



Nombre del alumno: Josefa Manuela Gómez Pérez.

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

Grado: 3°

Grupo: A

Las condiciones docente- alumno contexto para la utilización de las TICS en los espacios escolares

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Sociedades del conocimiento

Ha sido el recurso fundamental

Organización del poder, la riqueza y la calidad de vida en cualquier época

Impulsa y apresura los procesos de cambio

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con la TICS

Gracias a las TICS el trabajo del docente puede llegar a ser más completo

Lograr el objetivo establecido con los alumnos

Ventajas importantes es que se pueden aplicar

Videos, música, imágenes, tablas graficas entre otros

Modelos educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y auto aprendizaje

La educación medio superior se enfrenta a retos exigentes

Ambientes virtuales

Libertad de cátedra con los conocimientos sobre estrategias y metodologías de enseñanza y aprendizaje

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia

Dentro de la sociedad del conocimiento ha traído grandes cambios, respecto a forma y contenido

El efecto ha sido masivo y multiplicador

Una de las grandes implicancias y modificaciones, es la educación.

Acceso a los conocimientos, las formas de comunicación, las formas de trabajo e incluso de aprender



Rápidos avances en el proceso de enseñanza y aprendizaje



Tecnología educativa



Implementada en el ámbito didáctico



Proporciona el educador las herramientas de planeación y desarrollo



La tecnología busca mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje

La tecnología llega a cambiar los estilos de vida



Facilitar múltiples tareas,



Es importante que tanto docentes como alumnos estén capacitados para ser un uso correcto de la tecnología



Crear ambientes educativos que verdaderamente dejen un aprendizaje satisfactorio



- *Multimedia
- *Internet
- *Teleconferencia y videoconferencia
- *Wiki, weblog y webquest
- Plataformas LMS

Se plantean algunas estrategias desarrolladas en tres categorías a los cuales se dividen en subniveles



- *Etapas de apropiación:** accesos a la tecnología, adopción de la tecnología, apropiación de la tecnología
- *Estrategias de enseñanza:** vinculadas a herramienta tecnológicas, tipos de recursos tecnológicos utilizados, utilización de recursos tecnológicos
- *Construcción del aprendizaje por asignaturas:** implementación de modelos flexibles, comunidades virtuales de aprendizaje

Permitiendo programas de educación a distancia



La educación a distancia puede tener una serie de variantes las cuales se integran en un proceso



Individual y colectivo, permitiendo la formación, actualización y renovación del conocimiento



El uso de internet promoviendo un aprendizaje colaborativo, abierto y flexible