



**Nombre de alumno: Félix Bonifacio
Bravo Rodríguez**

**Nombre del profesor: D. Ed. José
Manuel Ortiz Sánchez**

**Materia: Modelos pedagógicos
basados en las nuevas tecnologías
de la información**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre
modelos pedagógicos para las
tecnologías de la información**

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

MODELOS PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Introducción

Vivimos en un sociedad donde la tecnología avanza día tras día mejorando o perjudicando la calidad de vida de los seres humanos, ya que esta herramienta ha demostrado ser una espada de dos filos, por una parte ayuda a las personas en muchos aspectos de su vida cotidiana, porque al hablar de tecnología no solo nos referimos al Internet o los medios de comunicación, si no que ésta abarca desde el mas pequeño instrumento fabricado por industrias, ya que a través de la tecnología la vida del ser humano ha cambiado en muchos aspecto.

Por otro lado tenemos las desventajas de la tecnología como por ejemplo algunas de estas pueden ser que vuelve a los seres humanos un poco flojos, la tecnología del entretenimiento quita mucho tiempo el cuál se podría emplear en muchas otras cosas como lo es leer un libro, hacer ejercicios o tomarse mas tiempo con la familia, si embargo el uso de la tecnología dependerá o será responsabilidad de quien la use y para que la utilice

Son muchos más los beneficios que resultan de la tecnología que sus desventajas, ya que mejora la calidad de vida de los seres humanos porque mejora los diversos ámbitos ya sea social, económico, cultural o educativo.

A partir de lo anterior el presente trabajo plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Qué tanto ha aportado la tecnología al ámbito educativo para su mejoría? Por lo que el objetivo del presente ensayo es analizar las innovaciones de la tecnología a través de la Tecnologías de la información y comunicación (TIC) hacia el ámbito educativo.

Ciencia, Tecnología e Innovación aplicada a la educación.

La ciencia y la tecnología son factores muy importantes y esenciales para el desarrollo social y económico, por lo cual los sistemas educativos han de ofrecer una formación tecnocientífica a niños y jóvenes, ya que a través de esto se podra lograr que los individuos estén bien formados en temas de ciencia y tecnología para impulsarlos a descubrir su interés o vocaciones hacía el trabajo de investigación e innovación en dichos campos. por otro lado los sistemas

educativos al integrar temas de ciencia y tecnología en los currículos promueven la alfabetización tecnocientífica para que los estudiantes puedan participar en debates de dichos campos.

Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) son elementos centrales y el principal motor de las sociedades del conocimiento sostenible, es por ello que a continuación se explica cada uno de estos conceptos:

Ciencia

La ciencia es un cúmulo de conocimientos sistemáticamente de determinadas áreas, dichos conocimientos se adquieren a través de observaciones, experimentaciones y razonamientos, por lo tanto la ciencia utiliza y se rige del método científico que le ayuda a generar hipótesis, cuestionamientos, esquemas, leyes y principios.

Por lo tanto de la ciencia se derivan otras ramas que se le conocen como áreas o campos de conocimiento en donde los diversos especialistas realizan observaciones y experimentaciones para obtener nuevos hallazgos que sean veraces, claros y objetivos. Es así como en el ámbito educativo existe las ciencias de la educación, las cuales son un conjunto de ciencias que se interesan en los fenómenos educativos en todos los aspectos, para ello analizan, describen estudian y explican dichos fenómenos. Algunas de estas ciencias son: la filosofía, la psicología, la sociología, la historia.

Tecnología

La tecnología es un producto de la ciencia y la ingeniería que contiene una serie de técnicas, métodos, medios y herramientas para resolver problemas de los seres humanos. Por lo tanto la tecnología es el conjunto de conocimientos de orden práctico y científico que, articulados bajo una serie de procedimientos y métodos técnicos, son aplicados para la obtención de bienes que satisfacen las necesidades de los individuos, con esto nos referimos que la tecnología también es una disciplina enfocada a la investigación, el desarrollo y la innovación de las herramientas y métodos para la transformación de materias primas en objetos de utilidad de los individuos en su vida cotidiana.

