

UDOS

Cuadro Sinóptico

Nombre del alumno:

Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema:

Profesores de la Educación Superior

Nombre de la materia:

Enseñanza superior

Nombre del profesor:

Dr. José Alejandro Méndez López

Nombre de la Licenciatura:

Doctorado en la educación

Cuatrimestre:

Tercero

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de Julio de 2022



PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La ciencia y la cultura

En función de sus aplicaciones profesionales

Programa reformista

- *Autonomía universitaria
- *Elección de los cuerpos directivos y de las autoridades de la Universidad
- *Concursos de oposición
- *Docencia libre
- *Asistencia libre
- *Gratuidad de la enseñanza
- *Reorganización académica
- *Reorganización académica
- *Reorganización académica
- *Reorganización académica
- *Unidad latinoamericana

- *Constituía el remate programático de la Reforma
- *Transformándose en su conciencia cívica y social

Estudio objetivo de los grandes problemas nacionales

Proceso histórico encaminado a lograr una mayor apertura y democratización de la Universidad

Ampliando la proyección social de su labor

Vincular la Universidad al pueblo

Manifiesto Liminar del 21 de junio de 1918

Universidades populares

Serie de programas que tenían lugar en las fábricas, los talleres y las sedes sindicales

Finales del siglo XIX en varios países europeos como Bélgica y Francia

Confraternización de estudiantes y obreros

La incorporación de la extensión universitaria y de la difusión cultural

Alianza Popular Revolucionaria Americana (APRA)

Raúl Haya de la Torre

Universidades populares González -Prada (Reformismo peruano)

Características adicionales de la educación superior y servicios adicionales

El Primer Congreso de Universidades Latinoamericanas (1949, Guatemala)

- *La Universidad es una institución al servicio directo de la comunidad cuya existencia se justifica en cuanto realiza una acción continua de carácter social, educativa y cultural
- *La Universidad no puede permanecer ajena a la vida cívica de los pueblos

Las tareas de extensión

Programas de acción social, a cargo principalmente de los estudiantes del área de las ciencias de la salud

- *No responder a un programa bien estructurado ni a objetivos claramente definidos
- *Tener un carácter marginal
- *Partir de un concepto de extensión
- *Responder, al tipo de trabajo universitario que demanda una sociedad clasista

La educación

Subsistema social que forma parte del sistema social global, goza de suficiente autonomía como para, a su vez, influir sobre la sociedad y propiciar su cambio

- *Afirma que la educación asegura la función de reproducción de la sociedad
- *Toda acción educativa es en sí misma y en cierta medida un proyecto de sociedad

Tipos de respuestas de las universidades a la sociedad

- *Acepta el sistema colabora en su consolidación
- *Realización de la extensión universitaria
- *Colaborará en el logro de la
- *Participación plena y creadora de todos los miembros del cuerpo social
- *Igualdad de condiciones a toda la comunidad

No puede proclamarse o erigirse en conciencia social de su nación si antes no se esfuerza por entrar en comunicación con ese pueblo

PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Características adicionales de la educación superior y servicios adicionales

Extensión universitaria

Interacción entre universidad y los demás componentes del cuerpo social

Proceso social de creación de la cultura y de liberación y transformación radical de la comunidad nacional

Objetivos

- *Contribuir a la creación de una conciencia crítica
- *Contribuir a que todos los sectores alcancen una visión integral y dinámica
- *Promover como Integradora de la docencia y la investigación
- *Contribuir a la difusión y creación de los modernos conceptos científicos y técnicos

Orientaciones

- *Mantenerse solidariamente ligada a todo proceso
- *Estar despojada de todo carácter paternalista y meramente asistencialista
- *Ser planificada, dinámica, sistemática, interdisciplinaria, permanente, obligatoria y coordinada

Educación abierta

Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Proliferación de fuentes de información y en las posibilidades de enseñanza-aprendizaje a distancia

Conversión de las nuevas tecnologías en instrumentos pedagógicos

La territorialidad es puesta al servicio de la extraterritorialidad y la exigencia de la co-presencial

Estar-on line

Deben reflejar un proyecto de nación centrado en las preferencias políticas

Inserción del país en contextos de producción y de distribución de conocimientos cada vez más transnacionalizados

Objetivo central responder positivamente a las demandas sociales para la democratización radical de la universidad

Constitución de redes nacionales

- *Nuevas pedagogías
- *Nuevos procesos de construcción y de difusión de conocimientos científicos

Reformas en curso

La globalización contrahegemónica de la universidad

- *La propia universidad pública que esta interesada en una globalización alternativa
- *Respuesta del Estado nacional
- *Ciudadanos individualmente o colectivamente organizados, grupos sociales, sindicatos, movimientos sociales, organizaciones no gubernamentales y sus redes, gobiernos locales progresistas

Universidad pública y sus protagonistas

Enfrentar lo nuevo con lo nuevo

Dominadas por la mercantilización de la educación superior

Involucrar la promoción de alternativas de investigación, de formación, de extensión y de organización

Contribución específica de la universidad en la definición y solución colectiva de los problemas sociales, nacionales y globales

Referencias

*** Libro de consulta, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (tercer cuatrimestre), Enseñanza superior. Págs. 63 a la 86. México, 2022.**

