/132/132111102.pdf>

Flores, A. L. (s.f.). Universidad de Guadalajara. Obtenido de El enfoque por competencias en la educación: [http://www.cucs.udg.mx/avisos/El Enfoque por Competencias en la Educaci%C3%B3n.pdf](http://www.cucs.udg.mx/avisos/El%20Enfoque%20por%20Competencias%20en%20la%20Educa%20ci%20n.pdf)

Iglesias, M. R. (2011). Enfoque metodológico para la formación de competencias desde el ámbito educativo: como concretar una alternativa para la relevancia educativa. Obtenido de revistas.udistrital.edu.co

Novala, J. M. (s.f.). Metodología de la enseñanza basada en competencias. Obtenido de Universidad Autónoma del Noreste, México: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/709Cepeda.PDF>

Perrenoud, P. (2013). Diez nuevas competencias para enseñar. Obtenido de <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Philippe-Perrenoud-Diez-nuevas-competencias-para-ensenar.pdf>

Retana, J. Á. (15 de 12 de 2011). Redalyc. Obtenido de Modelo educativo basado en competencias: importancia y necesidad: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44722178014.pdf>

Tobón, S. (2015). Formación basada en competencias, pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica. Obtenido de Complutense de Madrid: <https://www.uv.mx/psicologia/files/2015/07/Tobon-S.-Formacion-basada-en-competencias.pdf>

Vázquez, Y. A. (2013). Educación basada en competencias. Obtenido de https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Argudin-Educacion_basada_en_competencias.pdf