



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi*

*Nombre del tema: Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información*

*Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz*

*Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 3ro.*

## UNIDAD I

# MODELOS PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

### INTRODUCCION:

En el siguiente ensayo hablaremos sobre la implementación e importancia del uso de Tecnologías de la Información (TIC), en el ámbito educativo. Si bien es cierto, con el paso de los años, las nuevas Tecnologías de la información han dado un impacto a nuestro estilo de vida, transformando desde nuestras relaciones personales hasta la manera en la que aprendemos o generamos conocimientos, de esa manera es cómo podemos decir que las TIC influyen en todas las actividades de la vida humana.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), son una variedad de recursos tecnológicos, desarrollados a partir de la informática, que son empleados en las telecomunicaciones. Se analizaran definiciones de diferentes autores y se abordaran temas como ciencia, tecnología, innovación y modelos educativos con nuevas tecnologías.

### DESARROLLO:

Las TIC, son el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información presentada en diferentes códigos (texto, imagen, sonido).

Existen diversas definiciones de las TIC. A continuación analizaremos tres de diferentes autores:

“Conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información” (Gilbert, 1992).

“Serie de aplicaciones de descubrimiento científico cuyo núcleo central consiste en un capacidad cada vez mayor de tratamiento de la información” (Castells, 1986).

“Últimos desarrollos de la tecnología de la información que en nuestros días se caracterizan por constante innovación” (Tecnología Educativa, Santillana, 1991).

Tomando en cuenta a los siguientes autores, las TIC son herramientas que nos brindan información y son una fuente importante para la comunicación, gracias a ellas podemos realizar diferentes actividades y es por eso que las TIC tienen un impacto en la vida del ser humano. En el ámbito educativo también son de gran importancia, ya que son una herramienta de apoyo para el docente.

“Los rápidos progresos de las tecnologías de la información y la comunicación modifican la forma de elaboración, adquisición y transmisión de conocimientos” (UNESCO, 1998).

Los sistemas educativos deben promover una formación de Ciencia y Tecnología para los alumnos de todos los niveles e implementarlo en el diseño de currículos escolares. Esto nos llevara a los siguientes propósitos:

- Generar una masa crítica de individuos bien formados en los temas de ciencia y tecnología que favorezca el interés colectivo y las vocaciones individuales hacia el trabajo de investigación e innovación en dichos campos.
- Propiciar la alfabetización tecnocientífica del conjunto de la población, para hacer posible su participación activa e informada en los debates públicos sobre las implicaciones sociales del desarrollo de la ciencia y la tecnología.

## CIENCIA

Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación, el razonamiento y la experimentación. Se ramifica en distintos campos o áreas del conocimiento y hace uso del método científico.

Ciencias de la educación: este campo se le conoce como diversas disciplinas (psicología, sociología, la historia, etc.) que estudian a la educación y las prácticas educativas.

## TECNOLOGIA EDUCATIVA

Conocimientos científicos y pedagógicos, asociados a métodos, técnicas, medios y herramientas. El uso de tecnología educativa, brinda al docente diversos instrumentos didácticos para poder implementarlos en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

El uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ofrecen una ventaja en el sistema educativo, en el caso de los docentes, cuentan con una mayor fuente de recursos educativos, facilita el trabajo en equipo, promueven la actualización profesional, promueve y mejora el contacto (comunicación) con alumnos y profesores, atiende a los diferentes estilos de aprendizaje ya que aborda estímulos para los diferentes sentidos, recordemos que cada alumno es diferente y por ende aprende de diferente manera, es aquí en donde el docente debe implementar los canales de aprendizaje que se adapte a las necesidades de sus alumnos.

En el caso de los estudiantes, propicia y mantiene el interés y la motivación. Podemos decir entonces, que los ambientes de aprendizaje tecnológicos son eficaces, el aprendizaje es activo, reflexivo, motivante y constructivo.

Es importante mencionar, que las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación son de gran ayuda en la educación a distancia, un claro ejemplo sería la pandemia que enfrentamos de Covid-19.

**“La educación a distancia es una modalidad educativa que también se puede considerar como una estrategia educativa que permite que los factores de espacio y tiempo, ocupación o nivel de los participantes no condicionen el proceso enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje es un proceso dialógico, que, en educación a distancia, se desarrolla con mediación pedagógica, que está dada por el docente que utiliza los avances tecnológicos para ofrecerla” (Vásquez, Bongianino y Sosisky 2006).**

Tomando en cuenta la definición anterior, cuando se imparte educación a distancia, el docente deberá implementar elementos tecnológicos y la condición virtual para favorecer el proceso de aprendizaje en los alumnos y evitar la complejidad en dicho proceso.

