



Mi Universidad

Ensayo: unidad I.

Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.

Nombre del tema: modelos tecnológicos para las tecnologías de la información

Parcial: I

Nombre de la Materia: modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Nombre del profesor: Prof. José Manuel Ortiz.

Nombre de la maestría: Maestría en Educación con formación en Competencias profesionales.

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre.

Fecha: 01 de junio del 2022.

Ensayo: modelos tecnológicos para las tecnologías de la información.

El mundo actual ha sido fuertemente influenciado por la tecnología moderna en diversas facetas, en la que el proceso docente no ha sido la excepción y se ha valido de métodos de enseñanza tecnológicos utilizando por ejemplo, medios visuales como videos o diapositivas.

Los modelos docentes ayudan a alcanzar la flexibilidad para enseñar de forma específica y adaptada a las necesidades de cada alumno. El docente debe establecer que va a enseñar, como lo hará y como medirá el aprendizaje alcanzado por lo que no debe olvidar la ciencia y tecnología, factores que han permitido el desarrollo económico y social, aunado a la innovación. La ciencia se ramifica en varias áreas lo que facilita la adquisición de conocimientos, dentro del marco educativo la ciencia recopila información de sectores como el filósofo, psicológico, sociológico e histórico, factores que lo hacen útil y fácil de aplicar en todos los niveles educativos, la tecnología educativa tiene un fin educativo mediado por las telecomunicaciones que permiten acceder y modificar la información. Tanto la ciencia como la tecnología requieren una constante innovación para no quedar obsoletas y solventar de manera adecuada las necesidades sociales, asegurando la mejora continua del proceso aprendizaje-enseñanza.

Son diversas teorías y modelos educativos que han intervenido en la enseñanza y en la actualidad la teoría heteroestructurante, autoestructurante y dialogantes han pretendido evidenciar la transversalidad de los modelos educativos en el nuevo modelo educativo: *la modalidad a distancia*, la cual ha transformado por completo la forma de impartir la educación, este modelo ha dificultado la estandarización de aprendizaje debido a que cada alumno utiliza los medios que le permiten acceder a este tipo de educación de la forma que más le conviene. El aprendizaje genera un cambio tanto en la conducta del individuo como en los pensamientos de este, debido a que es el quien selecciona, adquiere, asimila y sintetiza la información para transformarla en conocimientos de forma individual, el proceso de aprehensión y asimilación del conocimientos es diferente en cada persona.

Debido a que la educación a distancia ha tomado una significativa importancia en el sector económico, debe valorarse los criterios institucionales como la calidad de los tutores así como el prestigio de dicha institución, para que el alumno que recibe esta educación obtenga conocimientos de calidad. El modelo pedagógico de estas instituciones debe estar fundamentado en una concepción psicopedagógica coherente y fácil de aplicar, para que sea factible el uso de los aprendizajes con enfoque psicopedagógico y psicoevolutivo.

La teoría del constructivismo explica el contenido, es decir que aprende el alumno, se interesa explícitamente por como aprenden es decir el proceso de la educación y por el entorno o las condiciones que rodean este método, teorías como la de la conversación de Pask, la de los conocimientos de Young y la de la acción comunicativa de Habermas, tienen un auge significativo dentro de la educación a distancia porque permiten comprender más fácilmente como es dicho proceso así como reconocen las carencias que este modelo puede presentar y facilita la búsqueda de posibles soluciones así como su implementación, sustentados en la racionalidad y la crítica.

“La tecnología ofrece realismo no realidad” aunque en este aspecto la educación tradicional tampoco oferta realidad debido a que la adquisición de conocimientos de los educandos depende de cada individuo, su entorno y la capacidad de este para asimilar y transformar la información a conocimientos. Existen diversos mitos acerca de internet aunque la realidad es que el internet favorece la aparición de nuevas formas de trabajar en las que los docentes deben internalizar para evitar que el desconocimiento con respecto al uso y manejo de los medios electrónicos sea un impedimento para realizar el proceso de enseñanza, internet también hace posible que la información sea transmitida con mayor velocidad haciendo uso de diversos recursos. Las características del internet son fáciles de obtener y manejar pero esto no deja de lado al humano que las creó, por lo tanto el ser humano es el capital en el sistema de producción de conocimientos y el conocimiento solo es la materia prima. La información es un proceso que genera una modificación mental.

Las tecnologías de la información y la comunicación han transformado el mundo, pretenden enseñar a aprender y utilizar la información en la díada aprendizaje-enseñanza, los docentes y los estudiantes son mediadores entre la experiencia humana y la información existente, teniendo como fuente el entorno informacional es decir libros, revistas, periódicos e internet. Los cuales siendo correctamente utilizados facilitan la construcción de conocimiento útil, para ello se requiere de la implementación de estrategias con inteligencia e inteligencia estratégica haciendo del quehacer pedagógico la base para formar ciudadanos, por medio de los enfoques de la información, los cuales son: acceso, análisis, interpretación, evaluación y producción. La generación, procesamiento y transmisión de la información son fuentes de productividad y poder pero estas deben saber interpretarse para evitar una “intoxicación por conocimiento”, en la cual la alfabetización tradicional o concientizar al individuo sobre su propia vida y la alfabetización funcional, marcada por la creación, administración, selección, procesamiento y divulgación de la información, son importantes.

El aprendizaje es producto de la enseñanza pero también se aprende sin la necesidad de un instructor, debido a que el guía de la educación no garantiza que se obtengan conocimientos de calidad o prácticos. La tecnología y la técnica deben estar al servicio del hombre, aunque en ocasiones suele suceder lo contrario, diversas teorías han sido establecidas para beneficio de la sociedad, una de ellas es la de las inteligencias múltiples, que explica como el ser humano aprende de diversas maneras, contradiciendo al modelo educativo tradicional que posiciona al profesor como el único poseedor de los conocimientos, la información, la tecnología y la cognición facilitan la interacción entre los diversos sujetos implicados en el proceso de educación, lo que les permite constituir su propia identidad. La ciencia y la tecnología son herramientas de vanguardia en las que el docente debe profundizar para poder innovarlas y de esa forma garantizar una adecuada enseñanza para sus alumnos.

Fuente: antología modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información, páginas 6 a 32.