



**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN
COMPETENCIAS**

TERCER CUATRIMESTRE

ENSAYO

**TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR
COMPETENCIAS.**

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

NOMBRE DEL MAESTRO(A):

ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

INTRODUCCION:

Durante el estudio de esta unidad comprenderemos cuales son los conceptos y las perspectivas que se tienen en el medio de la educación para poder obtener o lograr que el aprendizaje y la enseñanza tengan un sentido competitivo. En este espacio nos referiremos específicamente a las competencias porque este término puede aún prestarse a confusión, al haber sido acuñado por la educación hace relativamente poco.

Al hablar de educación en general, se toma en cuenta que de generación en generación los modelos educativos se han ido modificando con el único propósito de poder construir y potenciar el desarrollo de las habilidades y capacidades de cada persona, esta intención se vincula con la estructura cognoscitiva de quien lo desempeña o produce y con las normas o criterios de quienes lo evalúan y lo interpretan. La construcción de competencias debe realizarse desde el marco conceptual de la institución y desde las metodologías que las determinen. No solo se conoce del aprendizaje del alumno, sino también de la formación que el docente ha recibido para llevar a cabo una enseñanza de calidad, así como los métodos y estrategias que este ha logrado proponer o plantear para impartir el conocimiento previo.

Es necesario e idóneo conocer de manera amplia el diseño y las normas del curriculum para que las instituciones a nivel superior basen su educación en competencias, ya que de esta manera al alumno se le prepara para ser capaz, en forma eficaz y eficiente, de aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad de manera práctica en la construcción o el desempeño de algo que se relaciona o es parte del mundo del trabajo.

De esta forma conoceremos las distintas estrategias por competencias que nos ayudaran a conocer el marco educativo en las diferentes áreas de desarrollo cognitivo y personal.

DESARROLLO:

En los modelos educativos se implementan las competencias entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal y social, que permite que los alumnos sean autónomos y puedan reconocer interpretar y aceptar las emociones y sentimientos de los demás. Los avances de la investigación advierten que la innovación de las estrategias será una de las competencias definitivas en las universidades de la nueva era, tomando en cuenta que la meta no es crear estrategias perfectas, sino construir estrategias que conduzcan a la dirección apropiada.

En este contexto, la gestión por competencias emerge como clave en la sociedad del conocimiento, referidas a competencias y educación, competencias en investigación y desarrollo, competencias e innovación, administración pública, y competencias esenciales, Las competencias como base de la nueva educación Es importante recordar que las competencias parten del marco conceptual que provee la institución con su misión y sello característicos. Los individuos formados bajo el modelo de competencias profesionales, reciben una preparación que les permite responder de manera integral a los problemas que se les presenten, brindándoles la capacidad de incorporarse más fácilmente a procesos permanentes de actualización, independientemente del lugar en que desempeñen sus labores.

De la misma manera, los conocimientos disciplinares son el núcleo de la evaluación, es decir, cada asignatura fija una serie de exámenes o de reportes escritos y de algunas otras formas de evaluación para medir el aprendizaje del alumno sobre los temas que el curso o asignatura incluyen. De este modo, y por lo común.

CONCLUSION:

Conforme a la información adquirida podemos entonces definir que la enseñanza señala que la educación constituye una de las funciones más importantes que realizan los seres humanos en sociedad y que les permite desarrollarse y transformar el medio natural para su beneficio. De esta manera podemos reconocer dos puntos de influencia específicos para el empleo del término competencias en educación. Uno proviene del campo de la lingüística, el otro del mundo del trabajo. Dicha unidad nos permitió analizar el nuevo modelo de enseñanza para mejorar las oportunidades a los estudiantes de adquirir los conocimientos aunados a los avances tecnológicos y el diseño curricular para poder incluir a todas las personas con necesidades educativas. De esta forma la educación supone acomodar el entorno a todos los alumnos en todas las áreas curriculares, ofrecer los mismos recursos y oportunidades de aprendizaje y socialización para todos los niños en un mismo contexto escolar, sobre una base de tiempo total.