



Alba Míriam Hernández Cruz

*“MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN”*

Ensayo

**MODELOS PADAGÓGICOS BASADOS EN
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN.**

D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez

=MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES=

Tercer Cuatrimestre

San Cristóbal de Las Casas a 02 de julio de 2022

INTRODUCCION

Al paso de los años se ha querido estar a la vanguardia de todo lo que nos rodea, es así, el tema de la educación, el cual se ha estado adaptando a los diferentes cambios que sufre en cada generación, empleando diferentes metodologías, técnicas, herramientas, materiales, etc. todo esto, para poder mantenerse actualizado y propiciar un entorno donde se enseñe a los alumnos a ser capaces de manejar todo tipo de tecnología que puede favorecer tanto a la enseñanza como al aprendizaje.

DESARROLLO

Ciencia, tecnología e innovación aplicada a la educación.

“En ese sentido, la educación, ha sido una de las premisas principales en el desarrollo social desde que su sistema se creó, con la intención de impartir conocimientos para impulsar a la sociedad a progresar, adaptándose a los cambios de cada época, y aunado a la globalización e institucionalización, la transformación de su sistema ha evolucionado. Por lo tanto, puede inferirse que la innovación no sólo es la inmersión de la tecnología, es también crear sistemas que permitan identificar posibles soluciones a dificultades académicas”. (Camacho R. Rivas C. Gaspar M. Quiñonez C. 2020)

Tenemos claro que el objetivo de la educación más allá de crear y formar futuros profesionistas, también crear seres humanos capaces de desarrollarse en su entorno social, académico y personal. Cuando la educación va acompañada de una formación tecnológica se hace al alumno un ser competente en cumplir sus metas y poder resolver problemas que cada día afrontan en las diversas áreas ya sea que consiga modificarlas o adaptarse a ellas. Los docentes juegan un papel importante al introducir la tecnología en el aula, ya que ellos deben estar preparados y conocer el funcionamiento de dispositivos que serán su apoyo en temas, asignaturas y dinámicas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las ventajas que tienen los alumnos, es que el acceso tanto a diferentes dispositivos como herramientas facilitan la comprensión y uso de las nuevas tendencias tecnológicas. Situación que no fue difícil para los alumnos, pero sí un tanto para los docentes.

Modelos pedagógicos e información.

“Y es que las TIC nos rodean y tienen un gran impacto en espacios como la educación, empresas, la economía, empleabilidad, etc. El alcance que éstas llegan a tener es vital para transformar sociedades, ya que la cantidad de información y la rapidez con la que ésta se prolifera da herramientas a los individuos para su desarrollo personal y profesional. Esta inmediatez permite que la información a la que tengamos acceso a través de las nuevas tecnologías sea inmensa y global...”. (Caballero R. 2021)

En nuestra actualidad, tenemos mucha información que puede ser de provecho para nuestro desarrollo profesional y personal, ya que contamos con un sinnúmero de dispositivos que nos permiten adentrarnos en el mundo de las redes en cuestión de segundos, permitiendo, tener la información de primera mano y sin intermediarios, esto, en la educación, es un avance que nos ayuda a indagar más en los temas que nos interesa o poder compartir información que nos ha servido y que puede ser útil para demás personas.

Pedagogía informacional: Enseñar aprender en la sociedad del conocimiento.

“Desde esta perspectiva, un macro supuesto de la pedagogía informacional radica en que los verdaderos rendimientos educativos para responder a las exigencias de aprender para toda la vida implican el uso de la información en todas sus dimensiones: acceso, análisis, interpretación, evaluación, producción, etc.” (Picardo O. 2002)

Tal y como lo expone el autor, es claro que el objetivo de la educación es de enseñar de una u otra forma para transformar al mundo, mostrando ciertas formas de cómo comenzar, desarrollar y llegar al proceso de enseñanza aprendizaje. La tecnología aunada con la educación rompe barreras, que antes solo era en beneficio para un cierto número de personas; facilita la interacción de individuos que comparten las mismas aficiones, necesidades, gustos, etc. Experiencias compartidas, que los hace no cometer los mismos errores y obtener mejores oportunidades de vida, empleo y relaciones sociales.

Modelos educativos con nuevas tecnologías, Estructuras Pedagógicas.

