

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

ABORDAJE METODOLOGICO PARA LA ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS

- competencia y alta direccion
- consiste en realizar seguimiento a lo largo de todo el proceso
- reajustar la intervencion orientadora de acuerdo con los datos obtenidos

la propuesta de la metodologia de la ensenanza se puede fijar en 6 momentos

- evaluacion de necesidades
- especificacion de competencias
- determinacion de competencias y niveles de realizacion
- identificacion de procedimientos para el desarrollo de competencias
- definicion de evaluacion por competencias
- validacion de competencia

PROPUESTAS DE PLANEACION DESDE EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

- enseñar y aprender-practicas complejas en diversos marcos
- situaciones en la toma de decisiones
- el docente recurre a marco de referencia y acciones de ensenanza
- elaboracion de programa-componentes de planeacion
- proceso de formulacion y definicion de objetivos y prioridades

programacion como instrumento de orden cronologico

- una funcion de regulacion y orientadora de la accion
- una funcion de justificacion, analisis y legitimizacion de la accion
- funcion de representacion y comunicacion

METODOLOGIAS DE ABORDAJE DE CONTENIDOS CON EL ENFOQUE POR COMPETENCIA

- implica un diseno curricular teorico-practico
- se trata de crear condiciones de desempenos relevantes
- se produce darle sentido lo que se aprende
- su diseno debe propiciar que el alumno consolide lo que sabe lo ponga en juego y aprenda
- alumnos con una tarea de vision convergencia y de modo integral
- favoreciendo el trabajo cooperativo, apertura, flexibilidad y continuidad

DISEÑO Y PROYECCION DE ESCENARIOS REALES DE APRENDIZAJE

- la unica manera de prepararse para la vida en sociedad es participar en ella-john dewey
- representa a las tendencias actuales
- la cognicion situada en diferentes paradigmas
- viculadas como conceptos; aprendizaje situado, comunidades de practica y participacion pereferica legitima
- instruccion de un modelo de ensenanza reciproca
- una construccion de conocimiento colaborativa
- las comunidades de aprendizaje y la alfabetizacion tecnologica

algunas de los componentes de la intervencion instruccionales son;

- el sujeto que aprende
- los instrumentos que se utilizan en la actividad sobre todo los de tipo semiotico
- el objeto de apropiarse u objetivo que regula la actividad (saberes y contenidos)
- una comunidad de referencia donde se insertan la actividad y el sujeto
- normas o reglas de comportamientos que regulan las relaciones sociales de esa comunidad
- relas que regulan la division de tareas de la misma actividad