



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.*

*Nombre del tema: Tendencia y enfoque de la educación por competencias.*

*Parcial: I.*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias.*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.*

*Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 2°*

*Fecha de entrega: 21 de julio de 2022.*

## **“Tendencia y enfoque de la educación por competencias”.**

En el presente ensayo desarrollaremos los temas correspondientes a la unidad I los cuales se dividen en en cuatro apartados: 1.1 Concepciones y perspectivas de la educación basada en competencias, 1.2 Escenario actual del enfoque por competencias en la educación, 1.3 Disyuntivas de la educación por competencias en la formación docente, 1.4 Integración de las propuestas de la educación por competencias en los espacios escolares.

Las cuales desarrollan la importancia y objetivo de las competencias para el aprendizaje desde el curriculum educativo, la formación docente y los espacios de aprendizaje.

El modelo educativo esta obligado a ser modificado ya que este deberá potenciar las capacidades de cada individuo, esto de la mano del currículo el cual direcciona los esfuerzos, contenidos, acciones, las cuales tienen la función de direccionar los esfuerzos hacia el desarrollo de las competencias de cada persona; Deberá contar con diferentes recursos los cuales permitan direccionar los esfuerzos hacia el desarrollo de las competencias de manera individual, recursos existentes, materiales y tecnológicos, físicos e intelectuales cabe recalcar que los recursos emocionales tienen también un peso fundamental ya que es tan realcionados al proceso de aprendizaje, estos recursos también tendrán la función de estimular la creatividad, imaginación, la resolución de problemas.

Un modelo educativo basado en competencias es entendido como “la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitando que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal (Dirección General de Educación y cultura de la Comisión Europea, 2004), todo esto con la finalidad de impulsar al sistema educativo a conocer y respetar las capacidades metacognitivas de los estudiantes, el modelo educativo por competencias se enfoca en los campos social, afectivo, habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales, motoras vemos entonces que no solo esta enfocado al contexto cognitivo, si no también al control de sus interacciones sociales, emociones y sentimientos ya que de esta manera se logra el objetivo de este modelo, el cual es estimular la creatividad, innovación, crear su propio futuro lograr sobrevivir en el contexto social, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se presenten a lo largo de su vida, la construcción de competencias debe hacerse a partir de una educación flexible y permante, todo esto basado en las necesidades de los alumnos

respondiéndolas mediante los estilos de aprendizaje empleadas en las tareas de la escuela la cuál construye entornos pedagógicos donde el estudiante aprenda a convivir, promoviendo la práctica de valores manteniéndolos presentes en la realidad cotidiana de los centros educativos y formar parte de todo proyecto educativo, una de las herramientas fundamentales para este modelo educativo son las TIC las cuales aportan diferentes herramientas tecnológicas las cuales facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje, mejorando la comunicación y flexibilidad de dicho proceso, en este campo existen dos términos fundamentales los cuales son, aptitudes y habilidades ya que el primero da cuenta de las disposiciones de cada individuo, el segundo se refiere a las conductas que desarrolla a partir de las disposiciones.

Dicho lo anterior podemos decir que una competencia tiene un carácter holístico e integrado se rechaza el enfoque sumativo y mecánico de las concepciones conductistas. Las competencias se componen e integran de manera interactiva con conocimientos explícitos, actitudes, valores y emociones, en contextos específicos de actuación de acuerdo con procesos históricos y culturales.

Para concluir este ensayo mencionaré la importancia del desarrollo e innovación en los modelos educativos, como anteriormente mencionamos no solo nos aporta herramientas para la formación profesional, si no que también favorece a la adquisición de valores, aptitudes que facilitarán y mejorarán el contacto con la sociedad, las competencias para vivir de manera justa y conveniente en armonía son las siguientes: saber participar, ser tolerantes, aprender a gestionar pacíficamente los conflictos interpersonales, de esta manera podemos resaltar la importancia de la innovación en los modelos educativos ya que esta facilitarán y mejorarán el proceso de enseñanza aprendizaje modificando directamente el currículum educativo y las tareas y herramientas del docente incluyendo la evaluación.

Me gustaría finalizar con una cita que de manera personal resume la importancia, aporte y su objetivo: “ El modelo educativo basado en competencias, plantea el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianidad demanda, crea su propio futuro; logra sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se perfilan para el plantea e incluso poder desarrollarse de una mejor manera” (Ortega, 2008).

## **Bibliografía.**

Antología universidad del Sureste.Fundamentos de la educación basada en competencias.

Recuperado el 19 de julio de 2022:<https://www.gesum.sep.gob.mx>.

Recuperado el 20 de Julio de 2022: [https://WWW.cus](https://WWW.cus.udg.mx) .udg.mx.