



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**MATERIA: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**

ENSAYO

**UNIDAD I: MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**

TERCER CUATRIMESTRE

ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ

PICHUCALCO, CHIAPAS A 30 DE JUNIO DEL 2022

Ensayo: modelos pedagógicos para las tecnologías de la información.

Introducción.

En el presente ensayo hablaremos de los diferentes tipos de modelos pedagógicos para la tecnología de la información, durante las últimas décadas se han utilizado tecnología básicas, como ayuda al proceso docente, los medios audiovisuales, nos proyectan transparencia, que permiten mejorar la calidad de las personas, la ciencia, tecnología e innovación aplicada para la educación tiene una gran importancia para los programas educativos de las últimas generaciones, el uso de las TIC, tecnología de la información y comunicación, hacen referencia a una amplia variedad de recursos tecnológicos, desarrollados a partir de la informática, que son empleados en las telecomunicaciones, el uso de las TIC, es un insumo muy importante para los nuevos modelos pedagógicos, en este caso nos interesa analizar el aprendizaje en la modalidad a distancia, que asume un esquema muy distinto al presencial, el aprendizaje a distancia como ya estudiamos en días pasados es donde mayormente se implementa el uso de estas tecnologías esto debido a que las clases no pueden ser presenciales, más adelante hablaremos de estos temas a profundidad. También vamos a hacer hincapié en la tecnología informacional, es decir cómo enseñar a aprender en la sociedad del conocimiento, la tecnología informacional, está íntimamente relacionada con las TIC, ya que el impacto de la nueva tecnología en el área de información y comunicación conlleva a reflexionar sobre los métodos y procesos educativos. La relación entre la pedagogía y sociedad informacional es que la sociedad informacional es una forma específica de organización social en la que la generación, el procesamiento y la transmisión de la información se convierte en fuentes fundamentales de productividad y poder. Sin lugar a duda cuando se propone una pedagogía informacional desde América Latina, no podríamos obviar los aportes o fundamentos de Freire, ya que estamos frente a un nuevo fenómeno de alfabetización, los nuevos modelos con nuevas estructuras pedagógicas en el campo del humanismo tecnológico, este modelo pedagógico DNSAV en el cual postula que el hombre debe aceptar utilizar la tecnología y técnica. Cabe mencionar que cada modelo para las tecnologías de la información está vinculada con las teorías de aprendizaje como en meses pasados las hemos analizado, tales teorías como la conductista, cognitiva, constructivista, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje significativo, las inteligencias múltiples, todo esto se vincula de igual manera con la educación virtual ambientes para el aprendizaje etc.

Desarrollo

En la introducción del presente ensayo ya se dijo de la importancia que tienen los nuevos modelos pedagógicos para la tecnología de la información, también ya nos quedó claro que los nuevos modelos pedagógicos de enseñanza son las diferentes aproximaciones a la enseñanza que pueden llevar a cabo los profesores dentro del aula, ya que estos están enfocados a los que se debe enseñar, como se debe enseñar y como medir si se alcanzó el aprendizaje. La ciencia es el conjunto de conocimientos que se organizan de forma sistemática obtenidos a partir de la observación, experimentaciones y razonamiento dentro de áreas específicas, la tecnología es un producto de la ciencia y la ingeniería que envuelve un conjunto de instrumentos, métodos y técnicas que se encargan de la resolución de problemas, la tecnología educativa comprende el conjunto de conocimientos científicos y pedagógicos, asociados a métodos, técnicas, medios y herramientas que se aplican con fines instructivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje es por eso que la tecnología educativa proporciona al docente un variado abanico de instrumentos de orden didáctico.

Las tecnologías de información y comunicación TIC, son un concepto que hace referencia a una amplia variedad de recursos tecnológicos desarrollados a partir de la informática y son empleados en las telecomunicaciones, dentro de estas también tenemos a la innovación que son acciones de cambio que suponen una novedad en pocas palabras podríamos definir que innovación es hacer algo nuevo, la innovación educativa supone introducir cambios novedosos en esta área para la mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje. Dentro de los modelos pedagógicos e información encontramos tres conjuntos el heteroestructurante, autoestructurante y dialogantes.

La educación a distancia por internet es tan existente como la educación presencial, en la educación a distancia es muy importante hacer uso de la tecnología de la información y comunicación TIC, como la herramienta principal para poder salir a flote, en el comienzo del siglo veintiuno se evidencia una situación de tránsito social, económico, político y cultural, provocada por el avance de las tecnologías, la necesidad de conocer las estructuras pedagógicas que subrayan en los procesos en líneas determinadas se da en los modelos virtuales, el humanismo tecnológico postula que el individuo debe aprender a utilizar la tecnología, como ya conocemos las teorías del aprendizaje como la conductista, cognitiva, constructivista, aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje significativo, pero es la teoría de las inteligencias múltiples la que sustenta el modelo tecnológico humanista, basadas en investigaciones que han mostrado como los seres humanos aprenden de manera muy diversas, en la medida que no hay una única inteligencia sino inteligencias

múltiples y diversas (Gardner, 1983). El tradicional modelo pedagógico predominante centrado en la enseñanza y caracterizado por la modalidad presencial, donde el docente es el poseedor exclusivo del conocimiento y el estudiante repite lo que se le enseña y juega el papel pasivo, por otra parte tenemos la educación virtual no es algo nuevo esto surge como una necesidad de la educación a distancia ya que es una estrategia que usa instrumentos informáticos y computacionales para apoyar y modernizar una actitud muy antigua, el proceso de enseñar y aprender es enriquecido con el uso de las tecnologías. Una de las características del modelo pedagógico humanista tecnológico es que incorpora estrategias didácticas y pedagógicas como aprendizaje autónomo cooperativo y colaborativo y aprendizaje orientado al desarrollo de la creatividad. La educación y la comunicación que considere a los sujetos “como entes cognitivamente autónomos e interventores moralmente responsables, si no es que creadores, de las mismas realidades sociales en las cuales acaban viviendo” (Krippendorff)

Conclusión

En conclusión personal, la presente unidad de estudio hizo hincapié en la importancia que tienen las tecnologías de la información y comunicación en los nuevos modelos pedagógicos, aquí mismo pudimos analizar que la tecnología está muy presente en este siglo, para la educación virtual prácticamente en la herramienta principal que se utiliza para estudiar a distancia y de manera virtual, las teorías de aprendizajes siempre serán las mismas solo es cuestión de poder hacer buen uso de las TIC, para que sea un complemento mas o fuente de investigación, la teoría de aprendizaje múltiples indica que todos los individuos tenemos la capacidad de aprender a ser creativos y por ende también a hacer uso de las TIC, es por todo esto que surge el humanismo tecnológico, es preciso mencionar que las tecnologías fueron creadas por el individuo para facilitar el trabajo pedagógico y por lo mismo el gran uso que se genera como ayuda pedagógica de un profesor.

La importancia de la ciencia, tecnología e innovación es prioritario en el papel docente de la modernidad, la ciencia sabemos que tiene distintos campos de conocimientos y se da mediante el estudio y observaciones, para posteriormente plasmarlo en teoría y después en práctica, la tecnología es el conjunto de conocimientos de orden práctico y científico, fueron empleados para satisfacer las necesidades de los individuos, y es así como nace la tecnología educativa que esta comprende el conjunto de conocimientos científicos y pedagógicos, asociados a métodos que están vinculados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.