“Los estudiantes no interaccionan tan sólo con la tecnología, sino que, a través de ésta, lo hacen con los profesores y los compañeros. Esto es especialmente relevante para ciertas disciplinas”. (Rubio C. Pérezmartell, E. Escandell O. 1999)

En la actualidad, la tecnología no solo sirve para buscar y compartir información en páginas de nuestro agrado, sino que el confinamiento nos ha enseñado que también nos

permite estar en contacto, interactuando con demás individuos que sufrieron la misma experiencia. Desafortunadamente no para todos fue fácil, ya que hay un pobre conocimiento de aplicaciones y herramientas que no sabíamos que nos servirían, esas que ahora vinieron a salvar un ciclo escolar que pudo perderse, pero se hizo el intento y se aprendieron lecciones de estas nuevas experiencias tanto para docentes como para los alumnos. Es un claro ejemplo de que el ser humano se tiene que adaptar a ciertas necesidades, solucionar los problemas actuales, saber que puede aprender sin tener un docente frente a ellos con el fin de no quedarse atrás y esperar.

Nueva triada, información, tecnología y cognición en el campo educativo

La tecnología brinda ahora un nuevo tratamiento para abordar la investigación escolar, siendo las Webquests una metodología que integra las TIC como TAC (Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento), propios en esta época de era digital, ya que permite organizar a los estudiantes en equipos de trabajo cooperativo, para plantear y resolver problemas, tareas o proyectos, que desde el uso de Internet les facilite la elaboración y compartición de productos de solución. (Aparicio O. 2018)

La tecnología ha venido a cambiar el entorno social, ya no de interactuar presencialmente, sino de poder estar en contacto con otras personas en tiempo real por medio de un celular o computadora, no solo con seres queridos y amigos, sino que nos permite estar en constante interacción con los compañeros y maestros sin dejar la comodidad del hogar. Facilita el trabajo, la investigación, la evaluación etc. Aprendiendo a resolver problemas de nuestra actualidad que pueda estar en nuestras manos, así también, administrar el tiempo y espacio a nuestro favor.

CONCLUSION

Con respecto al tema analizado, concluyo que la educación siempre estará en constante evolución al igual que la tecnología, son ambas importantes para el desarrollo en nuestra sociedad. Con el paso del tiempo, se ha estado mejorando la enseñanza y el aprendizaje en diversos niveles educativos, gracias a las innovaciones, que a partir de estos descubrimientos, va permitiendo que los alumnos sean más independientes, autónomos y creándose un ser competente no sólo en temas académicos sino de índole social, que le permite comprender los acontecimientos y resolver problemas que se vive en nuestro día a día.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Camacho Marín, Raúl. Rivas Vallejo, Carlos. Gaspar Castro, María. Quiñonez Mendoza, Carolina. “Innovación y tecnología educativa en el contexto actual latinoamericano”. Universidad de Zulia. Marzo 2020
<https://www.redalyc.org/journal/280/28064146030/html/>
- 2.- Caballero, Rodrigo. “¿Qué son las Tecnologías de la Información y Comunicación?”. Equipo Branding & PR UTEL internacional. Marzo 2021.
<https://utel.edu.mx/blog/estudia-en-linea/que-son-las-tecnologias-de-la-informacion-y-comunicacion/>
- 3.- Picardo Joao, Oscar. “Pedagogía informacional: enseñar a aprender en la sociedad del conocimiento”. Universidad Francisco Gavidia, El Salvador). Septiembre 2002.
<https://bivir.uacj.mx/Reserva/Documentos/rva200462.pdfchromeextension://efaidnbnmnncbj/aipcgliclefindmkaj/https://bivir.uacj.mx/Reserva/Documentos/rva200462.pdf>
- 4.- Rubio Michavila Constanza. Pérezmartell, Esther. Escandell Bermúdez, Olga. “Nuevos modelos educativos basados en tecnologías”. AUFOP Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Junio 1999.
https://www.researchgate.net/publication/28240348_Nuevos_modelos_educativos_basados_en_tecnologias
- 5.- Aparicio Gómez, Oscar Yecid.” Las TIC como herramientas cognitivas” Revista interamericana de investigación, educación y pedagogía. Universidad Santo Tomás. Febrero 2018.
<https://www.redalyc.org/journal/5610/561059324005/html/>