



# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

## **RESULTADOS Y ALCANCES DE INVESTIGACIÓN**

Cuarto Cuatrimestre

### **UNIDAD I**

#### **ENSAYO**

#### **LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE CONOCIMIENTO PARA ORIENTAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

Asesor: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Alumno: Mtra. Sheyla Karina Flores Guirao

02 de julio de 2022

## **LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE CONOCIMIENTO PARA ORIENTAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA**

La investigación definida como el proceso por medio del cual se recopilan, estudian y se originan conclusiones relacionadas a un tema específico, con el propósito de producir un nuevo conocimiento, la búsqueda o el descubrir la razón de ser de determinados aspectos de la vida, en pro de su comprensión, estudio y entendimiento. Por tal motivo podemos decir que la investigación es aplicable a todos y cada una de las áreas de nuestra vida, nos ayuda a comprender nuestra naturaleza y la de todo lo que nos rodea.

Existen múltiples respuestas al ¿por qué investigar?, aunque aparentemente se trate de una pregunta simple, recoge muchas razones que van desde causas personales hasta sociales, producir simplemente un conocimiento hasta solucionar necesidades de la vida, prioridades en salud, seguridad, economía, educación, etc., sea cual sea la razón, se parte de una motivación inicial, que puede ser una idea de investigación o la solución a un problema. Lo cierto es que la importancia de la investigación radica en que sin ella sería imposible el desarrollo de la humanidad y de la sociedad como hoy en día la conocemos.

Partiendo de lo anterior, hablamos de investigación educativa si permite que los participantes involucrados desarrollen nuevas formas de comprensión y si los forman para emprender caminos propios de reflexión autónoma y compartida sobre el sentido de la práctica y las posibilidades de mejorarla. El genuino investigador educativo busca la comprensión de fenómenos y procesos, más que la acumulación de datos, asume el método dialéctico de investigación- reflexión- acción, en la cual partiendo de la experiencia la somete a cuestionamiento y la reelabora. Por esto se puede afirmar, que la función principal de la investigación educativa consiste en sensibilizar, lograr que todos sean conscientes de los problemas.



**Mi Universidad**

La Investigación educativa requiere que los investigadores trabajen en equipo y se comprometan a efectuar innovaciones, y que crean en la posibilidad de llegar al cambio desde una perspectiva positiva y democrática desde el aula hacia la escuela y la comunidad.

La investigación educativa en México es un campo integrado en su mayoría por académicos de instituciones de educación superior (IES); la mayor parte de ellos se concentra en las IES de Ciudad de México y la Zona Metropolitana; en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), y en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). La investigación educativa en México es claramente menor a la necesidad que hay en nuestro país, se requiere aumentar su implementación y aplicación para el bienestar social. Hace falta consolidar las redes de investigadores, construir una agenda de investigación sobre temas regionales y nacionales, definir políticas sobre la renovación de plantas académicas e impulsar con mayor energía la formación de nuevos investigadores, crear una base de datos de investigación educativa.

Como conclusión podemos afirmar que es muy importante que los docentes y quienes estamos inmersos en la educación seamos capaces de conocer y aplicar procesos de investigación que permitan impulsar nuevas visiones de la forma de aplicar la educación en nuestro país, ustedes que se están preparando en este posgrado deben poseer la inquietud e interés por innovar y es precisamente a través de la investigación educativa que se puede lograr cambios sustanciales en nuestras actividades, que a la vez, beneficiaran a nuestros alumnos, padres de familia, compañeros y todos aquellos actores que sean parte de nuestro actuar en la educación.



## **Referencias bibliográficas**

Cohen, L. y Manion, L. (1990). Métodos de Investigación educativa. Madrid: La Muralla.

González, Nelia; Zerpa, María Laura; Gutiérrez, Doris; Pirela, Carmen La investigación educativa en el hacer docente Laurus, vol. 13, núm. 23, 2007, pp. 279-309.

Osorio-Madrid, Raúl La investigación educativa en México: entre una semiprofesión y una práctica no consolidada Revista Iberoamericana de Educación Superior, vol. III, núm. 6, eneroabril, 2012, pp. 100-116 Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación .jpg, México