

CONCEPCIONES DIDACTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIA

PERSPECTIVA DIDACTICA PEDAGOGICA PARA LA IMPLEMENTACION DEL ENFOQUE POR COMPETENCIA

concepcion pedagogica-fenomeno educativo

se puede hacer mención;

LA ESCUELA NUEVA

El centro de atención de la enseñanza y el profesoral estudiante y a sus necesidades de aprendizaje

LA PEDAGODIA OPERATIVA J.PIAJET

son enfoques constructivistas

centran su atención a mecanismos psicologicos del aprendizaje

LA PEDAGOGIA NO DIRECTIVA DE C.ROGERS

reconimiento del estudiante como persona que aprende

PEDAGOGIA LIBERADORA P. FREIRE

dialogica, participativa y caracter problemizador

enseñanza con un contexto socio-historico

estas tendencia dan explicacion científica ala educacion

comprender su formacion y desarrollo

como sujeto de la vida social

COMPETENCIAS DIDACTICAS EN LA FORMACION DE LOS DOCENTES

en un enfoque por competencia

situado en un paradigma socio constructiva

involucrando diferentes contextos en la aula

y esto permite conocer integralmente sus estudiantes

estilos y ritmos de aprendizaje

diseño de experiencias de aprendizajes significativas

promosion de trabajo colaborativo

y reflexion critica

esto obedece a la construccion personal de la docencia e innovacion en la practiva educativa

posibilita la transformacion sistematica del PEA

y atodo esto el docente debera desarrollar la capacidad de planificar

seleccionar metodologias adecuadas

a los intereses y necesidades del alumno

ESTRATEGIAS DIDACTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL

es un proceso progresivo, transformador y dinamico

por lo tanto el aprendizaje

es un proceso de naturaleza compleja

la esencia de adquisicion de nuevos conocimientos

segun rico santos y viana 2004 el PEA en formacion por competencia

es un sistema integrado

proceso de interaccion e intercomunicacion

entre los actores de la comunidad educativa

Competencias profesionales para la enseñanza/ Las competencias profesionales desde una perspectiva compleja

un objeto de numeros trabajos y compromiso

algunos de los puntos esenciales y caracteristicos son:

organizar y animar situaciones de aprendizaje

gestion de trabajo colaborativo

gestion en la aula

gestionar progresiones de aprendizaje

informar e implicar a los padres

innovacion educativa

son compromisos de varios de las concepciones de la practica y las concepciones

al mismo tiempo ejes de renovacion de la escuela

introducir ciclos de aprendizaje

direccion de los proyectos de la instituciones

trabajo en equipo de profesores y responsabilidad colectiva de los alumnos

implicar a los estudiantes en sus aprendizajes y en su trabajo

afrontar dilemas y deberes

formacion continua

VENTAJAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS PARA LA FORMACION PROFESIONAL

algunos de las ventajas son

enfoque a las necidades de la sociedad y el mundo laboral

reconocimiento de aprendizajes previos

flexibilidad y accesibilidad

autogestion del aprendizaje

transparencia en las capacidades de los egresados

formacion integral y transversal

desarrollo de nuevas competencias docentes