



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Resultados y alcances de la investigación.

Cuadro Sinóptico

Investigación cualitativa en educación: enfoques, instrumentos y aplicaciones en el aula.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello

Asesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

13 de julio de 2022.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA

MÉTODOS CUALITATIVOS EN EDUCACIÓN

La investigación cualitativa realizada en educación, busca comprender la forma en que los sujetos perciben la realidad y su actuar para incidir en el cambio de una situación mediante la reflexión.

Características de la investigación cualitativa

1. Inductiva. No compresiona teorías, genera teoría a partir de los datos
2. Integralidad. Estudia a los sujetos en un espacio y contexto.
3. Influencia del investigador en el estudio.
4. Pretende comprender las acciones de los sujetos.
5. El investigador debe generar apertura
6. Involucrar a los sujetos de la situación a investigar.
7. Humanista. Interesan las personas en su contexto.
8. Validez con base en lo expresado por los sujetos y no por su reproducibilidad.
9. Todos los contextos y sujetos son importantes para investigarse.
10. El investigador construye su método de investigación.

Métodos cualitativos:
*Método biográfico *Focus group *Entrevistas
*Observación cualitativa
*Investigación etnográfica
*Análisis de redes sociales
*Investigación fenomenológica
*Feminismo *Narrativa testimonial *Estudio de caso *Análisis del discurso
*Investigación Acción.

INVESTIGACIÓN ACCIÓN

Es una investigación social realizada por un equipo integrado por un investigador en la acción y miembros de una organización o comunidad que buscan mejorar su situación.

La investigación acción es una forma de indagación autorreflexiva realizada por los participantes (docentes, directores, alumnos), en las situaciones sociales (incluyendo las educativas) para mejorar la racionalidad y la justicia de: a) sus propias prácticas sociales o educativas; b) su comprensión sobre las mismas; y c) las situaciones e instituciones en que estas prácticas se realizan (aulas o escuelas).

El propósito de la IA es problematizar las prácticas sociales y los valores que las integran con la finalidad de explicitarlos. La IA no sólo la constituyen un conjunto de criterios, asunciones y principios teóricos sobre la práctica profesional, también un marco metodológico que sugiere la realización de una serie de acciones para desarrollar por profesionales sociales.

ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS AD HOC A LOS PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN

Los instrumentos son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión. En la investigación cuantitativa es fundamental el correcto de los instrumentos, deben ser confiables, válidos y objetivos, es esencial que el instrumento esté alineado con las metas y los objetivos de la investigación.

Diarios de clases: documentos en los que los profesores recogen sus impresiones sobre lo que va sucediendo en sus clases
Cuestionarios, encuestas y test. instrumentos estandarizados para la recogida de datos durante el trabajo de campo, se llevan a cabo con metodologías de encuestas.
Observación participante: identificación permanente de las características de las cosas en la interacción del sujeto con su ambiente.
Entrevista en profundidad: técnica de interacción social dialógica que se realiza entre dos personas para obtener información sobre un hecho o situación.
Grupo focal: es una discusión informal en un grupo de individuos seleccionados para intercambiar ideas sobre un tema específico; reuniones semiestructuradas.

ANÁLISIS DE LOS DATOS RECABADOS A PARTIR DE LOS INSTRUMENTOS CONSTRUIDOS

El análisis cualitativo se caracteriza por ser interpretativo, contextual, e interactivo; se caracteriza por ser dinámico y recursivo. El análisis se realiza a lo largo del proceso de investigación y permite tomar decisiones sobre diferentes cursos de acción en el proceso de investigación.

Es un proceso cíclico donde el investigador organiza y manipula la información recogida para establecer relaciones, interpretar, extraer significados y conclusiones. Los investigadores cualitativos utilizan diferentes procedimientos para procesar sus datos: 1) el análisis se realiza en paralelo con el proceso de recolección de datos e información; 2) los datos se recogen primero y después se procede a su análisis. También se podría utilizar una estrategia de análisis mixto en el que se combinasen el primer enfoque con el examen de caso, individuo o grupo.

El proceso de análisis se describe en distintas fases:
*Organización y familiarización con los datos
*Unidad de análisis y codificación
*Categorización / Abstracción
*Presentación de los datos.
*Conclusión y verificación.