

CUADRO SINÓPTICO

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA

ALUMNO:
JORGE ALBERTO GUTIERREZ MATUS

ASESORA
YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

15 DE JULIO DEL 2022

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN

La investigación cualitativa se configura de manera pertinente para la Educación. Permite aplicar y proponer mejoras continuas a la estructura de la realidad social emergente de la formación de estudiantes, docentes y comunidad educativa; Es importen el aporte de este tipo de investigación a los estudios en ciencias sociales y humanidades.

Características	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inductiva. No compres teorías, genera teoría a partir de los datos. 2. Integralidad. Estudia a los sujetos en un espacio y contexto. 3. Influencia del investigador en el estudio. 4. Pretende comprender las acciones de los sujetos. 5. El investigador debe generar apertura 6. Involucrar a los sujetos de la situación a investigar. 7. Humanista. Interesan las personas en su contexto. 8. Validez con base en lo expresado por los sujetos y no por su reproducibilidad. 9. Todos los contextos y sujetos son importantes para investigarse.
MÉTODO BIOGRÁFICO	Según Tójar (2006) se refiere indistintamente a método, técnica y enfoque biográfico, que conjuga la historia de una persona y la comunidad de pertenencia. Los estudios biográficos posibilitan el acercamiento a la visión de los sujetos tanto del mundo social que los rodea como de su pertenencia en él. Implica la existencia de un "yo" que
Focus Group	También llamados grupos de discusión, suelen estar conformados idealmente por un total de 6 a 10 participantes más un moderador que deberá ser capaz de llevar la conversación y emplear técnicas de observación sobre el entorno para la mayor obtención de información posible.
Entrevistas estructuradas y no estructuradas	Ejecutadas generalmente de persona a persona para obtener información específica. Este método suele tener como ventaja la improvisación, permitiendo llevarse a cabo con una estructura de entrevista previa o según sea el caso,
Métodos de observación cualitativa	Utilizado comúnmente para recopilar información sobre comportamientos no verbales del sujeto en investigación
Investigación etnográfica	Esta se distingue principalmente por los largo periodos de tiempo que requiere al tratarse de una investigación de campo en donde el responsable deberá mimetizarse con el ambiente y sus prácticas
Análisis de redes sociales	Es el análisis de los comportamientos digitales en sus entornos naturales, ya sea de compra o desenvolvimiento.
Investigaciones fenomenológicas	Estudia realidades cuya estructura típica sólo pueden ser captadas desde el marco de referencia interna del sujeto que vive y experimenta como punto de partida.
Investigaciones hermenéuticas	Abarca la interpretación crítica del significado que cada individuo atribuye a la realidad desde su propia existencia, limitaciones y posibilidades históricas del contexto local y global que hacen que se desarrolle como tal (desde su mundo).
Estudio de caso.	Es "una investigación empírica de un fenómeno contemporáneo, tomado en su contexto, en especial cuando los límites entre el fenómeno y el contexto no son evidentes"
La Investigación Acción.	Es una investigación social realizada por un equipo integrado por un investigador en la acción y miembros de una organización o comunidad que buscan mejorar su situación (Greenwood y Levin; 1998).
Resolución de problemas	Se define en relación a una situación específica y determinada por el grupo, la comunidad u organización escolar. Una variedad de técnicas de recogida de datos pueden ser utilizadas para identificar el problema: observación, cuestionarios, entrevistas
Cambio en la práctica	Los resultados ganados desde la IA no deberían ser solamente de importancia para la construcción teórica, sino también deberían conducir a mejorar las prácticas del área problemática identificada
Desarrollo de la teoría	Una importante meta de la IA es que los resultados contribuyan a desarrollar nuevas teorías o a expandir las teorías existentes
Resultados prácticos	Las teorías y resultados generados por la IA deberían hacerse públicos a otros participantes y también a una comunidad más amplia que pueda tener interés por la situación estudiada
Es participativa	Las personas trabajan con la intención de mejorar sus prácticas profesionales. La investigación sigue una espiral introspectiva: una espiral de ciclos de planificación, acción, observación y reflexión

Métodos cualitativos en educación: referentes y ejemplos.

Los instrumentos son las herramientas de las que se vale el investigador para obtener, medir y registrar datos con precisión. En el proceso de investigación cuantitativa es fundamental el uso adecuado y correcto de los instrumentos, los cuales deben ser confiables, válidos y objetivos.

