

MAPA CONCEPTUAL

**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN
COMPETENCIAS**

LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**3er. Cuatrimestre. Maestría en educación con
formación en competencias profesionales**

Frontera Comalapa, Chiapas.

30 de julio del 2022.

Unidad II

Concepciones didácticas del enfoque por competencias

PERSPECTIVA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Todas estas tendencias intentan dar una explicación científica a la educación que permita comprender su formación y desarrollo como sujeto de la vida social.

En un proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido al desarrollo pleno del hombre los contenidos de enseñanza se relacionan tanto con la formación y desarrollo de conocimientos y habilidades como de valores y motivos de actuación rompiendo la falsa dicotomía existente en la Pedagogía tradicional entre lo instructivo y lo educativo, entre lo curricular y lo extracurricular.

El modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje.

Este modelo se desarrolla a través de cuatro componentes:

- Filosófico
- Conceptual
- psicopedagógico
- metodológico.

COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES.

Al implementar un enfoque por competencias dentro de una perspectiva de innovación en formación docente, permitirán a éste interpretar y orientar su propia práctica, resignificar sus creencias y postulados, los cuales obedecen a una construcción personal del conocimiento de la docencia y de la elaboración de un marco valorativo.

desarrollo de variadas competencias del docente, como las siguientes:

1. Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.
3. Comunicarse-relacionarse con los alumnos.
4. Tutorizar.
5. Evaluar.
6. Reflexionar e investigar sobre la enseñanza.
7. Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA ENSEÑANZA Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DESDE UNA PERSPECTIVA COMPLEJA

La experiencia, el pensamiento y las competencias de los profesores son objeto de numerosos trabajos, inspirados en la ergonomía y la antropología cognitiva, la psicología y la sociología del trabajo, el análisis de las prácticas.

La profesión del docente consiste en:

- conducir la progresión de los aprendizajes
- implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo

Un trabajo profundo de las competencias consiste en:

- Relacionar cada una con un grupo delimitado de problemas y de tareas.
- Clasificar los recursos cognitivos (conocimientos, técnicas, habilidades, aptitudes, competencias más específicas) movilizados por la competencia considerada

diez grandes familias de competencias

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje.
2. Gestionar la progresión de los aprendizajes.
3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.
4. Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo.
5. Trabajar en equipo.
6. Participar en la gestión de la escuela.
7. Informar e implicar a los padres.
8. Utilizar las nuevas tecnologías.
9. Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.
10. Organizar la propia formación continua.

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL

Es un conjunto de actividades esenciales que se deben integrar en la ejecución de dicho proceso, son criterios y decisiones que organizan de forma global la acción didáctica en el aula; determinando el papel que juega el docente, los estudiantes, los recursos y materiales educativos.

El proceso de enseñanza produce transformaciones sistemáticas en los individuos, de manera gradual y ascendente. Es, por tanto, un proceso progresivo, dinámico y transformador.

Estrategias didácticas recomendadas

- Clase magistral
- Exposición
- Posibilitar la pregunta
- Lluvia de ideas
- Trabajo de casos
- Tutoría
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo
- El Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje significativo

- Enfoque de las necesidades de la sociedad y el mundo laboral
- Reconocimiento de aprendizajes previos
- Flexibilidad
- Autogestión del aprendizaje
- Transparencia en las capacidades de los egresados
- Formación integral y transversal
- Desarrollo de las nuevas competencias docentes