

UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA: **Yesenia Guadalupe Vázquez cruz.**

MATERIA: **MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION**

MAESTRIA: **EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

CUATRIMESTRE: **TERCERO**

PROFESOR: **JOSE MANUEL ORTIZ SANCHEZ**

LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO-CONTEXTOPARA LA UTILIZACION DE TICS EN LOS ESCOLARES

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) se han ido incorporando rápidamente en la sociedad.

Las TIC es un término que contempla toda forma de tecnología utilizada para crear, almacenar, intercambiar y procesar información en sus varias formas, tales como datos, conversaciones de voz, imágenes fijas o en movimiento

El impacto de las plataformas tecnológicas en la educación, la influencia del internet en los procesos educativos, los modelos y modalidades de educación a distancia y el fenómeno de la virtualización educativa

Para poder lograr un serio avance es necesario capacitar y actualizar al personal docente, además de equipar los espacios escolares con aparatos y auxiliares tecnológicos, como son televisores, videograbadoras, computadoras y conexión a la red

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC'S

TECNOLOGIAS: Las tecnologías multimedia combinan sonidos, fotografías, imágenes, textos, video, etc. Suponen un incremento en la competencia comunicativa de los usuarios

INTERNET: cuenta con millones de usuarios en casi todo el mundo, en igualdad de condiciones. Todos los usuarios pueden acceder, consultar y publicar abiertamente sus ideas.

TELEFONIA Y VIDEOCONFERENCIA: Permite la comunicación simultánea y sincrónica entre grupos de personas en lugares distintos por medio de audio y video, en tiempo real y en forma bidireccional.

WIKI, WEBBOLG Y WEBQUEST: Estos tres medios incorporan las diversas ventajas de que son medios de extensión y publicación de conocimientos construidos, por lo que abren cauces efectivos de participación, nuevas perspectivas dentro y fuera del aula

Modelos Educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y auto aprendizaje.

Nivel de acceso a la tecnología: Ocurre cuando los docentes identifican su nuevo contexto educativo y están conscientes en el desarrollo de habilidades pedagógicas y tecnológicas para aplicarlas a nuevas estrategias de enseñanza.

Nivel de adopción de la tecnología: Sucede cuando los docentes después de reconocer su nuevo método de trabajo con apoyo de las TIC, deciden desarrollar y optimizar su proceso de aprendizaje del uso de las TIC para la enseñanza de sus asignaturas

Nivel de apropiación de la tecnología: Acontece cuando los docentes adoptan que la utilización de las TIC es imprescindible dentro de sus prácticas de aula y desarrollan, apoyados de los recursos tecnológicos, herramientas facilitadoras digitales completas

Impacto de las tecnologías actuales de enseñanza, internet y educación a distancia

La educación en las tics se ha convertido en un proceso que implica va mucho mas allá de las herramientas tecnológicas que conforman el ambiente educativo.

La transformación que ha sufrido las tics ha logrado convertirse en instrumentos educativos, capaces de mejorar la calidad educativa del estudiante, revolucionando la forma en que se obtiene, se aneja y se interpreta la información.

Algunos métodos se representan llevando a cabo una interpretación en tiempo real o diferido, combinando distintos elementos pedagógicos y llevando en algunos casos a un proceso de simulación.