

# RESULTADOS Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN

Cuarto Cuatrimestre

UNIDAD III

CUADRO SINOPTICO

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: ENFOQUES,  
INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA

ASESORA: DRA. JANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: MTRO. CARLOS AUSENCIO FLORES CARPIO

JULIO 2022

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN : ENFOQUES, INSTRUMENTOS Y APLICACIONES EN EL AULA

Métodos cualitativos en educación: referentes y ejemplos.

Método Biográfico (conjuga la historia de una persona y comunidad de pertenencia).  
Focus Group ( grupos de discusión).  
Entrevistas estructuras y no estructuradas (Ejecutadas de persona a persona para obtener información específica).  
Métodos de información cualitativa (para recopilar información sobre comportamientos no verbales del sujeto en investigación).  
Investigación Etnográfica ( investigación de campo, por largo tiempo).  
Análisis en redes sociales ( comportamientos digitales en sus entornos naturales).  
Investigación fenomenológicas ( respeta la concepción de la interacción de las personas con el contexto local y su extensión global).  
Investigaciones hermenéuticas ( estudia los significados del comportamiento humano, su actividad creadora plasmada en objetos, obras, palabras, escritos, textos, gestos).  
Estudio de Caso (Investigación empírica de un fenómeno contemporáneo, tomado en su contexto).  
La investigación acción (es una investigación social realizada por un equipo integrado por un investigador en la acción y miembros de una comunidad).

Elaboración de instrumentos adhoc a los problemas de investigación de interés.

Diario de clases (Documentos en los que los profesores recogen sus impresiones de lo que sucede en la clase)  
Cuestionarios, encuestas y test ( instrumento que empleamos para recogida de datos)  
Observación participante (Proceso mediante el cual las personas obtienen información directa o indirectamente de su entorno, mediante lo receptores sensoriales).  
Observación estructurada (se establece previamente los aspectos que se quieren observar)  
Observación no estructurada (Reconocer y anotar los hechos sin recurrir a la ayuda de técnicas especiales)  
Observación Participante (Consiste en examinar el grupo por dentro y por fuera)  
Observación no participante (con propósitos definidos)  
Observación individual (una sola persona)  
Observación en equipo (red de observadores)  
Observación de la vida real (se captan lo hechos tal y como se presentan)  
Observación de laboratorio (Caso concreto pasa al caso típico)

Entrevista en profundidad (explora el mundo subjetivo del informante)  
Grupo focal (se interesa por la vida interior de las personas)  
La observación flotante en los entornos virtuales Contextualización del escenario (impacto de las tic's)

Análisis de los datos recabados a partir de los instrumentos construidos

Organización y familiarización de los datos (empaparse de la información)  
Unidad de análisis y codificación (unidades temáticas)  
Categorización abstracción (agrupación con base en códigos)  
Presentación de los datos (redes de interconexiones, diagramas de flujo, mapas cognitivos y otros)  
Conclusión y verificación (refleja la estructura compleja de relaciones que subyace en la información analizada)