#### INNOVACION EDUCATIVA

Para Bolívar (2002) la innovación educativa en particular es un cambio en el modo de ejercer la profesión docente que incluye la transformación de los centros escolares. Ese cambio docente y esa transformación organizacional no pueden pasar por alto el protagonismo de la tecnología en la sociedad actual. No solo como herramienta de trabajo, sino como un factor indispensable en el desarrollo de competencias necesarias para el desempeño profesional de los alumnos.

La siguiente aportación nos dice, que al momento de innovar se generan cambios en los centros escolares, dando mejores resultados al proceso de enseñanza y aprendizaje de cada alumno.

#### GRUPOS DE ENFOQUES ZUBIRIA (2006)

Modelos acorde con la forma en que el sujeto procesa la información del entorno.

- Heteroestructurantes
- Autoestructurantes
- Interestructurantes o dialogantes

La información enriquece nuestros conocimientos, pero debemos tomar en cuenta que debemos saber utilizarla adecuadamente.

Es importante recuperar información mediante fuentes confiables, ya que internet es un mundo diverso en donde efectivamente podemos encontrar información de todos los temas que deseamos investigar, sin embargo no todas las fuentes son confiables. Por eso, debemos saber buscar, identificar y seleccionar nuestra información.

La pedagogía informacional está relacionada con las Nuevas Tecnologías de la Información y comunicación.

“El impacto de las nuevas tecnologías en el área de la información y comunicación conlleva a reflexionar sobre los métodos y procesos educativos” (Cornella, 2001). Los beneficios que conlleva el uso e implementación de TICS en el aula escolar, tiene diversos beneficios, como se ha mencionado anteriormente tiene un impacto positivo en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

La pedagogía informacional conlleva a enseñar a aprender en la sociedad del conocimiento.

## MODELOS EDUCATIVOS CON NUEVAS TECNOLOGIAS

- Hacia el humanismo tecnológico: actualizar a la educación y sus componentes bajo un marco tecnológico.

Los elementos teóricos que fundamentan el modelo pedagógico humanista tecnológico son los siguientes:

### Teorías del aprendizaje

- Conductista: Las TICS facilitan el proceso de control del aprendizaje.
- Cognitiva: Modelos simbólicos.
  
- Inteligencias múltiples: El ser humano genera conocimientos de manera diversa.
  
- Modelo pedagógico predominante: centrado en la enseñanza, caracterizado por la modalidad presencial y el modelo educativo tradicionalista, requiere una innovación e implementación de las NTICs.

## CONCLUSION

A modo de conclusión, las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación son instrumentos, herramientas y procesos, que son utilizados por el ser humano para recuperar, almacenar, organizar, manejar, presentar e intercambiar información por medios electrónicos. Al pasar los años, las TICS han estado en constante innovación y están siendo parte de nuestra vida diaria.

Como se hizo mención en apartados anteriores las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación también han tenido un gran impacto en el ámbito educativo, resumiendo lo que ya hemos mencionado anteriormente, las NTICs son herramientas fundamentales tanto para el profesor como el alumno y benefician el proceso de Enseñanza y Aprendizaje, mejorando la motivación, el interés, la comprensión, la retroalimentación, la creatividad, la iniciativa, la comunicación y la

autonomía mejorando sus resultados de aprendizaje y así aplicarlos en su diario vivir, siendo individuos competentes .

Es por eso, que el nuevo modelo educativo exige retos, como lo es la capacitación de los docentes en el buen uso y manejo de las NTICs, desarrollando métodos innovadores para fortalecer los procesos de Enseñanza y Aprendizaje, rompiendo con el esquema tradicionalista e implementando una didáctica tecnológica,

## BIBLIOGRAFIA

Antología Universidad Del Sureste. Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Bautista, J. (2007). Importancia de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje. Recuperado de: <http://comunidadesvirtuales.obolog.com/importancia-tic.proceso-enseñanza-aprendizaje-40185>

Belloch, C. (2015). Las tecnologías de la Información y Comunicación en el aprendizaje. Universidad de Valencia, Valencia, España.