



# **Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.*

*Nombre de la unidad: Concepciones didácticas del enfoque por competencias.*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basado en competencias.*

*Nombre del profesor: Alejandro De Jesus Méndez.*

*Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: Tercero.*

*Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo Chiapas 30 de Julio del 2022.*

# Concepciones didácticas del enfoque por competencias.

## 2.1 Perspectiva didáctico-pedagógico para la implementación del enfoque por competencias.

El modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje.

En este sentido, un currículo flexible.

Es aquel que:

Formación científica.

Formación interdisciplinaria.

Participación activa del estudiante en su formación.

Vinculación constante.

Con el entorno socioeconómico.

Permite la incorporación.

Y modificación de contenidos de acuerdo a los cambios de la realidad.

El docente por su parte.

Promueven actitudes abiertas.

Para que los estudiantes.

Aprenda a ser.

Aprendan a aprender.

Aprendan a hacer.

Aprenda a convivir.

## 2.2 Competencias didácticas en la formación de los docentes.

Zabalza (2003).

Propone el desarrollo de variadas competencias del docente.

Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.

Competencia comunicativa.

Manejo de las nuevas tecnologías.

Diseñar, organizar, selección y desarrollo.

Comunicarse, relacionarse con los alumnos.

Tutorizar.

Evaluar.

Reflexionar e investigar sobre la enseñanza.

Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

El docente de educación superior.

Debe tener una amplia gama.

Competencias profesionales básicas, asociadas a competencias pedagógicas y didáctico metodológicas.

Conocimiento del proceso de aprendizaje.

Planificación de la enseñanza y de la interacción didáctica.

Utilización de métodos y técnicas didácticas pertinentes.

Gestión de interacción didáctica y de las relaciones con los alumnos.

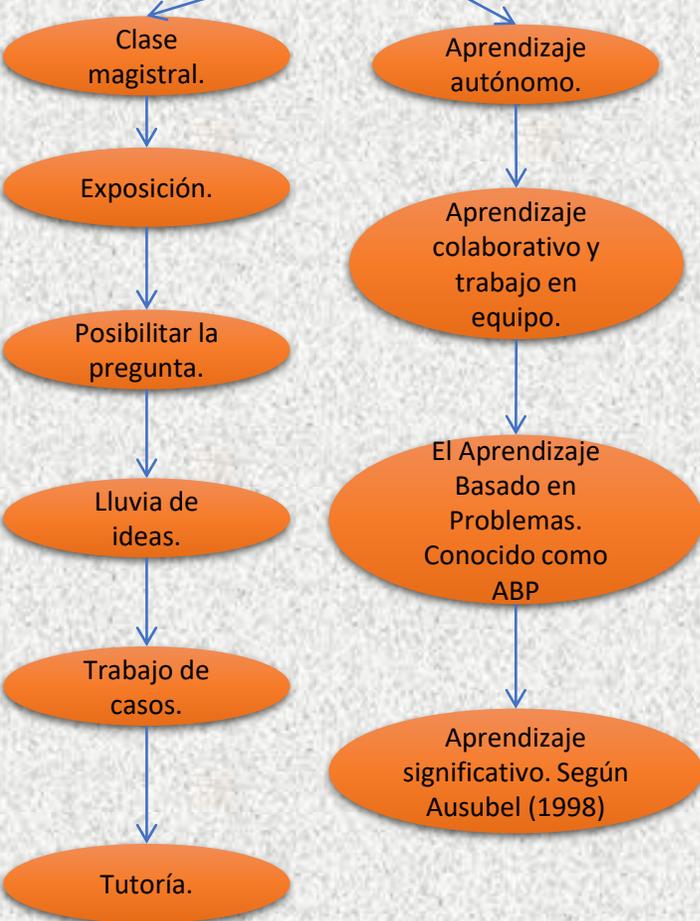
Evaluación, control y regulación de la propia docencia y del aprendizaje.

Gestión de su propio desarrollo profesional como docente.

