



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández*

*Nombre del tema: Ensayo*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Modelos Pedagógicos Basados En Las Nuevas Tecnologías De La Información*

*Nombre del profesor: Dr. José Manuel Ortiz*

*Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*

*Cuatrimestre: 3er cuatrimestre*

## Educación tecnológica

Desde el principio de los tiempos la educación ha sido la base fundamental de toda sociedad antigua o contemporánea para un progreso constante y continuo, la importancia de la ciencia y la tecnología en la educación es una innovación que para ser sincera algunos estudiosos consideran que no se ha evolucionado mucho la forma de enseñar- aprender.

Aunque yo difiero ya que la enseñanza como el aprendizaje sin cambia constantemente, ya que hay diferentes formas de aprender donde cada alumno es único, los profesores deben estar preparados con diferentes modelos pedagógicos para poder adaptarse a distintas situaciones sociales, culturales, geográficas y físicas que poseen los alumnos además de agregar las diferentes dificultades socioemocionales que ha traído consigo la modernidad y que no podemos simplemente dejar de observar.

Adentrarnos más en los temas de la ciencia, tecnología e innovación (CTI) nos ha ayudado a entender que son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles, ya que son el motor de crecimiento económico y desarrollo social. Bajo este tenor entendamos a la tecnología como producto de la ciencia y la ingeniería que envuelve un conjunto de instrumentos, métodos y técnicas que se encargan de la resolución de problemas, es por ello que en la "Antología UDS, pág. 9. Menciona que "la palabra tecnología significa, el estudio de la técnica. Proviene del griego τεχνολογία(tejnología), que se compone de τέχνη (téjne), que significa "técnica, arte, oficio", y λόγος (lógos), "estudio, tratado".

Con estos datos podemos fácilmente comprender que la tecnología educativa comprende el conjunto de conocimientos científicos y pedagógicos con fines instructivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la tecnología educativa proporciona al docente un variado abanico de instrumentos didácticos, para favorecer y hacer más eficiente la dinámica de la enseñanza. Y es ahí donde entra

en escena el “Internet” que puede ofrecer y garantizar estudios de calidad tanto o más que la presencial, citando un ejemplo la modalidad a distancia, que es el máximo ejemplo de que las tecnologías son procesos complementarios en la cual las personas le dan significado a los materiales “los libros, videos, audios digitales” para entender o transformar nuestro entorno y así seguir aprendiendo y superándose sin la necesidad de estar en un aula de manera presencial pero que se necesita de disciplina y ganas para aprender de forma autodidactica.

la “Antología UDS, pág. 13. Menciona que “La Educación Telemática o a Distancia por Internet, bajo el rigor de un programa serio y honesto es tan exigente como la educación presencial; generalmente, la evaluación en estos programas se constituye a partir de los foros debates por correo electrónico” otro claro ejemplo de que el internet cuando se utiliza con un propósito educativo es de mucha ayuda. Ahora desde la perspectiva pedagógica, los verdaderos rendimientos educativos para responder a la exigencia de aprender para toda la vida implican el uso de la información en todas sus dimensiones: acceso, análisis, interpretación, evaluación y producción.

Esta revolución del pensamiento, que implica una verdadera transformación educativa, no puede sustentarse en los enfoques pedagógicos tradicionales; en efecto, los grandes cambios educativos empiezan en el aula.

La problemática de estar hoy en procesos de aprendizaje autónomo, cognición, rutas de aprendizaje y la posibilidad de aprender a aprender, hacen de esta autorreflexión un punto central en la construcción de una nueva educación que permita desarrollar modelos educativos que tengan como centro los procesos de cognición y la forma de construirlos es en el aprendizaje autónomo.

Y por último pero no por eso menos importante el modelo pedagógico tradicional, centrado en la enseñanza y caracterizado por la modalidad presencial; donde el estudiante repite lo que se le enseña, requiere transformarse en un modelo acorde con las nuevas competencias que demanda la sociedad del conocimiento.

Hay que recordar que no hay nada nuevo bajo la luz del sol y la educación virtual no es algo nuevo, su aparición se remonta a los inicios de la educación a distancia, en un anuncio aparecido en el diario inglés la Gaceta de Boston, el 20 de marzo de 1798 donde se ofrecían materiales de enseñanza y tutorías por correspondencia.

Y como dice la Revista Electrónica Educare, pág.157. “Las TIC deben aprovecharse para el desarrollo integral de una comunidad. Una visión integral de desarrollo no implica que se apunte solo hacia el crecimiento económico sino, sobre todo, que impulse el potencial humano en sus diferentes dimensiones”.

Es importante reconocer que este recorrido que hicimos nos lleva a comprender que podemos y debemos de coexistir con los nuevos cambios tecnológicos y pedagógicos, en pro de la población ya que sin la educación y el avance que existe diariamente no se podría consolidar una nación libre y democrática donde muchas formas de pensar y actuar puedan coexistir bajo este sistema que llámanos educación.

Dando origen a nuevas habilidades cognitivas y diferentes estrategias de uso y apropiación del conocimiento. Así, este contexto será determinante en la elaboración de cualquier estrategia pedagógica que pretenda realmente incidir tanto en las habilidades cognitivas como en las competencias analíticas de los educandos. Ya que al final lo importante es aprender, generar y transmitir información relevante que ayude a todas las personas.

#### Bibliografía:

D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez. (2022). Modelos Pedagógicos Basados En Las Nuevas Tecnologías De La Información. Universidad del sureste, Antología, México: UDS.

Sánchez Duarte, Esmeralda. (2008). Las Tecnologías De Información Y Comunicación (Tic) Desde Una Perspectiva Social. Revista Electrónica Educare, vol. XII. Universidad Nacional: costa Rica.