



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN  
BASADAS EN COMPETENCIAS.**

**ENSAYO**

**UNIDAD I: TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA  
EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS**

**TERCER CUATRIMESTRE**

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 19 DE JULIO DEL 2022**

## **Ensayo: tendencia y enfoque de la educación por competencias**

### **Introducción.**

En el presente ensayo hablaremos de la tendencia y enfoque de la educación por competencias, en la actualidad, la humanidad enfrenta un gran reto en términos de sobrevivencia, los recursos naturales ya no pueden ser como inagotables, los proyectos educativos deben ser cada vez más complejo, en el contexto que se desenvuelve la humanidad en la actualidad plantea la necesidad de desarrollar modelos educativos que consideren los procesos cognitivos conductuales como el comportamiento socio afectivo, es decir prender a aprender y aprender a ser y convivir, en la actualidad las competencias deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa cognitiva conductual, claro está que para alcanzar las metas cognitivas, el ser humano se enfrenta a cambios radicales y desarrollar proyectos de vida a futuro. La educación basada en competencia es una nueva orientación educativa que pretende dar repuestas a la sociedad de la información, está centrada en las necesidades, estilos de aprendizajes y potencialidades individuales para que el alumno llegue a manejar como estilo de adquirir aprendizaje. Las competencias y desempeño en los nuevos modelos educativos por competencias, son el resultado del desempeño en un fin planificado que también requiere se planifique el desarrollo de ciertas habilidades y destrezas específicas, que se habrán elegido de acuerdo con el objetivo deseado. La experiencia práctica y el desempeño hace referencia a la práctica, los avances de la investigación advierten que la innovación de las estrategias será una de las competencias definitivas en las universidades de la nueva era, tomando en cuenta que la meta no es crear estrategias perfectas, sino construir estrategias que conduzcan a la dirección apropiada para después depurarla progresivamente.

Dentro de las competencias básicas y habilidades encontramos la de estimación e injerencia, de comunicación, habilidades de lectura, habilidades de expresión escrita, habilidades de computación y de esta forma lograr un pensamiento crítico, para que después se realice una evaluación, análisis, resolución de problemas, toma de decisiones, consulta, cultura, relaciones interdisciplinarias, interpersonales para que los nuevos modelos de aprendizajes sean fructíferos y den resultado en el alumnado que después de llevar la teoría, se haga la práctica. Los objetivos y resultados siempre deben ser los esperados, en un modelo de aprendizaje moderno los conocimientos que se adquieren deben ir de la mano con las teorías de aprendizajes ya que son de estas mismas teorías que surgen las formas de obtener el conocimiento, los niños siempre van a seguir el patrón de conducta de los padres es por ello que el hogar es la primera escuela de donde se comienzan a segmentar las

conductas de los pequeños y no solo se logra comenzar a la adquisición de conocimientos sino que también las habilidades, valores, competencias, etc.

### **Desarrollo**

los modelos de aprendizaje requieren ser organizados e implementados con base en el concepto de competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa cognitivo conductual que es inherente al ser humano, las cuales son desplegadas para responder a las necesidades específicas que las personas enfrentan, debe enfocarse en dos retos al criterio heredado por la sociedad y la resistencia mostrada por los remates de la educación escolástica. Todos los rubros para alcanzar las metas educativas son muy importantes, la educación por competencia son una nueva orientación educativa que pretende dar respuesta a la sociedad de la información, dentro de estos modelos de aprendizajes deben existir competencias y desempeños, el desempeño en la educación está determinado por una manifestación externa que evidencia el nivel de aprendizaje del conocimiento y el desarrollo de las habilidades y valores del alumno, la construcción de competencia no puede realizarse de manera aislada, sino que debe hacerse a partir de la educación flexible y permanente, desde una teoría explícita de la cognición, dentro del marco conceptual de la institución, en un marco cultural, social, político y económico.

La experiencia práctica y el desempeño, se concentra en los conocimientos, habilidades, las actitudes inherentes a una competencia y la evaluación de los logros mediante una demostración del desempeño o de la elaboración de un producto, la planeación de los proyectos en la sociedad de la información exige que previamente se establezcan políticas operativas y se diseñe un modelo de planeación estratégica del aprendizaje junto con un modelo de administración del aprendizaje, en resumen las habilidades necesarias que el alumno requieren para incorporarse a la práctica profesional y para desempeñala afectiva y eficazmente, las habilidades pueden adaptarse a diferentes escenarios, profesiones, empleo y niveles de educación. Por ejemplo, de estimación e injerencia se relacionan y dependen de los conocimientos de la disciplina y dominio de tareas y contenido, la de comunicación abarca las habilidades verbales, habilidades de la lectura, habilidades de expresión escrita, habilidades de computación. En el tercer punto tenemos las de pensamiento crítico, tenemos la evaluación, el análisis, resolución de problemas, toma de decisiones y consultas, en el apartado de relación solo encontramos las actitudes relacionadas con el humanismo y los valores y la ética profesional y la legalidad, la cultura, relaciones interdisciplinarias e interpersonales,

en las habilidades de función se encuentra lo que es administrar, planificar, trato con el personal y usos de recursos y responsabilidad, en la habilidad de liderazgo se aprende a colaborar, la creatividad, la planeación. Para finalizar tenemos la de investigación y docencia, de igual manera la integración de conocimientos, en esta última se vincula la relación con otras disciplinas y la integración de conocimientos de otras disciplinas a las propias. Una vez que analizamos los diferentes tipos de habilidades que se pueden dar en los nuevos modelos de basados en competencias, es necesario hacer hincapié en los resultados y desempeño, los términos pedagógicos, objetivos, conocimientos, habilidades y valores etc.

### **Conclusión**

En conclusión personal la presente unidad de modelos pedagógicos basados en competencias, se hace mucho hincapié en las competencias de la comunicación, es decir la forma en como nosotros nos expresamos frente a un grupo, la habilidad que tenemos para leer y escribir, el manejo de los recursos y tareas, trabajar en diferentes tareas que impliquen percepciones y valoraciones éticas, otra habilidad que se debe tener en el modelo educativo basados en competencias es el liderazgo, en este tenemos que desarrollar diversas tareas que implique una profundidad y amplitud en la comprensión también estudiaos acerca de las limitaciones del empleo en el campo del currículo, donde lo teórico es pesto en práctica, siempre las actitudes deben ser las más positivas para lograr que los objetivos se cumplan y se culmine con las actividades programadas.

Es muy importante mencionar que el modelo educativo basado en competencias, siempre debe ir un paso más adelante que los que actualmente se están implementando, también se debe poner en práctica para ver si se logran cumplir los propósitos, es importante meter las habilidades de la computación, lectura, escritura, comprensión de los temas abordados, para así poder motivar al alumnado a que terminen cada actividad que abarque el modelo educativo basado en competencias.