

LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE CONOCIMIENTO
PARA ORIENTAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA



RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN | ASESOR: DRA. Y. FABIOLA SOLORZANO PENAGOS
CUARTO CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO
PRESENTA

JULIO 2, 2022

Introducción

En el presente ensayo, trata de plasmar la interpretación personal de un tema interesante como lo es **“La investigación educativa: Búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa”** mediante los subtemas: ¿Para qué investigamos en educación?, Estrategias de búsqueda y análisis de investigación educativa, Panorama general y contemporáneo de la investigación educativa en México, y Elementos básicos para la construcción de proyectos de investigación en educación.

La investigación educativa: Búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa:

Sin duda alguna, la investigación en el contexto educativo es un tema amplio, porque en él participan docentes, alumnos, directivos, padres de familia y comunidad. Por lo que, puede decirse que es un escenario complejo y cuando el docente investiga en y sobre su acción, se convierte en un investigador del aula, de la escuela o de la comunidad.

Por eso, el docente tiene el compromiso de que la escuela sea un espacio para contagiar ánimos para engrandecer conocimientos y no solo ser transmisor (a) de información. Asimismo, es importante diferenciar entre el enseñar y aprender. La enseñanza no debe reducirse únicamente a tratar contenidos, más bien, esos contenidos deben aplicarse a situaciones cotidianas, para hacer del alumno un ser pensante, crítico, razonador. Por eso, el maestro ó docente debe ser creativo, curioso y además, aprovechar cada una de las habilidades de los alumnos y alumnas.

El objetivo de la investigación es construir y contribuir al conocimiento a través de la reflexión y sobre todo, tener claro que, la didáctica debe ir evolucionando de acuerdo a los cambios que se van presentando en el día a día. Es decir, considerando avances tecnológicos, condiciones de la sociedad actual, y sobre todo ayudar a desarrollar y mejorar la comunidad, porque debe de existir el análisis general y particular de las

UNIDAD I

condiciones del país y de la comunidad donde el centro escolar se encuentra. Esto con la finalidad de lograr la transformación social y personal.

Asimismo, todos los actores de la educación tienen el gran reto de romper paradigmas en la educación y enfocarse en una educación contextualizada con aprendizajes significativos y atendiendo además, la conducta humana, en la que intervienen aspectos psicológicos. Por eso, justamente por eso, buscar la verdad y fomentar la investigación bajo un esquema colaborativo y trabajo en equipo.

Hoy en día, debe entenderse primeramente que, el alumno o alumna es un ser humano, donde su actuar está relacionado con todo y las partes. Porque como ser humano tiene derechos y sentimientos, donde las emociones juegan un papel muy importante y entonces, el alumno es sujeto por quien el sistema educativo mexicano se esfuerza para formarlo y prepararlo de una forma integral (un todo integrado) y que él pueda enfrentarse a las diversas situaciones que en la vida se le presenten (formados para la realidad).

Sin duda alguna. Los docentes, maestros, profesores, educadores (cual sea la denominación que se le de), juegan un papel muy importante porque deben de ser “seres consientes” y deben de contar con un enfoque integral, donde sean capaces de concebir, organizar y buscar la relación educación-aprendizaje-investigación, sin perdernos de la realidad y además, encaminar y estimular al alumno a la curiosidad de saber, preguntar, explorar, comprobar, experimentar, perfeccionar, aprender por deseo, no por presión u obligación como tareas por cumplir. Así también, defender el punto de vista, aceptar y respetar la diversidad de posiciones diferentes.

Ahora bien, hoy se sabe que, el enfoque para la educación no solo es cognitivo, más bien, socio cognitivo y socioemocional. En donde todas las corrientes de la pedagogía (corriente pedagogía conductual, corriente pedagógica activa, corriente pedagógica tradicional, constructivista, social, etc). Todas las corrientes deben unirse para lograr resultados favorables y notables, en donde el aprendizaje debe descubrirse.

Conclusión

A título personal, el tema “La investigación educativa: Búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa” me resulta interesante, porque entiendo la congruencia que la Nueva Escuela Mexicana propone para poner en marcha en agosto del 2023. En donde todos los actores que brindamos servicio a la educación tenemos la oportunidad de ser partícipes para mejorar los procesos de enseñanza y con ello, abonar positivamente para luchar y recomponer la descomposición social que estamos viviendo. Dicha descomposición social a la que me refiero es la pérdida de valores humanos que se están viendo reflejados en secuestros, desapariciones, abusos contra mujeres, tráfico de órganos, narcotráfico a pequeña y gran escala.

Es por eso que, la Nueva Escuela Mexicana (NEM) propone poner en marcha para encaminar el sistema educativo mexicano hacia una educación basada en 7 principios básicos como son: Fomento de la identidad por México, responsabilidad ciudadana: honestidad, transformación de la sociedad, respeto de la dignidad humana, interculturalidad, cultura de paz, respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente, que enmarcan cinco valores importantes como son: Responsabilidad social, honestidad, equidad, inclusión y excelencia. Con esto, el personal docente debe motivarse para trabajar por el aprendizaje significativo a través de una enseñanza integral en donde se equilibran los aspectos sociocognitivos y socioemocionales en el Nuevo Marco Curricular Común (NMCC).

Sin embargo, es inevitable hablar de las debilidades que enfrenta la educación en México, Por eso, es importante documentar diferentes hechos y sucesos educativos a través de la investigación. Porque de esta manera se comparten experiencias y acciones para el beneficio y bien común.

Contar con documentos de investigación es de alguna manera abonar y poner a la mano herramientas para descubrir y buscar verdades, verdades que ayudan a entender situaciones de contextos particulares.

Finalmente termino con un pensamiento de Paulo Freire “No hay enseñanza sin investigación, ni investigación sin enseñanza”

Fuente:

Resultados y Alcances de investigación. (2022). En Y. Fabiola Solorzano Penagos (Comp.), IELE 0001: *La investigación educativa: Búsqueda y análisis de conocimiento para orientar la práctica educativa* (pp. 9-29). Universidad del Sureste.