**Concepciones didácticas del enfoque por competencias.**

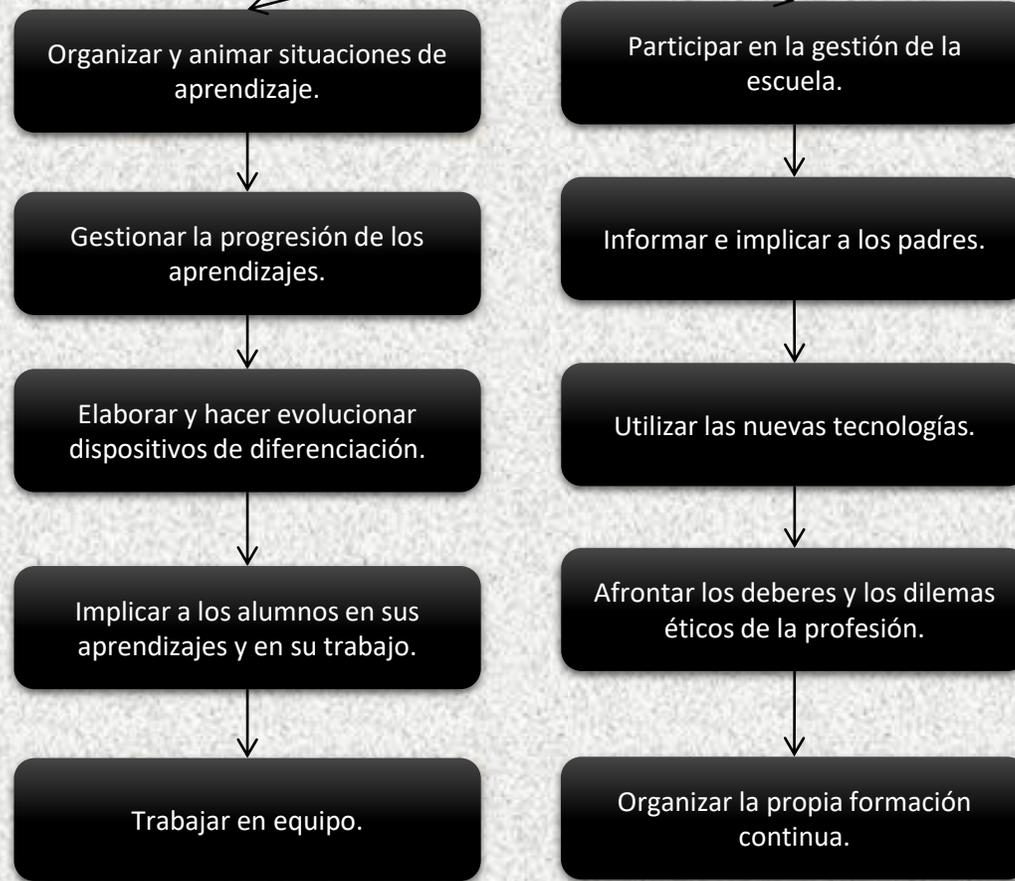
**2.3 Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral.**

Entre las estrategias didácticas recomendadas.



