



# Mi Universidad

## Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao*

*Nombre del tema: “Desarrollo y aplicación de las tic's en los espacios escolares”*

*Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.*

*Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: Tercero*

**DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES**

Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TC'S en los espacios educativos.

- Los estudiantes son el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Uso de técnicas y procedimientos
- incorporación de las innovaciones tecnológicas
- Bajo la perspectiva de la formación profesional docente

- Relacionan directamente con la vocación docente

- Dimensión pedagógica
- Didáctica

- Plantean condiciones en torno al ejercicio profesional docente

- Habilidades psicoeducativas
- Habilidades vocacionales y de liderazgo
- Habilidades colaborativas y cooperativas
- Pensamiento Crítico
- Pensamiento Creativo
- Comunicación
- Colaboración

Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las tecnologías de la información.

- Requiere de docentes con actitudes positivas
- Enfoque centrado en el docente

- La práctica alrededor del tablero y el discurso
- formación centrada principalmente en el estudiante
- tomar decisiones, a escoger y seleccionar

- Las tics en el proceso enseñanza

- Técnicamente se le llama LA PIOLA
- Acceder y difundir la información interactuando con otras personas

- Cuenta con herramientas importantes

- Comunicación basada en textos
- Comunicación escrita
- Procesamiento de datos
- Cálculo
- Análisis de datos numéricos
- Análisis estadísticos de datos
- Expresión gráfica
- procesamiento de datos

- Presentación de multimedia

- Power point
- Videos
- Paginas web
- Foros en la red
- El Blog
- Obietos de Estudio

- El docente debe cumplir con las competencias establecidas por el Ministerio de Educación
- Integrar las TIC en el contenido programático
- LA PIOLA permitirá entender las TIC en educación
- Se requiere participación activa y motivación del profesorado
- Compromiso institucional.

**DESARROLLO Y  
APLICACIÓN DE  
LAS TC'S EN  
LOS ESPACIOS  
ESCOLARES**

**Ventajas de  
multimedia y  
educación a  
distancia.**

- Aplicaciones multimedia que tienen el potencial de crear ambientes de aprendizaje de alta calidad
- Uso de medios múltiples y el control del usuario sobre la presentación de información
- Convergencia de elementos mediáticos
- Materiales multimedia
  - elementos textuales
  - audiovisuales
  - materiales multimedia educativos
- Clasificación de los materiales didácticos multimedia
  - Materiales formativos directivos
  - Programas de ejercitación
  - Programas tutoriales
  - Bases de datos
  - Programas tipo libro o cuento.
  - Bases de datos convencionales
  - Bases de datos expertas
  - Simuladores
  - Modelos físico-matemáticos
  - Entornos sociales
  - Constructores o talleres creativos
  - Constructores específicos
  - Lenguajes de programación
  - Programas herramienta
  - Programas de uso general
  - Lenguajes y sistemas de autor
- Ventajas
  - Proporcionar información
  - Avivar el interés
  - Mantener una continua actividad intelectual.
  - Orientar aprendizajes
  - Promover un aprendizaje a partir de los errores
  - Facilitar la evaluación y control.
  - Posibilitar un trabajo Individual y también en grupo
- La educación a distancia
  - Separación profesor-alumno
  - Utilización de medios técnicos.
  - Organización de apoyo-tutoría
  - Aprendizaje independiente y flexible
  - Comunicación bidireccional
  - Enfoque tecnológico
  - Comunicación masiva

**Roles y liderazgo en el ámbito de la cooperación**

- **Contienen varias características**
  - Interactividad
  - Conectividad
  - Aplicaciones dinámicas y de estándares abiertos
  - Colaborativas y participativas
  - Aplicaciones simples e intuitivas
  - Carácter Beta
  - Gratuidad de las aplicaciones
  - Movilidad
- **Ventajas e Inconvenientes**
  - El aprendizaje es más eficiente
  - No requiere de grandes conocimientos informáticos
  - Optimización de los tiempos de aprendizaje
  - Desarrollo de nuevas experiencias, innovando en material creado.
  - Exceso de información, la cuál es difícil de procesar en su totalidad.
- **Establecen una serie de aspectos**
  - Cambio de rol del educador
  - Cambio de rol del educando.
  - Cambio de metodología y nuevos estilos de aprendizaje
  - Formación docente.
  - Desarrollo de nuevas competencias

**DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES**

- **Establecen una serie de aspectos**
  - Blogs
  - Wikis
  - Podcast y vodcast
  - Redes sociales y mundos virtuales.
  - Slideshare, Scribd y mapas conceptuales
  - YouTube, Ustream

**Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.**

- **Ambientes Inteligentes Distribuidos de Aprendizaje**
  - Sistemas más especializados
  - Se forman por una configuración de ambientes de enseñanza y de aprendizaje
  - Tarea de captar una muestra suficientemente grande
  - **Sistemas Tutoriales Inteligentes**
    - Son ambientes computacionales
    - Aprenden mediante la interacción con el alumno
    - Representan herramientas pedagógicas más avanzadas
    - Adaptables a las necesidades específicas
  - Los ITS generan un plan instruccional
  - Los CSCL se definen como los métodos instruccionales
  - Sistema Tutorial Inteligente se encarga de suministrar enseñanza en forma individualizada.
    - Módulo dominio
    - Módulo tutor
    - Módulo estudiante
    - Módulo evaluación
    - Módulo simulación.

**DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES**

**Plataforma tecnológica.**

- Programa que engloba diferentes tipos de herramientas destinadas a fines docentes.
- facilitar la creación de entornos virtuales
- permiten hacer tareas
  - Organizar contenidos
  - Actividades dentro de un curso online
  - Gestionar las matriculaciones de los estudiantes
  - Seguimiento de trabajo durante el curso
  - Resolver dudas
  - Crear espacios de comunicación interactiva
- Cuenta con elementos para cumplir con su función
  - LMS (Learning Management System)
  - LCMS (Learning Content Management System)
  - Herramientas de comunicación
  - Herramientas de administración
- Cuenta con Herramientas de comunicación más utilizadas dentro de las plataformas educativas
  - Sistemas de mensajería instantánea
  - Envío de archivos
  - Avisos
  - Foro
  - Chat
  - Tutorías On-line
- Cuenta con varios tipos de plataformas educativas virtuales
  - Plataformas educativas comerciales
  - Plataformas de software libre
  - Plataformas de desarrollo propio
- Uso de plataformas para la gestión de ambientes de aprendizaje
  - se promueven mediante herramientas instruccionales
  - facilitan la comunicación docente-estudiante y contenidos

**Grupos multiprofesionales.**

- Se caracteriza por aunar a profesionales pertenecientes a disciplinas de carácter distinto.
- Aporta una mayor perspectiva en el proceso de trabajo
- Ventajas de los equipos multiprofesionales
  - Mayor perspectiva
  - Mayor rendimiento en competencias individuales
  - Garantía de seguimiento de los proyectos
- Inconvenientes de los equipos multidisciplinares
  - Comparación con el resto del equipo
  - Desarrollo de mayor competitividad
  - Desarrollo de simpatías y acomodación social
- Define claramente los objetivos
  - Propicia la cooperación
  - Deja claros los roles.
  - Hazte fan de la autoevaluación
  - Impulsa la pertenencia
  - Definir correctamente el entorno laboral