



Mi Universidad

Mapa conceptual.

Nombre del Alumno: Ramos Pérez Nancy Natividad.

Nombre del tema: las condiciones docente-alumno contexto para la utilización de las TICS en los espacios escolares.

Parcial: I

Nombre de la Materia: modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Nombre del profesor: Prof. José Manuel Ortiz.

Nombre de la maestría: Maestría en Educación con formación en Competencias profesionales.

Cuatrimestre: tercer cuatrimestre.

Fecha: 09 de julio del 2022.

Las condiciones docente-alumno contacto para la utilización de las TIC en los espacios escolares.

Tecnología de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Incorporación de las tic en la educación.

Uso:

Como:

Crear, almacenar, intercambiar y procesar de la información.

Herramienta de trabajo básica.

“Sociedad del conocimiento”.

Conocimientos del entorno virtual del aprendizaje.

Permite que:

La información sea dinámica, interactiva, fácil de modificar y actualizar.

Es un:
Recurso de poder, riqueza y calidad de vida.

Modifica:

La forma de comunicación, formas de trabajar y de aprender.

Impacto de las plataformas tecnológicas.

En el

Modelo a distancia y virtualidad educativa.

Mediante:

La armonización del recurso internet con otros medios tecnológicos.

Desventajas.

- ❖ Brecha digital.
- ❖ Diferencias de oportunidad de acceso.
- ❖ Rezago digital.

Tecnología educativa.

Herramienta eficiente que depende del paradigma educativo.

Fortalezas de las TIC.

Aspectos.

- ❖ Alfabetización digital y didáctica.
- ❖ Recursos tecnológicos.
- ❖ Análisis, selección, diseño, producción, evaluación e investigación.

Genera el:

Desarrollo de habilidades transversales: creatividad, innovación, comunicación y pensamiento crítico.

Creatividad y colaboración y facilitación de la integración.

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC.

Combinación multimedia que satisfacen los estilos de aprendizaje.

Genera:

Interactividad, comunicación recíproca y controla el flujo de la información.

Modelos educativos que diversifican las tecnologías.

Requiere de:

Planificación de estrategias de enseñanza.

Permite:

Identificar las necesidades del entorno educativo.

Mediante:

Estrategias de enseñanza:

- ❖ Utilización de recursos tecnológicos.
- ❖ Tipos de recursos tecnológicos.
- ❖ Uso de herramientas tecnológicas.

Estrategias:

- ❖ Acceso de la tecnología.
- ❖ Adopción de la tecnología.
- ❖ Apropiación de la tecnología.

Por medio de:

Internet.

Que permite:

El fácil acceso, consulta y publicación de información.

Teleconferencia y videoconferencia.

Comunicación simultánea y sincrónica, mediante la interacción con expertos.

A través de una:

Aplicación.

Adecuación didáctica y versátil.

Construcción de aprendizaje por asignaturas.

- Implementación de modelos flexibles.
- Comunidades virtuales de aprendizaje.

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia.

Construcción didáctica que consolida el aprendizaje significativo.

Educación a distancia.

Permite la formación, actualización e innovación del conocimiento mediante la separación espacial.

Estructura de la modalidad.

- ◆ Objetivos.
- ◆ Metodología docente.
- ◆ Sistema organizacional.
- ◆ Relación alumno-profesor.
- ◆ Proceso de aprendizaje.
- ◆ Contenido curricular.