Tecnología educativa

La tecnología educativa esta enfocada a proporcionar al docente una serie de instrumentos didácticos, ya sea de manera teórica o material, para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea más ameno para los estudiantes, y así poder lograr los aprendizajes esperados.

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Las TIC son un conjunto de herramientas tecnológicas que como su nombre lo dice sirven para informarnos y comunicarnos, sin embargo hoy en día existe mucha controversia con el uso de ellas, ya que tiene sus ventajas y desventajas, sin embargo en el ámbito educativo han demostrado ser muy útiles.

Innovación

Innovación es transformación o sea una acción de cambio, por lo tanto innovar esta asociado a progresar hacia algo nuevo que no se tan repetitivo, sino que sea novedoso.

Innovación educativa.

La innovación educativa esta enfocada en integrar cambios novedosos en el ámbito educativo, para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea mas eficaz y eficiente. Por lo tanto la innovación educativa puede modificar muchas aspectos de una institución, como lo es introducir nuevas tecnologías, cambiar el aspecto de la institución o mejorar el proceso de evaluación.

Pedagogía Informacional: Enseñar a aprender en la Sociedad del Conocimiento

Pedagogía Informacional se refiere a un nuevo enfoque en el ámbito educativo donde docentes y estudiantes asumen un nuevo rol llamado mediaciones entre la experiencia humana y la información existente y donde dicha información debe ser el punto de partida y de llegada del proceso de enseñanza aprendizaje.

Pedagogía Informacional esta estrechamente relacionada con las Tecnologías de la información y la comunicación, ya que a través de ellas se pueden lograr poner la información al servicio de la adquisición del conocimiento.

Este nuevo enfoque nos conduce hacia una nueva sociedad, ya que se queda atrás el yo enseño y tu aprendes, se queda atrás porque en la pedagogía

Informacional a través de las mediaciones tanto el docente y el alumno pueden aprender de manera Autónoma y reflexiva entorno a la información existente, dejando así atrás el modelo pedagógico tradicional y recobrando un nuevo modelo pedagógico enfocado a una verdadera transformación educativa, donde se aprovechen las tecnologías con las que se cuenta.

Modelos Educativos con Nuevas Tecnologías, Estructuras Pedagógicas

Un modelo educativo con nuevas tecnologías debe estar enfocado a aprender a aprender donde quien aprende debe promover su propio aprendizaje de una manera reflexiva y Autónoma, ya que hay aprendizajes que no se adquieren de manera pasiva, sino siendo activos.

Hacia el Humanismo Tecnológico

Este modelo pedagógico se basa en la necesidad de incorporar la informática y la tecnología en el diario vivir de la sociedad, ya que estos factores son fundamentales para resolver problemas de la vida cotidiana, por lo tanto este modelo pedagógico se centra en las NTICs.

Conclusión:

En conclusión se puede decir que la ciencia, tecnología e innovación son conceptos diferentes, sin embargo están estrechamente relacionadas entre sí y todas radican en la tecnología, es decir que ciencia e innovación están inmersos en la tecnología, porque con la tecnología podemos innovar y podemos descubrir nuevas ciencias o campos de conocimiento.

Es así como en el ámbito educativo, la tecnología ha aportado muchas innovaciones desde lo más sencillo como cambiar el aspecto de una institución hasta algo más complejo como lo es facilitar o mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a través de nuevos modelos de aprendizaje como lo es la pedagogía Informacional que se basa en las mediaciones a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Cabe mencionar que para aplicar dichos modelos pedagógicos debemos tomar en cuenta el contexto sociocultural en el que se pretende incorporarlos, dichos contextos pueden involucrar aspectos diversos y complejos

BIBLIOGRAFÍA LIBRO MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PÁGS 6-34.