



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Arellys Arcos López

Nombre del tema: Las nuevas tecnologías de la información y su impacto

Parcial : II

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

Nombre del profesor: Dr. José Manuel Ortíz

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE

En el presente ensayo se busca analizar y conocer un poco acerca del pensamiento de las nuevas tecnologías, su impacto y la deficiencia de conocerlo. Reflexionaremos un poco de cómo es vista la modalidad en línea y cómo en vez de ser desechada debe ser aceptada y fortalecida.

Se conoce a la tecnología como un producto de la ciencia y la ingeniería que envuelve un conjunto de instrumentos, métodos, y técnicas que se encargan de la resolución de problemas. Las tecnologías hoy por hoy son la herramienta principal de aprendizaje, a raíz de la pandemia por el Covid 19, nos damos cuenta que su auge es en este tiempo en donde es necesario su uso y es casi por obligación insertarlo al medio de estudio o de trabajo que desempeñemos.

Como primer punto la antología toma un parteaguas del enfoque de los modelos pedagógicos y nos muestra que va dirigido a la enseñanza, en que se va a enseñar, cómo se va a enseñar y cómo medirlo. La importancia de la medición en la educación es de suma importancia, es aquí donde entra la gestión y administración educativa de medir lo que se pone en marcha.

Es difícil determinar todos los efectos que las tecnologías informáticas pueden tener sobre la educación porque, entre otras razones, no se ha desarrollado suficiente investigación para conocer estos efectos.

La ciencia es parte importante del aprendizaje, es fundamental para la educación. De hecho recuerdo un aprendizaje en clase de Tecnología donde hablamos de ciencia y tecnología, y comentamos que van de la mano, no había una sin la otra. La ciencia es el estudio, es el descubrimiento y desarrollo pero la tecnología es la aplicación.

Con el desarrollo y aplicación de las Nuevas Tecnologías en distintas actividades de nuestra sociedad, la mayor parte de los sistemas tradicionales de Educación a Distancia comenzó a incluirlas pero sin abandonar del todo los modelos anteriores.

No obstante, e independientemente de los resultados obtenidos mediante la enseñanza por correo o a distancia, siempre se había manifestado una particular desconfianza social hacia estas modalidades, y frecuentemente fueron consideradas de menor calidad que la enseñanza presencial, sin evaluar las condiciones en las que esta última se llevaba a cabo.

Cuando hablamos de tecnología también nos podemos referir a la disciplina científica enfocada en el estudio, la investigación, el desarrollo y la innovación de las técnicas y procedimientos, aparatos y herramientas que son empleados para la transformación de materias primas en objetos o bienes de utilidad práctica.

Es así como la tecnología educativa proporciona al docente una variada herramienta de instrumentos de orden didáctico, ya sea a nivel teórico o material, para favorecer y hacer más eficiente la dinámica de la enseñanza.

Las Nuevas Tecnologías y la educación han avanzado hacia la utilización de las Redes de Comunicación, lo que está teniendo un gran impacto en los procesos de formación y capacitación como Sistemas de Enseñanza no Presencial basados en las plataformas digitales que soportan dichas redes en diferentes escenarios educativos, ubicados en condiciones tecnológicas, culturales y económicas de gran diversidad.

Las tecnologías de información y comunicación (TIC) están transformando nuestra vida personal y profesional.

Están cambiando las formas de acceso al conocimiento y de aprendizaje, los modos de comunicación y la manera de relacionarnos, a tal punto que la generación, procesamiento y transmisión de información se está convirtiendo en factor de poder y productividad

La visión constructivista del aprendizaje sostiene que la finalidad de la educación es promover los procesos de crecimiento personal del alumno en el marco de la cultura del grupo al que pertenece. En consecuencia, los procesos de formación deben promover tanto la socialización como la individualización que permita a los alumnos construir una identidad personal en el marco de un contexto social y cultural determinado.

Se habla mucho de la diferencia en las clases presenciales y de la modalidad en línea pero en realidad lo que tenemos que hacer es dar importancia a ambas, e investigar, estudiar y conocer cómo podemos mejorar la experiencia en línea, no solo eso, sino que indagar en los objetivos y en el trabajo que se debe, puede y quiere lograr en estas mismas. Necesitamos no solos ser más críticos en estos ambientes de aprendizaje sino ser conocedores, estudiar y aprender como utilizar de la mejor manera y como de verdad sean una herramienta.

Referencia:

UDS. (2022). *MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.*