



Es nuestra mascota, un Jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen.

**Alumno: Mtro. Juan Ricardo Martínez Ledezma.**

Isla Mujeres, Q. Roo. 08 Jul. 2022

# EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Centros y planes.

Están conformados por:

## CENTROS:

Universidades Públicas Federales, Universidades Públicas Estatales, Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario, Institutos Tecnológicos, Centros de investigación, Institutos Tecnológicos Federales, Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas, Universidad Pedagógica Nacional, Centros Públicos de Investigación, Sistema de Centros Públicos de Investigación CONACYT,

## PLANES:

Universidades Interculturales, Licenciaturas en línea para maestros de educación obligatoria, 2019, Unidades en la República Mexicana, Licenciaturas, Maestrías, Doctorados

Alumnos de educación superior universitaria (Núcleo propedéutico)

Se indica que:

La educación media superior de núcleo propedéutico está centralizada en el desarrollo general de los alumnos para que extiendan estudios superiores y da un peso pequeño a la alineación para el trabajo.

Los planes de estudio mantienen equilibrio entre los aprendizajes de ciencias y los de humanidades.

Las instalaciones son mayoritariamente aulas, con una proporción de laboratorios y talleres adecuada para apoyar el estudio de las materias científicas que lo requieren.

Las escuelas medias superiores de carácter universitario que también ofrecen especialidades para el trabajo, no otorgan títulos pero en el documento de certificación consta la especialidad que el alumno cursó.

El cual cuenta con

- EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR BACHILLERATO GENERAL.
- BACHILLERATO TECNOLÓGICO.
- EDUCACIÓN PROFESIONAL MEDIA
- ORGANISMOS ENCARGADOS DEL SERVICIO EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR.

Educación Superior Tecnológica (Núcleo Bivalente).

Se dice que

El Bachillerato bivalente o Bachillerato tecnológico, es otro núcleo de formación en la etapa media superior, elegido por alumnos que tienen el propósito de seguir estudiando el nivel superior e incorporarse al mundo laboral, por lo tanto, es una formación que abarca interesados en el bachillerato propedéutico, pero que tienen el propósito de conseguir un empleo, con las correspondientes competencias profesionales

se divide en 3 áreas:

- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
- EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR
- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AGROPECUARIA

# EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Alumnos.

Se dice que:

Un **alumno** o una alumna es aquella persona que aprende de otra u otras personas, acepción que, en este caso, resulta ser sinónimo de discípulo. Al alumno se le puede generalizar como estudiante o también como aprendiz.

**Tipos de alumnos:**

**Alumnos oficiales, alumnos libres, Alumno colegiado, Alumno externo, Alumno interno, Alumno mediopensionista, Alumno becario y Alumno no universitario.**

Educación profesional

Cuenta las siguientes etapas

La educación comprende tres etapas interdependientes, pero perfectamente diferenciadas:

**Formación profesional:** Es la educación profesional que prepara al hombre para una profesión.

**Perfeccionamiento o desarrollo profesional:** Es la educación profesional que perfecciona al hombre para una carrera dentro de una profesión.

**Capacitación:** Es la educación profesional que adapta al hombre para un cargo o función.

Alumnos de educación terminal o profesional.

Se dice que

Los alumnos que estaban estudiando bachillerato general y trabajando son los que tenían un salario mayor, perseguidos de los estudiantes de bachillerato tecnológico y de último, profesional técnico. En cuanto a la perspectiva que tenían en su trabajo, los que trabajaban por cuenta propia eran los más beneficiados, seguidos de los patrones o empleadores, los empleados y los obreros, jornaleros o peones. La relación entre el tipo de Educación Media Superior que se estudia o estudió, y el mercado laboral parece tener bienes significativos en el salario de los trabajadores, sus jornadas laborales y en menor medida, en la posición que ocupan en su trabajo.

# CONCLUSIÓN:

La educación superior actualmente está enfocada en valores educativos que propicien el conocimiento y las disciplinas, creación de habilidades y capacidades sociales que faciliten las relaciones nacionales o regionales con el trabajo de nuevas áreas de formación y al uso y explotación del conocimiento y la investigación.

## **BIBLIOGRAFIA.**

Legislatura, C. d. (30 de septiembre de 2019). Cámara de Diputados. Obtenido de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lge.htm>

Maldonado, A. (s.f.). Scielo. Obtenido de Los organismos internacionales y la educación en México. El caso de la educación superior y el Banco Mundial: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982000000100004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982000000100004)

México, C. P. (2021). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Obtenido de <https://www.constitucionpolitica.mx/constitucion-politica-estados-unidosmexicanos>

Pública, S. d. (s.f.). Ley General de Educación. Obtenido de [https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley\\_general\\_educacion.pdf](https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf)

Pública, S. d. (s.f.). Unidad de planeación y Evaluación de Políticas Educativas. Obtenido de [https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/1447/1/images/sistemaedumex09\\_0\\_1.pdf](https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/1447/1/images/sistemaedumex09_0_1.pdf)

pdf Superior, S. d. (s.f.). Instituciones de Educación superior. Obtenido de <https://www.ses.sep.gob.mx/instituciones.html>

<https://ciep.mx/caracteristicas-de-la-educacion-media-superior-y-sus-egresados/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Alumno>