



Maestría: EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Materia: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS.

Trabajo: CAUDRO SINOPTICO.

Alumna: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.

Profesor:

ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ.

Fecha de entrega: VIERNES, 5 DE agosto de 2022.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

ABORDAJE METODOLOGICO PARA LA ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS.

Consiste en realizar un seguimiento a lo largo de todo un proceso.

1ra fase: evaluación de necesidades:

Se figan los supuestos teóricos previos en los que se basan dicha evaluación.

4ta fase identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.

Temario de materia, organizado por temas y subtemas según la importancia y la jerarquía.

2da fase: especificación de competencias.

Corresponde al momento de evaluación del programa.

5ta fase: definición y evaluación de competencias.

Es un elemento estructural de los programas y esta dispuesto para el docente

3ra fase: determinación de componentes.

Se pretende responder la cuestión básica de que si el programa reúne las condiciones para ser evaluados.

6ta fase: validación de competencias.

El nivel de aprendizaje o categoría cognoscitiva, cuenta con tres niveles: Familiaridad, comprensión y aplicación.

PROPUESTAS DE PLANEACION DESDE EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Fundamentos y propósitos.

El docente expone el marco teórico y los propósitos que orientan su propuesta formativa.

Recursos.

Son una variedad de materiales (textos, videos, audios, equipos, etc.)

Objetivos.

Se expresan los logros que se espera de los estudiantes adquieran.

Bibliografía.

Son las fuentes a las que se recurre para garantizar la validez del contenido.

Contenidos.

El contenido se configura y reconfigura en un proceso donde el profesor toma decisiones.

Evaluación.

Permite revelar información sobre los procesos de enseñanza aprendizaje por una serie de criterios.

Estrategias de enseñanza.

Parece aludir mas a la planificación de la enseñanza y del aprendizaje a base de principios.

Tiempo.

Es necesario estimar el tiempo que demandara el trabajo.

METODOLOGIA DE ABORDAJE DE CONTENIDOS CON EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS.

Se trata de crear condiciones de desempeño.

Desarrollar habilidades propias y solucionar problemas.

Los desempeños de deben producirse en un contexto que permita dar verdadero sentido a o que se aprende.