



Ensayo

Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.

Nombre del tema: TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACION POR COMPETENCIAS.

Nombre de la Materia: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS.

Nombre del profesor: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ.

Nombre de la Maestría: EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Tendencia y enfoque de la educación por competencias

En el enfoque con base en competencias la evaluación se basa en un proceso de recolección de pruebas sobre un funcionamiento competente del alumno a fin de edificar y producir juicios de costo desde su comparación con un marco de alusión construido por las competencias, sus unidades o recursos.

El modelo educativo para las siguientes generaciones tendrá que potenciar las habilidades de cada ser humano de forma personal, sin embargo, a la vez, tendrá que permitir la confluencia de cada una de estas habilidades particulares como una sola fuerza, el aprendizaje, es muchísimo más que recolectar conocimientos, o construirlos, debería abocarse a plantear respuestas a los inconvenientes y a las necesidades que enfrentamos en las novedosas condiciones en que vivimos, actualmente expone la necesidad de desarrollar un nuevo modelo educativo que considere los procesos cognitivo conductuales como comportamientos socio afectivos aprender a aprender, aprender a ser y convivir, las capacidades cognoscitivas y socio afectivas aprender a conocer, psicológicas, sensoriales y motoras aprender a hacer, que permitan realizar, correctamente, un papel, una funcionalidad, una actividad o una labor.

Al margen del aprendizaje académico, las TIC también ayudan a los estudiantes a desarrollar competencias transversales, como la comunicación interpersonal, el trabajo colaborativo, o la creatividad, lo que impulsa su participación en clase y elimina posibles barreras de integración. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) será determinante para generar mayores posibilidades para la comunicación y el diálogo intercultural, el nuevo modelo educativo deberá basarse en las características de la sociedad del conocimiento, lo que demanda integrar las TIC a la práctica docente y poder retomar los aportes de las ciencias, la tecnología y humanística, al conocimiento en general, valorando sus implicaciones y su inclusión; asimismo, debe reconocer, respetar y atender la diversidad en el aula.

una competencia en la enseñanza, es un grupo de comportamientos sociales, afectivos y capacidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten realizar correctamente una profesión. La enseñanza basada en competencias es una totalmente nueva orientación educativa que pretende ofrecer respuestas a la sociedad de la información.

Las Competencias tienen que ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa cognitivo conductual que es inherente al ser humano, las cuales son desplegadas para contestar a las necesidades concretas. Las competencias a desarrollar contribuirán a dominar las herramientas socio-culturales necesarios para interactuar con el razonamiento, permitir la relación en equipos heterogéneos, potenciar el actuar de un modo autosuficiente. El enfoque educativo por Competencias conlleva a una movilización de los conocimientos, a una adhesión de los mismos de forma holística y un ligamen con el entorno, aceptando que la población aprende mejor si tiene una perspectiva universal del problema que necesita afrontar. Las Competencias no se adquieren (o desarrollan) en abstracto, sino desde situaciones específicas, en espacios concretos, con y por personas específicas, por medio de ocupaciones.

El cambio del modelo educativo clásico a un modelo con base en Competencias, debería ser llevado a cabo con sumo cuidado, debido a que las Competencias tienen la posibilidad de ser interpretadas a partir de ópticas bastante diferentes. El modelo educativo con base en Competencias, expone el desafío de conseguir excitar la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el hombre para ir más allá de lo cual la cotidianeidad demanda, generar su propio futuro; conseguir sobrevivir, ser capaz de ajustarse a las condiciones que se perfilan, se concentra en las necesidades, estilos de aprendizaje y potencialidades particulares para que el estudiante llegue a manejar con maestría las destrezas señaladas por la industria. Formula ocupaciones cognoscitivas en ciertos marcos que respondan a determinados indicadores establecidos y asienta que tienen que permanecer abiertas al futuro y a lo imprevisible.

Las competencias son el eje de los nuevos modelos de enseñanza y se centran en el funcionamiento. Ser competente o enseñar competencia en algo involucra una convergencia de los conocimientos, las capacidades, los valores y no la suma de éstos. La convergencia de dichos recursos es lo cual da sentido, parámetros y alcances a la competencia. Los resultados son los frutos que se obtienen, el desenlace del producto, el foco de cada una de las ocupaciones en relación; necesitan que se hayan construido competencias y desarrollado las capacidades que les conciernen, además de que el alumno se haya comprometido y hecho competente en las capacidades que usará en su práctica profesional.