



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

IV CUATRIMESTRE

RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN.

CUADRO SINÓPTICO:
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: ENFOQUES,
INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA

ALUMNO
RAÚL DOMÍNGUEZ COELLO

FACILITADOR
YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

15 DE JULIO DE 2022

investigación cualitativa en educación: enfoques, instrumentos y aplicaciones en el aula

Métodos cualitativos en educación

- Método biográfico: Enfoque en las aportaciones de los estudios realizados.
- Focus Group: Emplea técnicas de observación sobre el entorno para mayor obtención de información.
- Entrevistas estructuradas y no estructuradas: ejecutadas de persona a persona para obtener información específica.
- Métodos de observación cualitativa: recopila información de comportamiento no verbal del sujeto en investigación.
- Investigación etnográfica: se realiza en comunidades alejadas donde algún servicio pretende posicionarse como solución de necesidad
- Análisis de redes sociales: analiza e interpreta las necesidades y áreas de oportunidad que son reforzadas para brindar un mejor servicio.

Características de la investigación cualitativa

1. Inductiva. Genera teoría a partir de los datos
2. Integralidad. Estudia a sujetos en un espacio y contexto.
3. Influencia del investigador en el estudio.
4. Pretende comprender las acciones de los sujetos.
5. El investigador debe generar apertura
6. Involucrar a sujetos de la situación a investigar.
7. Humanista. Interesan las personas en su contexto.
8. Validez con lo expresado por los sujetos y no por su reproducibilidad.
9. Todos los contextos y sujetos son importantes para investigar
10. El investigador construye su método de investigación.

Elaboración de instrumentos ad hoc a los problemas de investigación de interés

- Diario de clases: recopila impresiones sobre lo sucedido en clases.
- Cuestionarios, encuestas y test: pretende producir datos cuantitativos y análisis estadístico.
- Observación Participante: identificación de características de las cosas en la interacción del sujeto con su ambiente
- Entrevista en profundidad: realiza una interacción social dialógica entre dos personas para obtener información sobre un hecho.
- Grupo Focal: discusión informal de individuos seleccionados para intercambiar ideas sobre un tema específico; reuniones semiestructuradas.

Observación: procedimiento intencional y sistemático.

- Observación estructurada: recurre a instrumentos para recopilación de datos
- Observación participante: Examina al grupo por dentro y por fuera.
- Observación individual: realizada por una sola persona.
- Observación en la vida real: Presentan los hechos sin preparación previa.
- Observación de laboratorio: Descubre condiciones de producción del fenómeno.

Análisis de los datos recabados a partir de los instrumentos construidos

Análisis cualitativo

Esta estrategia se considera que tiende a reducir la posibilidad de evaluar hipótesis que cuestionen los sesgos y supuestos asumidos por el investigador.

proceso cíclico donde se organiza y manipula la información recogida para establecer relaciones, interpretar, extraer significados y conclusiones..

Fases del Análisis cualitativo

- Organización y familiarización con los datos: transcribir y organizar su lectura completa e integradora.
- Unidad de análisis y codificación: El contenido se divide en unidades y se identifican como elementos de significación, Se asignan un código.
- Categorización/Abstracción: Agrupa en clase los códigos que comparten un mismo significado.
- Presentación de los datos: Presentar gráficamente relaciones con distintos medios, diagramas, mapas, etc.
- Conclusión y verificación: Se expresa el significado y la importancia de los hallazgos de la investigación.