



FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS

TERCER CUATRIMESTRE

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

NOMBRE DEL MAESTRO(A):

ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

UNIDAD II.- CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Perspectiva didáctico-pedagógica

El pensamiento pedagógico en el siglo XXI se caracteriza por privilegiar el desarrollo integral, objetivo esencial de la educación, lo cual no es posible en una enseñanza que privilegia la estimulación de las capacidades intelectuales

Ambientes de aprendizaje

- Aprendan a aprender
- Aprendan a hacer
- Aprenda a convivir
- Aprenda a ser

Los elementos para el cambio de un modelo tradicional, a un modelo educativo basado en competencias se orienta hacia una educación más centrada en el aprendizaje lo cual conlleva, no sólo a la formación integral del estudiante sino también a la transformación del papel del docente.

Competencias didácticas en la formación de los docentes

Desarrollo de variadas competencias

- Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.
- Ofrecer información y explicaciones comprensibles y bien organizadas.
- Manejo de las nuevas tecnologías.
- Diseñar la metodología y organizar las actividades, organización del espacio, selección del método y desarrollo de las tareas instructivas.
- Comunicarse-relacionarse con los alumnos.
- Tutorizar.
- Evaluar.
- Reflexionar e investigar sobre la enseñanza.
- Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral

La técnica metodológica es un método específico, es la forma concreta de aplicar un método y supone una organización de las actividades en el aula por parte del docente.

Estrategias didácticas recomendadas

- Clase magistral
- Exposición
- Posibilitar la pregunta
- Lluvia de ideas

Competencias profesionales para la enseñanza

Divergencias en cuanto a la manera de utilizarlas:

- Practicar una pedagogía frontal.
- Practicar una evaluación formativa.
- Clasificar los recursos cognitivos

Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja

Ejemplos de competencias de referencia

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje.
- 2.-Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación
- 3.- Participar en la gestión de la escuela

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

Estas competencias se refieren a los modelos tanto de formación como de aprendizaje adquirido por los estudiantes, entre ellos:

- 1.-Enfoque en las necesidades
- 2.-Reconocimiento de aprendizajes previos
- 3.-Flexibilidad y accesibilidad
- 4.-Autogestión del aprendizaje
- 5.-Desarrollo de nuevas competencias docentes.