

# LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN



**CUADRO SINÓPTICO**  
RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN | ASESOR:: DRA. YANET FABIOLA SOLORZANO PENAGOS  
CUARTO CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO  
presenta

JULIO 15, 2022

**LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN:  
ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES**

**Métodos cualitativos**

- Permite**
- \* Aplicar, proponer mejorar { \* La estructura de la realidad social de la formación { -Estudiantes  
-Docentes  
-Comunidad educativa
  - \* Transferencia { -Conocimientos  
-Ideas  
-acciones
  - \* Revitalización { \*Materiales  
-Corrección  
-Modificación  
-Superación-renovación
  - \* Buscar { -Comprender la forma que los sujetos perciben la realidad  
-comprender contextos  
-Superación-renovación

**Investigación cualitativa  
(Taylor y Bodgan (1986))**

- Inductiva
- Integralidad
- Influencia del investigador
- \* Pretende comprender acciones de sujetos
- \* El investigador genera apertura
- \* Humanista
- \* Validez basada en la expresión de los sujetos
- \* Importancia de todos los contextos y sujetos
- \* El investigador construye su método de investigación

**Método biográfico**

- Focus Group { -Interés por Vida interior de las personas { -Discusión informal del grupo  
-Reuniones semiestructuradas  
-Coordinadas por un moderador  
-Recolecta experiencias  
-Perspectiva de participante de grupo
- \* Entrevistas estructuradas y no estructuradas
- \* Métodos de observación cualitativa
- \* Investigación etnográfica
- \* Análisis de redes sociales
- \* investigaciones fenomenológicas
- \* Investigaciones hermenéuticas
- \* Estudios de caso

- \* La investigación Acción { Criterios  
Acciones  
Marco metodológico

**Elaboración de Instrumentos**

**\*Diarios de clase**

**\*Cuestionarios-encuestas-test**

**\*Observación participante**

- Observación estructurada
- \* Observación no estructurada
- \* Observación participante
- \* Observación no participante
- \* Observación individual
- \* Observación en equipo
- \* Observación de la vida real
- \* Observación de laboratorio:

**\*Entrevistas en profundidad**

- Flexible
- \* Dinámica
- \* No estructurada
- \* No estandarizada
- \* Muestra experiencias vividas { -Pensamientos  
-creencias  
-Valores  
-actitudes  
-Emociones  
-Sentimientos

**Análisis de datos  
A partir de instrumentos  
construidos**

**\*Características**

- Interpretativo
- \* Facilita la comprensión y explicación de vivencias
- \* Significado ligado al entorno sociocultural
- \* Los datos pueden ser { -Sométidos a prueba  
-Refinados  
-Reevaluados

**\*Materiales construidos**

- Textos
- \* Audios
- \* Videos
- \* Fotografías

**\*Fases del análisis**

- Organización y familiarización con los datos { -Organizando y analizando los datos que se van recolectando
- \* Selección de la unidad de análisis y codificación { -División de unidades temáticas
- \* Categorización/abstracción { -Se agrupan por categorías coherentes
- \* Presentación de dato { -Presentación de gráficas con la información recabada
- \* Conclusiones/verificación { -Conclusiones propositivas

**Fuente:**

Resultados y alcances de la investigación 2022). En Y. Solorzano Penagos (Comp.), IELE 0003: *La investigación cualitativa en Educación* (pp. 54-85). Universidad del Sureste.