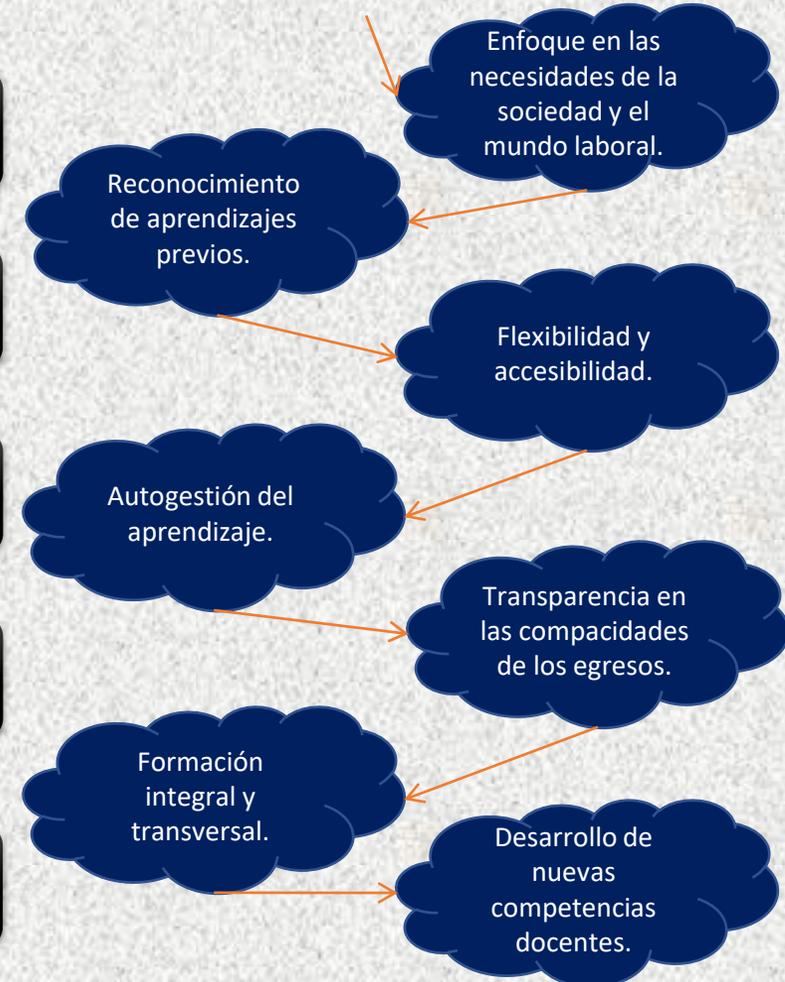
**2.4 Competencias profesionales para la enseñanza y 2.5 Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja.**

COMPETENCIAS DE REFERENCIA.



**2.6 Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional.**

Beneficios de la EBC.



## Referencias

Arceo, F. D. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. Obtenido de Mc Graw Hill: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Ensenanza-situada-vinculo-entre-la-escuela-y-la-vida.pdf>

Barriga, Á. D. (2005). Redalyc. Obtenido de El enfoque de competencias en la educación: ¿una alternativa o un disfraz de cambio?: <https://www.redalyc.org/pdf/132/132111102.pdf>

Flores, A. L. (s.f.). Universidad de Guadalajara. Obtenido de El enfoque por competencias en la educación: [http://www.cucs.udg.mx/avisos/El Enfoque por Competencias en la Educaci%C3%B3n.pdf](http://www.cucs.udg.mx/avisos/El%20Enfoque%20por%20Competencias%20en%20la%20Educaci%C3%B3n.pdf)

Iglesias, M. R. (2011). Enfoque metodológico para la formación de competencias desde el ámbito educativo: como concretar una alternativa para la relevancia educativa. Obtenido de revistas.udistrital.edu.co

Novala, J. M. (s.f.). Metodología de la enseñanza basada en competencias. Obtenido de Universidad Autónoma del Noreste, México: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/709Cepeda.PDF>

Perrenoud, P. (2013). Diez nuevas competencias para enseñar. Obtenido de <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Philippe-Perrenoud-Diez-nuevas-competencias-para-ensenar.pdf>

Retana, J. Á. (15 de 12 de 2011). Redalyc. Obtenido de Modelo educativo basado en competencias: importancia y necesidad: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44722178014.pdf>

Tobón, S. (2015). Formación basada en competencias, pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica. Obtenido de Complutense de Madrid: <https://www.uv.mx/psicologia/files/2015/07/Tobon-S.-Formacion-basada-en-competencias.pdf>

Vázquez, Y. A. (2013). Educación basada en competencias. Obtenido de [https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Argudin-Educacion\\_basada\\_en\\_competencias.pdf](https://www.uv.mx/dgdaie/files/2013/09/Argudin-Educacion_basada_en_competencias.pdf)