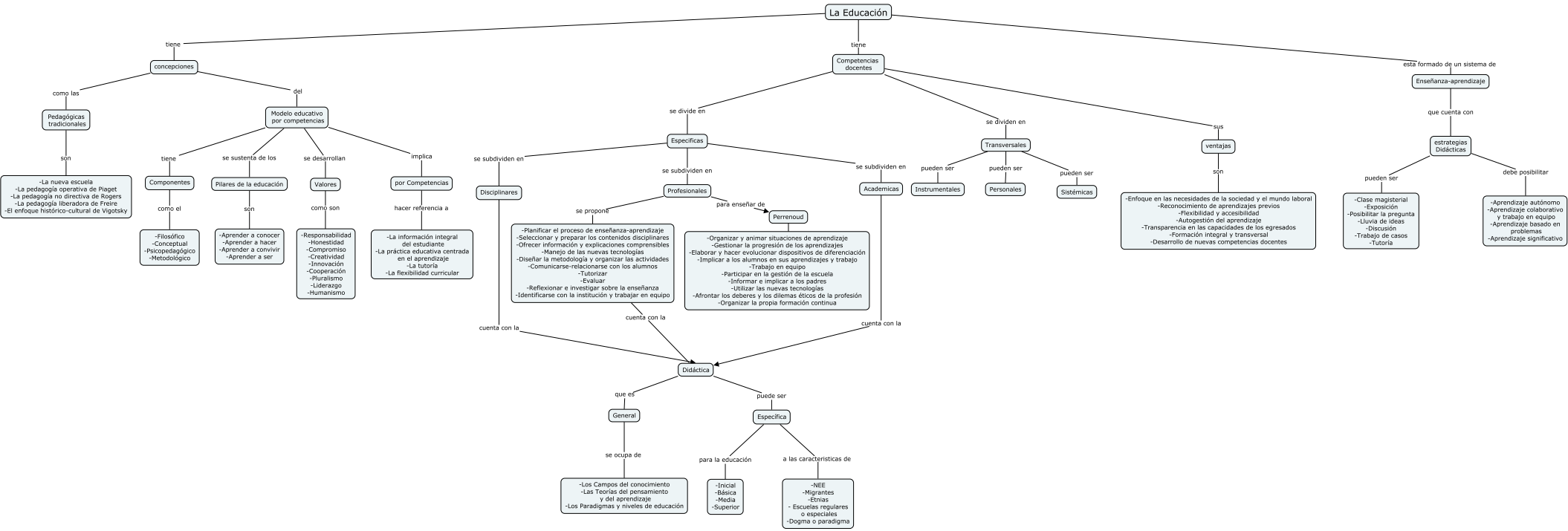
La Educación
tiene
concepciones
como las
Pedagógicas tradicionales
son
-La nueva escuela
-La pedagogía operativa de Piaget
-La pedagogía no directiva de Rogers
-La pedagogía liberadora de Freire
-El enfoque histórico-cultural de Vigotsky
del
Modelo educativo por competencias
tiene
Componentes
como el
-Filosófico
-Conceptual
-Psicopedagógico
-Metodológico
se sustenta de los
Pilares de la educación
son
-Aprender a conocer
-Aprender a hacer
-Aprender a convivir
-Aprender a ser
se desarrollan
Valores
como son
-Responsabilidad
-Honestidad
-Compromiso
-Creatividad
-Innovación
-Cooperación
-Pluralismo
-Liderazgo
-Humanismo
implica
por Competencias
hacer referencia a
-La información integral del estudiante
-La práctica educativa centrada en el aprendizaje
-La tutoría
-La flexibilidad curricular
tiene
Competencias docentes
se divide en
Especificas
se subdividen en
Disciplinares
cuenta con la
se subdividen en
Profesionales
se propone
-Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje
-Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares
-Ofrecer información y explicaciones comprensibles
-Manejo de las nuevas tecnologías
-Diseñar la metodología y organizar las actividades
-Comunicarse-relacionarse con los alumnos
-Tutorizar
-Evaluar
-Reflexionar e investigar sobre la enseñanza
-Identificarse con la institución y trabajar en equipo
cuenta con la
para enseñar de
Perrenoud
-Organizar y animar situaciones de aprendizaje
-Gestionar la progresión de los aprendizajes
-Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación
-Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y trabajo
-Trabajo en equipo
-Participar en la gestión de la escuela
-Informar e implicar a los padres
-Utilizar las nuevas tecnologías
-Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión
-Organizar la propia formación continua
se subdividen en
Academicas
cuenta con la
se dividen en
Transversales
pueden ser
Instrumentales
pueden ser
Personales
pueden ser
Sistémicas
sus
ventajas
son
-Enfoque en las necesidades de la sociedad y el mundo laboral
-Reconocimiento de aprendizajes previos
-Flexibilidad y accesibilidad
-Autogestión del aprendizaje
-Transparencia en las capacidades de los egresados
-Formación integral y transversal
-Desarrollo de nuevas competencias docentes
Didáctica
que es
General
se ocupa de
-Los Campos del conocimiento
-Las Teorías del pensamiento y del aprendizaje
-Los Paradigmas y niveles de educación
puede ser
Específica
para la educación
-Inicial
-Básica
-Media
-Superior
a las caracteristicas de
-NEE
-Migrantes
-Etnias
- Escuelas regulares o especiales
-Dogma o paradigma
esta formado de un sistema de
Enseñanza-aprendizaje
que cuenta con
estrategias Didácticas
pueden ser
-Clase magisterial
-Exposición
-Posibilitar la pregunta
-Lluvia de ideas
-Discusión
-Trabajo de casos
-Tutoría
debe posibilitar
-Aprendizaje autónomo
-Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo
-Aprendizaje basado en problemas
-Aprendizaje significativo