



**Nombre del alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez.**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Fundamentos de la educación
basada en competencias**

Grado: 3º

Grupo: A

Introducción

Con este presente ensayo analizaremos cuales fueron los cambios en la educación, la educación basada en competencias, tanto el desempeño y la construcción, se considera el rol del docente como un facilitador, tal como lo requieren las nuevas tendencias educativas, especialmente el enfoque educativo por competencias es necesario ampliar, socializar y discutir el tema.

En la actualidad se necesitan docentes competentes donde pueden dar una buena enseñanza frente al grupo, implican una utilización temprana de los nuevos saberes de una calidad de vida mejor y más equitativa para todos. Desarrollar las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de empleos y de aspectos positivos para la sociedad.

En la actualidad ya se necesitan docentes competentes, donde pueden estar frente a un grupo, donde pueda resolver las dudas de su alumno, un docente debe estar bien calificado y preparado, ya que es necesario que el aprendizaje y la enseñanza logren sentido, tanto para que el aprende como para el que enseña, siendo esto un reflejo de la calidad del modelo educativo implementado.

Se debe reconocer la importancia del desempeño docente para crear y adecuar diversos métodos didácticos que orienten el desarrollo de sus competencias y aplicación al contexto sociocultural, es muy importante que el docente le dé una enseñanza observando primero alrededor del alumno, el alumno aprende manipulando, observando, el docente debe de concentrarse al aprendizaje del alumno, en la forma de cómo puede aprender. Es importante que el niño se socialice con las cosas que lo rodea, por ejemplo, si el niño quiere aprender a contar, el docente le puede decir que traiga lo que hay en su casa ya sea maíz, frijol, naranja, ya el niño decidirá cuál llevar.

El modelo educativo a desarrollar, requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes, actitudes y la inclusión de la disposición para aprender, además del saber cómo. Es muy importante que los niños se socialicen, ya que también pueden aprender de sus compañeros, cada niño piensa diferente y dará una idea diferente que su compañero, es necesario que el docente lo haga trabajar por equipo los alumnos para que aprendan a convivir, y es importante enseñarles la inclusión, donde todos incluyan a sus compañeros en el equipo, y que nadie quede afuera del equipo.

Dado que las competencias, por su naturaleza, son de carácter personal e individuales, se requiere para su impulso desde el sistema educativo, el conocer y respetar las capacidades meta cognitivas de los educandos, lo que implica determinar sus estilos de aprendizaje, cada alumno tiene diferentes estilos de aprendizaje, no olvidemos que hay 4 estilos de aprendizaje, está la visual: donde los alumnos aprenden viendo e observando. Auditivo: donde el alumno aprende escuchando, ya sea lectura en voz alta, discusiones etc. Verbal: el alumno aprende leyendo y escribiendo, libros de textos, diccionarios, toma de notas. Kinestésico: aprende haciendo ya sea manipulando, incorpora el movimiento corporal, sensación de tacto.

El modelo educativo basado en competencias, plantea el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir mas allá de lo

que la cotidianeidad demanda, crear su propio futuro, lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se perfilan e incluso poder desarrollarse de una mejor manera, para establecer un cambio en la educación a escala mundial que garantice la excelencia y que satisfaga las necesidades de la practica laboral contemporánea. Se señaló que las principales tareas de la educación superior han estado y seguirán estando ligadas a cuatro de sus funciones principales:

- *Una generación con nuevos conocimientos
- *El entretenimiento de personas altamente calificadas
- *Proporcionar servicios a la sociedad
- *La crítica social.

La educación basada en competencias se concentra en:

- Los conocimientos
- Las habilidades
- Las actitudes
- La evaluación de los logros

Ser competente o mostrar competencia en algo implica una convergencia de los conocimientos, las habilidades, los valores y no la suma de estos.

El tema de las competencias forma parte del ámbito discursivo de nuestros días y, en estricto sentido, de los discursos educativos actuales. No perdamos de vista que el termino competencias tiene un sentido utilitario en el mundo del trabajo, donde se le concibe como una estrategia que se apoya fundamentalmente en el análisis de las tareas, a partir de la cual se busca determinar las etapas puntuales.

La escuela es como un escenario en el que se producen continuas interacciones y en el que el alumnado emplea gran parte de su tiempo, se presenta como un ámbito social idóneo para “aprender a vivir juntos”. Una escuela es donde se encuentran los alumnos y pasan mayor tiempo de convivencia con el maestro y sus compañeros, una escuela debe ser llamativo limpio, donde los alumnos se sientan a gusto a aprender. Por eso es necesario que dentro del salón este bien decorada depende del nivel del alumno, por

ejemplo, si son niños de preescolar el docente deberá tener con dibujos llamativos, con las vocales con sus respectivas imágenes donde el alumno le pueda llamar la atención.

En la antología nos presentan 7 vectores de competencias como las más decisivas a la hora de facilitar el aprendizaje de la convivencia en los centros docentes:

*Saber participar

*Saber cooperar

*Ser responsables

*Ser tolerantes

*Disponer de las habilidades sociales

*Ser solidarios

*Aprender a gestionar pacíficamente los conflictos interpersonales.

Todos estos puntos hay que tomarlos en cuenta para tener una escuela democrática, y tranquilidad.

Conclusión

Para concluir con este trabajo sobre las competencias es importante tenerlo en claro que el enfoque por competencias ha tomado fuerza en el ámbito educativo en los últimos años. Algunas ideas centrales de este enfoque se resumen en cuestiones como la de APRENDER A CONOCER, APRENDER HACER, APRENDER A VIVIR JUNTOS Y APRENDER A SER.

Es importante que el docente sea competente y bien calificado para que este frente a un grupo, y pueda implementar una buena enseñanza hacia los alumnos, cada docente debe de actualizarse, y así los niños tengan un buen aprendizaje.