



Doctorado en Educación

Asignatura:

Resultados y alcances de investigación

Ensayo:

La investigación educativa:

Búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa

Alumno: Mtro. Raúl Domínguez Coello

Facilitadora: Dr. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

02 de Julio de 2022

Introducción

La función principal de la investigación educativa consiste en sensibilizar, lograr que todos sean conscientes de los problemas, lo que demuestra su gran importancia, en el estado de Chiapas la investigación educativa se realiza principalmente en instituciones de educación superior, siendo las instituciones de Chiapas, relacionadas con la IE y en las que se ubican 65 investigadores educativos, UNACH, en la que se inscriben 53 de los investigadores educativos, distribuidos en diferentes escuelas y facultades, entre las que sobresalen la Escuela de Lenguas del campus I y la Facultad de Humanidades en su campus VI, que concentra 30 investigadores educativos. En la UNICACH se ubican cuatro investigadores. En la Escuela Normal Rural Mactumatzá laboran tres investigadores, quienes se dedican principalmente al análisis del normalismo rural en Chiapas. En la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) 071 se ubican dos investigadores y en la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) uno. Un común denominador de éstas es que son Instituciones de Educación Superior Públicas.

Otras instituciones desde las que se realiza investigación educativa en Chiapas son el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE) de la UNAM, y Secretaría de Educación.

Las condiciones de estas redes de investigadores, no son las más adecuadas y en su interior se producen pocas articulaciones, se tiene como problemática dependencia a las estructuras de poder, donde muchas veces se ven subordinados a intereses no académicos (Morales, M. 2011).

Desarrollo

En el rublo de la Educación media superior, en el estado de Chiapas, el tema es aún más complicado, debido a que en la entidad existe una gran diversidad de modalidades, y de realidades debido a diferencias en lenguaje, problemas sociales, niveles económicos, y el de aplicación de usos y costumbres. (Pacheco, T. 2010)

Centrándonos en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, la investigación educativa se desarrolla en el análisis de indicadores académicos de manera semestral, a través de la herramienta del

Plan de Mejora Continua, la cual parte de un diagnóstico que abarcan todos los aspectos que inciden en la calidad educativa de los planteles, esto es realizado por un trabajo colegiado de distintos actores educativos de cada escuela, donde se plasman las estrategias para resolver los principales problemas que hayan sido previamente categorizados.

Al finalizar cada semestre se analizan los porcentajes de las metas trazadas y se discute si las estrategias y acciones realizadas fueron eficaces para continuar en ese tenor, o de lo contrario, cambiar las estrategias para lograr una mejora dentro de cada institución, esta actividad es coordinada por el departamento de seguimiento a la academia en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

Desde luego esta actividad se encuentra muy lejos para ser considerada formalmente investigación educativa. Tiene como una de sus debilidades la falta de capacitación para darle un verdadero enfoque investigador al análisis de los datos, que son recopilados semestre tras semestre. Siendo fundamental esta actividad, para poder alcanzar los objetivos trazados por nuestras autoridades educativas. La autocrítica queda como una tarea interna de cada plantel, y la información raramente es compartida por el propio celo profesional de los integrantes de cada escuela.

Sin embargo, la información y el análisis realizado por las academias en trabajo multidisciplinario, ha rendido frutos, buscando detener los índices de abandono escolar, que durante la pandemia mundial provocada por el COVID-19, se elevaron de manera alarmante, así como elevar el promedio de aprovechamiento y reducir el índice de reprobación, que resultaron visiblemente afectados. Estas condiciones tan cambiantes, requieren de un análisis y aplicación de medidas sumamente flexibles, ya que en este semestre, nuevamente se vuelve a vivir otro cambio de circunstancias, al presentarse el retorno a clases presenciales.

Conclusión

Para mejorar la calidad educativa de los planteles de educación media superior en el estado de Chiapas, se deben construir redes de investigación educativa, al interior de los propios subsistemas educativos, con miras a un futuro de construir una red interinstitucional, desde luego este plan requerirá de capacitación e incentivos a docentes y directivos para poder llevar los análisis de las problemáticas a un punto de dar con soluciones de mayor impacto, tomando

en cuenta en estos análisis, a padres de familia, alumnado en general y autoridades municipales, ya el origen de varios factores que inciden en los indicadores educativos tienen un origen externo a la escuela. Pero sin duda alguna el primer paso, será adaptar los perfiles deseables de investigadores de educación superior y su metodología de trabajo en las estructuras de los subsistemas estatales de educación media, para darle la formalidad necesaria para generar una investigación educativa bien delimitada.

Bibliografía consultada:

- Morales, M. (2011). Panoramas de la investigación educative en Chiapas. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa / 11. Investigación de la Investigación Educativa, Ponencia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. web: https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_11/0142.pdf
- Pacheto ,T.. (2010). La problemática del sistema educativo en Chiapas Retos para la investigación en educación. 01/07/2022, de Open Edition Journal. Sitio web: <https://journals.openedition.org/orda/2458>
- Solórzano, Y. Antología, Resultados y alcances de investigación. Universidad del Sureste, Doctorado en Educación. IV cuatrimestre