Diarios de clases:	Son los documentos en los que los profesores recogen sus impresiones sobre lo que va sucediendo en sus clases.
Cuestionarios, encuestas y test.	El instrumento estandarizado que empleamos para la recogida de datos durante el trabajo de campo de algunas investigaciones cuantitativas, fundamentalmente, las que se llevan a cabo con metodologías de encuestas
Observación participante.	En el contexto de la psicología cognitiva de procesamiento de información, se considera como el proceso mediante el cual las personas obtienen información directa o indirectamente de su entorno, mediante los receptores sensoriales
Observación estructurada	Es aquella en la que se establece previamente los aspectos que se quiere observar y se recurre a instrumentos para la recopilación de datos o hechos observados.
Observación no estructurada	Consiste en reconocer y anotar los hechos sin recurrir a la ayuda de técnicas especiales, el peligro de este tipo de observación es que se puede presentar como una sensación de que sabemos más de lo que hemos visto
Observación participante	Consiste en examinar al grupo por dentro y por fuera, esto es, por fuera captando lo que el individuo o el grupo quieren decir y quieren dejar ver, y por dentro cuando el grupo acepta y se acostumbra a ver al observador y actúa como si él no estuviera
Observación no participante.	Se trata de una observación con propósitos definidos. El investigador se vale de ella para obtener información y datos sin participar en los acontecimientos de la vida del grupo que estudia, permaneciendo ajeno al mismo.
Observación individual	Es aquella que realiza una sola persona. Al respecto, es importante evitar que el investigador se proyecte sobre lo observado con el riesgo de provocar distorsiones.
Observación en equipo	Permite amplias las posibilidades de control, gracias a que todos observan la misma situación, cada uno atiende un aspecto diferente y se construye una red de observadores.
Observación de la vida real	Nos permite captar los hechos tal y como se presentan, sin preparación, las ciencias sociales utilizan esta forma de observación llamada también de campo.
Observación de laboratorio	Las ciencias experimentales recurren a ésta, lo que permite al investigador pasar al "caso concreto" al "caso típico" para descubrir las condiciones de producción del fenómeno a través de hechos de significación general
Entrevista en profundidad	Es una técnica de interacción social dialógica que se realiza entre dos personas con el propósito de obtener información sobre un hecho o situación.
Grupo focal	La investigación cualitativa se interesa por la vida interior y los significados. Por ello indaga acerca de cómo los individuos viven sus experiencias de la vida diaria, sus sentimientos y los significados que le asignan, con el propósito de comprender, describir e interpretar la información que se obtiene a través de medios flexibles
La Observación Flotante en los Entornos Virtuales Contextualización del Escenario	El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC, Internet, computadores digitales, teléfonos celulares inteligentes, iPad o tablets, Web 2.0 y redes satelitales, entre otras) sobre la educación ha generado diversos modelos tecno-pedagógicos de aprendizaje (e-learning, b-learning, m-learning, u-learning) que están dejando atrás el viejo modelo instruccional tradicional.

Elaboración de instrumentos ad hoc a los problemas de

El análisis cualitativo se caracteriza por ser interpretativo, en el sentido que facilita la comprensión y explicación de los significados que los actores sociales asignan a las experiencias vividas; es contextual, porque el significado está ligado a un entorno sociocultural específico; es interactivo porque la teoría emerge a medida que se van recolectando los datos, lo cual permite que la misma sea sometida a prueba, sea refinada y reevaluada.

Organización y familiarización con los datos	A partir de la recolección de los datos del estudio presentados en sus diferentes formatos que se vayan generando, el investigador debe ir transcribiéndolos y organizándolos para su lectura completa e integradora
Unidad de análisis y codificación	El texto o contenido organizado en la fase anterior se divide en porciones o unidades temáticas, las cuales pueden estar referidas a frases, párrafo o grupo de párrafos que tengan una significación destacable en relación con los objetivos del estudio.
Categorización/ Abstracción.	Es el proceso mediante el cual se agrupan en clase todos aquellos códigos o etiquetas que comparten un mismo significado. Este proceso representa los datos en un mayor nivel de abstracción. A partir de ello se estructura la presentación sintética y conceptualizada de los datos.
Presentación de los datos.	Una vez que se ha logrado la organización y comprensión de los datos los grupos de significados a través de la búsqueda de relaciones entre diferentes elementos (relación intra grupo) y entre los grupos de significados entre sí (relación entre grupos) procedemos a representar gráficamente dichas relaciones a través de medios tales como: redes de interconexiones, diagramas de flujo, mapas cognitivos u otro. .
Conclusión y verificación	Las conclusiones son afirmaciones propositivas en las que se condensa el conocimiento adquirido por el investigador en relación al tema estudiado; refleja una estructura compleja de relaciones que subyace en la información analizada

Análisis de los datos recabados a partir de los instrumentos construidos