

# **MAPA CONCEPTUAL**

**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN  
COMPETENCIAS**

**LIC. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Geni Azereth García López**

**GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**3er. Cuatrimestre. Maestría en educación con  
formación en competencias profesionales**

**Frontera Comalapa, Chiapas.**

**30 de julio del 2022.**

## Unidad II

### Concepciones didácticas del enfoque por competencias

#### PERSPECTIVA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Todas estas tendencias intentan dar una explicación científica a la educación que permita comprender su formación y desarrollo como sujeto de la vida social.

En un proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido al desarrollo pleno del hombre los contenidos de enseñanza se relacionan tanto con la formación y desarrollo de conocimientos y habilidades como de valores y motivos de actuación rompiendo la falsa dicotomía existente en la Pedagogía tradicional entre lo instructivo y lo educativo, entre lo curricular y lo extracurricular.

El modelo educativo por competencias centrado en el aprendizaje.

Este modelo se desarrolla a través de cuatro componentes:

- Filosófico
- Conceptual
- psicopedagógico
- metodológico.

#### COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES.

Al implementar un enfoque por competencias dentro de una perspectiva de innovación en formación docente, permitirán a éste interpretar y orientar su propia práctica, resignificar sus creencias y postulados, los cuales obedecen a una construcción personal del conocimiento de la docencia y de la elaboración de un marco valorativo.

desarrollo de variadas competencias del docente, como las siguientes:

1. Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.
3. Comunicarse-relacionarse con los alumnos.
4. Tutorizar.
5. Evaluar.
6. Reflexionar e investigar sobre la enseñanza.
7. Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

#### COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA ENSEÑANZA Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DESDE UNA PERSPECTIVA COMPLEJA

La experiencia, el pensamiento y las competencias de los profesores son objeto de numerosos trabajos, inspirados en la ergonomía y la antropología cognitiva, la psicología y la sociología del trabajo, el análisis de las prácticas.

La profesión del docente consiste en:

- conducir la progresión de los aprendizajes
- implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo

Un trabajo profundo de las competencias consiste en:

- Relacionar cada una con un grupo delimitado de problemas y de tareas.
- Clasificar los recursos cognitivos (conocimientos, técnicas, habilidades, aptitudes, competencias más específicas) movilizados por la competencia considerada

diez grandes familias de competencias

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje.
2. Gestionar la progresión de los aprendizajes.
3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.
4. Implicar a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo.
5. Trabajar en equipo.
6. Participar en la gestión de la escuela.
7. Informar e implicar a los padres.
8. Utilizar las nuevas tecnologías.
9. Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.
10. Organizar la propia formación continua.

Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL

Es un conjunto de actividades esenciales que se deben integrar en la ejecución de dicho proceso, son criterios y decisiones que organizan de forma global la acción didáctica en el aula; determinando el papel que juega el docente, los estudiantes, los recursos y materiales educativos.

El proceso de enseñanza produce transformaciones sistemáticas en los individuos, de manera gradual y ascendente. Es, por tanto, un proceso progresivo, dinámico y transformador.

### Estrategias didácticas recomendadas

- Clase magistral
- Exposición
- Posibilitar la pregunta
- Lluvia de ideas
- Trabajo de casos
- Tutoría
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipo
- El Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje significativo

- Enfoque de las necesidades de la sociedad y el mundo laboral
- Reconocimiento de aprendizajes previos
- Flexibilidad
- Autogestión del aprendizaje
- Transparencia en las capacidades de los egresados
- Formación integral y transversal
- Desarrollo de las nuevas competencias docentes