



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS
MAPA CONCEPTUAL**

UNIDAD II: CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

TERCER CUATRIMESTRE

ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ

PICHUCALCO, CHIAPAS A 28 DE JULIO DEL 2022

CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.

PERSPECTIVA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.

¿Qué es?

Proponer una educación integradora, estimular los aprendizajes intelectuales, adecuar las teorías a nuevos enfoques educativos.

surge

Formación y capacitación del personal docente, tener la capacidad de poder desarrollar sus habilidades psicopedagógicas. competencias

Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir, aprender a ser, fomentar los valores y un enfoque holístico de confianza.

COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE.

Poner en práctica las competencias

Planificar, preparar contenidos, ofrecer información, manejo de tecnología, evaluar, entre muchas mas

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS PARA UNA ENSEÑANZA INTEGRAL

Cuáles son las estrategias

Clase magistral, exposición, posibilitar la pregunta, lluvia de ideas, discusión, trabajo de casos, tutoría, aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo, aprendizaje significativo.

VENTAJAS DEL ENFOQUE DE COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN PERSONAL.

Reconocimiento de aprendizajes previos, flexibilidad y accesibilidad, autogestión del aprendizaje, transparencia en las capacidades de los egresados, formación integral y transversal, desarrollo de nuevas competencias docentes, enfoque de las necesidades de la sociedad y el mundo laboral.

COMPETENCIAS DEL APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA Y DESDE UNA PERSPECTIVA COMPLEJA.

Definición

Dar a conocer competencias favoreciendo a las que surgen actualmente, para que la relación entre docente-alumno se integre y se brinde una educación de calidad

competencias

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje
2. Gestionar la progresión de los aprendizajes
3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.
4. Aplicar a los alumnos sus aprendizajes y trabajos
5. Trabajar en equipo
6. Participar en la gestión de las escuelas
7. Informar e implicar a los padres
8. Utilizar las nuevas tecnologías
9. afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión
10. Organizar la formación continua