



Cuadro sinóptico

Universidad del sureste

Carrera: maestría en educación con formación de competencias profesionales

Materia: fundamentos de la educación basada en competencias

Alumno: Isidro González Rojas

Profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias

Abordaje metodológico para la enseñanza basada en competencias

la evaluación de un programa no es un acto puntual, sino que sirve para una mejora continua del programa. Hemos de entender como un proceso.

este proceso de evaluación se encuentra íntimamente relacionado con la programación del programa, pudiendo así efectuar una constante retroalimentación.

en este sentido, a manera de propuesta, el proceso de la metodología de la enseñanza se puede fijar en fases: evaluación de necesidades, especificación de competencias...

Propuestas de planeación desde el enfoque por competencias

desarrollar competencias en nuestros alumnos sólo se logrará si el aprendizaje se hace por descubrimiento, gracias a la interacción, mediación, experimentación, problematización y la relación entre el contenido y el contexto en el cual se desarrolla para que se pueda dar significado a lo que aprende.

Es decir, sólo se consigue esto cuando una persona se enfrenta a un conflicto cognitivo en el que debe desplegar toda su capacidad, asunto que tiene que ser establecido como una demanda por el educador mediante una estrategia concreta:

el análisis de un caso, la elaboración de un trabajo y para luego evaluación.

