



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

NOMBRE DEL ASESOR: DR. JOSE MANUEL ORTIZ SANCHEZ.

MATERIA: MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION.

TERCER CUATRIMESTRE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

FECHA DE ENTREGA: 09 DE JULIO 2022.

LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACION DE TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.

LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

REQUIERE AVANZAR EN LA NUEVA ALFABETIZACION DIGITAL Y DESARROLLAR HABILIDADES TRANSVERSALES COMO LA CREATIVIDAD, INNOVACION, COLABORACION, CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN, PENSAMIENTO CRÍTICO.

ASI PODER AYUDAR A LOS CIUDADANOS DEL SIGLO XXI A CONVERTIRSE EN SERES MEJOR FORMADOS, APTOS PARA DESENSOLVERSE EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

PARA PODER LOGRAR UN SERIO AVANCE ES NECESARIO CAPACITAR Y ACTUALIZAR AL PERSONAL DOCENTE, ADEMAS DE EQUIPAR LOS ESPACIOS ESCOLARES CON APARATOS Y AUXILIARES TECNOLOGICOS, COMO SON TELEVISORES, VIDEOGRABADORAS, COMPUTADORAS Y CONEXIÓN ALA RED.

DISTINTOS ESCENARIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON LOS TICS.

LA INTEGRACION DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEBE FACILITAR E IMPULSAR FORMAS ADECUADAS DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO ESPECIFICO EN LOS ESTUDIANTES.

VENTAJA IMPORTANTE CON EL USO DE LA TIC, ES QUE SE PUEDEN APLICAR VIDEOS, MUSICA, IMÁGENES, TABLAS, GRAFICAS, ETC. QUIZA ALGUIEN NECESITE DE IMÁGENES PARA PODER RETENER LA INFORMACION, SIENDO UNA PERSONA VISUAL MIENTRAS QUE OTRO ALUMNO PUEDE APRENDER CON SOLO ESCUCHAR.

POR ELLO ES IMPORTANTE QUE TANTO DOCENTES COMO ALUMNOS ESTEMOS CAPACITADOS PARA HACER UN USO CORRECTO DE LA TECNOLOGIA, TALES COMO MULTIMEDIA, INTERNET, TELECONFERENCIA Y VIDEO CONFERENCIA, WIKI, WEBBLOG, WEBQUEST, PLATAFORMAS LMS.

MODELOS EDUCATIVOS QUE DIVERSIFICAN LAS TECNOLOGIAS Y POSIBILITAN UNA MAYOR PLANEACION DE LAS ESTRUCTURAS PEDAGOGICAS Y AUTOAPRENDIZAJE.

PUES COMO EN TODO LO REFERENTE A INNOVACION ES NECESARIO CONTINUAR CON LAS ACTUALIZACIONES, MODIFICACIONES Y MEJORAS PROPUESTAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS PLANTEADOS POR LOS CENTROS EDUCATIVOS.

PARA LOGRAR IDENTIFICAR ESTAS NECESIDADES DEL ENTORNO EDUCATIVO Y FORTALECERLAS MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIAL Y VIRTUAL, SE PLANTEAN ALGUNAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS EN TRES CATEGORIAS.

ETAPAS DE APROPIACION TECNOLOGICA POR PARTE DE LOS DOCENTES, -ACCESO A LA TECNOLOGIA,- ADOPCION DE LA TECNOLOGIA, -APROPIACION DE LA TECNOLOGIA.

IMPACTO DE LAS TECNOLOGIAS ACTUALES EN LOS MODELOS DE ENSEÑANZA, INTERNET Y EDUCACION A DISTANCIA.

PODEMOS DECIR QUE EL TERMINO EDUCACION A DISTANCIA PUEDE TENER UNA SERIE DE VARIANTES LAS CUALES SE INTEGRAN EN UN PROCESO, INDIVIDUAL Y COLECTIVO PERMITIENDO LA FORMACION ACTUALIZACION Y RENOVACION DEL CONOCIMIENTO.

LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION INTERACTIVAS TIENEN UN ENORME POTENCIAL PARA MEJORAR LOS MEDIOS DE APRENDIZAJE EN LOS SISTEMAS DE EDUCACION A DISTANCIA, ASI COMO PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SOCIAL. SIN EMBARGO, SU IMPLEMENTACION REQUIERE DE ALTAS INVERSIONES.

LA ELECCION APROPIADA DEL USO DE LAS TECNOLOGIAS DEPENDERA DEL CONTEXTO PARTICULAR EN QUE ESTAS SE APLIQUEN.