

# LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

## LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

como herramienta basica del profesorado y alumnado

heramientas tecnologicas en el aula

es un cambio profundo tanto en la area educativa y la sociedad

tiene un impacto significativo

y este puede estar en los contenidos curriculares

y esto nos ayuda a presentar de manera distinta a lo tradicional

libros y videos(antiguo recurso)

Tema principal 1 1

## TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE

se considera como sociedad del conocimiento

generando conociendo conocimiento y procesamiento de la informacion

con una base tecnologica

en donde se difunde y se procesan en tiempo real

y esto impulsa el proceso de cambio

modificando aquello al acceso a conocimiento

de manera general se puede ramificar de este modo

- crear
  - procesar informacion de varias formas
  - software
- almacenar
  - conversaciones
- intercambiar
  - computadoras
  - telecomunicaciones etc.

## DISTINTOS ESCENARIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON LAS TICS

ha sido un objeto de multiples perspectivas

se destaca como escenario en el ambito educativo universitario

como herramientas didacticas

que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje

y evaluacion

nuevos modelos basados en las tics

se enfoca hacia el estudiante

prevalecen contenidos virtuales

- trabajos
  - bibliograficas online
- proyectos
  - gracias al tics
  - el trabajo docente
  - puede llegar a ser el mas completo y asi lograr el objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje de manera sistematica y significativa
  - ejemplos de algunos de los recursos o herramientas son;
  - internet, multimedia, teleconferencia, videoconferencia, wiki, weblog, webquest etc.
- enlases a pagina web
  - ejercicios de autoevaluacion

## MODELOS EDUCATIVOS QUE DIVERSIFICAN LAS TECNOLOGIAS Y POSIBILITAN UNA MAYOR PLANEACION DE LAS ESTRUCTURAS PEDAGOGICAS Y AUTOAPRENDIZAJE

Va en relacion de la calidad de los proceso de enseñanza aprendizaje

ofrecidos en los ambientes virtuales

haciendo referencia a la innovacion

la incorporacion de nuevas tecnologias

y la apropiacion tecnologica por parte de los docentes se dive en 3 partes

- acceso tecnologica
  - cuando los docentes identifican su nuevo contexto educativo
  - debe de adquirir ciertas habilidades
  - conocimientos
  - actitudes
  - para su estrategia innovadoras y modelos
- adopcion a la tecnologia
  - despues de reconocer su nuevo metodo
  - desarrolla y optimiza
  - su proceso de aprendizaje del uso de las tics
  - fortalecimiento de habilidades
  - generando estrategias
  - para que la trasformacion del aprendizaje suceda
- apropiacion de la tecnologia
  - es donde adopten la ideas que el uso de las tics es imprescindible
  - dentro de la practica en la aula
  - trasformacion cotidiano de los proceso educativos

## IMPACTO DE LAS TECNOLOGIAS ACTUALES EN LOS MODELOS DE ENSEÑANZA, INTERNET Y EDUCACION ADISTANCIA

su impacto a traído grandes cambios

de diferentes perspectivas

sin embargo principalmente en la escuela

va mas haya de las herramientas tgecnologicas

como una contruccion didactica

innovador y sistematica

para ello en el ambito educativo se logra:

- la promcion del ambiente colaborativo
- abierto
- flexible