Nombre del trabajo:
MAPA CONCEPTUAL

Materia:
RESULTADOS Y ALCANCES DE INVESTIGACIÓN

Doctorado en Educación

Nombre del alumno:
SHEYLA KARINA FLORES GUIRAO

Nombre del profesor:
YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas a 09 de Julio de 2022.

LA INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA CUANTITATIVA Y LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y CUASI EXPERIMENTAL EN LA EDUCACIÓN

La investigación descriptiva cuantitativa, experimental y cuasi experimental: principios básicos y ejemplos

- **Investigación descriptiva**
  - Conocida como la investigación estadística, describen los datos y este debe tener un impacto en las vidas de la gente que le rodea.
- **Investigación cuantitativa**
  - Usa magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

¿Qué ofrece la investigación descriptiva cuantitativa, experimental y cuasi experimental al que hacer docente?

- **Ofrece**
  - Interés de los profesores que quieren hacer de su práctica educativa un quehacer crítico, recreador, alentado por el cambio; por otro lado, alienta las esperanzas de los responsables de la planeación por encontrar nuevas estrategias y formas para una docencia renovada

Análisis de ejemplos de investigación descriptiva cuantitativa, experimental y cuasi experimental en educación y discusión de supuestos metodológicos

- Investigación experimental: Experimentos psicológicos Efectos de dos métodos de enseñanza
- Investigación descriptiva Tiempo de juego de los niños
- Investigación cuasi-experimental.
- Investigación analítica Meta análisis sobre la violencia y los videojuegos

Ética y buenas prácticas en la investigación.

- **Integridad científica**
  - Toda investigación ha de ser veraz, honesta, rigurosa y exhaustiva

Construcción de problemas de investigación cuyo abordaje metodológico implique diseños descriptivos cuantitativos, experimentales o cuasi experimentales en contextos educativos específicos.

- **Proceso de investigación**
  - inicia en torno a un problema
- **El problema de investigación**
  - elemento principal del proceso. Expresa, lo que el investigador quiere hacer
- **Las fuentes bibliográficas**
  - marco de referencia conceptual de la investigación prevista