



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: Unidad I Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.

Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 2°

Fecha de entrega: 01 Julio de 2022.

I.- Introducción.

En el presente trabajo desarrollaremos los temas correspondientes a la unidad uno, iniciaremos por I. Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información dentro de este apartado desarrollaremos su importancia y aportes para el proceso de enseñanza, 1.1 Ciencia, tecnología e innovación aplicada a la educación, desarrollaremos cual es la función de la tecnología y como esta influye en el aprendizaje, 1.2 modelos pedagógicos e información, redactaremos la clasificación de los tres modelos educativos. 1.3 Pedagogía informacional: enseñar a aprender en la sociedad del conocimiento dentro de este punto recalcaremos los cambios que le proporcionan las Tecnologías de la información y la comunicación, 1.4 Modelos educativos con nuevas tecnologías, estructuras pedagógicas en este punto mencionaremos la estructura del aprendizaje a distancia, 1.5 Nueva triada, Información, tecnología y cognición en el campo educativo para finalizar mencionaremos las ventajas que aportan las TIC a la educación.

II.- Desarrollo.

Estos últimos años la educación se vio obligada a modificar su proceso de enseñanza aprendizaje, todo esto derivado a la pandemia que actualmente estamos viviendo, los docentes tuvimos que adaptarnos a la nueva realidad modificando nuestras herramientas incorporando principalmente la tecnología la cual se puede representar en medios audiovisuales. Dentro del primer apartado también se mencionaron los modelos pedagógicos de enseñanza, de manera personal puedo agregar que son fundamentales para el saber que enseñar, a quienes va dirigido y como enseñarlo, de esta manera los docentes nos vemos en la tarea de buscar y adaptarlos a las necesidades de los estudiantes.

Iniciamos reconociendo la importancia de la tecnología en la educación no solo en estos tiempos si no más bien durante sus inicios ya que marco un parteaguas para el proceso de enseñanza aprendizaje, ofertando sistemas educativos promoviendo una formación tecnocientífica, dentro de la lectura se mencionaron los dos propósitos fundamentales, formar individuos en los temas de ciencia y tecnología favoreciendo el interés colectivo y las vocaciones hacía el trabajo de investigación e innovación en los campos ya mencionados, la segunda sera hacer posible la participación activa de los estudiantes en temas públicos de los principales temas en tecnología y ciencia. El campo disciplinar de la ciencias de la educación se

constituye a partir de la intersección de un conjunto de diversas disciplinas: la filosofía, psicología, sociología, como bien sabemos estas disciplinas son una herramienta para la educación ya que nos proporciona información vital para el proceso educativo.

Hasta este punto sabemos cuales son los aportes de la ciencia y tecnología en la educación, de esta se desarrolla el siguiente término: Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) hace referencia a una amplia variedad de recursos tecnológicos, desarrollados a partir de la informática, nos ofrece diferentes recursos, desde instrumentos para la preparación de la clase, nos brinda recursos visuales, auditivos, para la mejora del proceso de enseñanza.

Conociendo los aportes de las TIC para el proceso de enseñanza retomaremos un tema que fue relevante dentro de la lectura la educación a distancia, fue en este punto en que los docentes se vieron obligados a generar una pedagogía informacional la cual es meramente relacionada con la tecnología de la información y las comunicaciones, esto nos hizo reflexionar sobre los métodos y procesos educativos ya que este es un medio didáctico, sin duda implica un reto para dar un giro a la cultura organizacional y pedagógica, una de las tareas más importante del docente será implementar diferentes enfoques teóricos ya que en la modalidad a distancia amerita utilizarlos para la facilitación del proceso de enseñanza aprendizaje, aquí la importancia de las dos perspectivas que sobre la definición del aprendizaje, la primera menciona un cambio en la conducta mientras que la segunda un cambio permanente en las asociaciones o representaciones, con el fin de incluir ambas dentro de los enfoques se realizó la siguiente agrupación: heteroestructurales, autoestructurales, interestructurales, no olvidando que en este proceso los estudiantes llevarán su proceso de aprendizaje de manera autónoma, es activo en la construcción de sus conocimientos.

Las TIC estarán presentes en la educación formal la cual se da dentro del marco institucional y educación informal involucrando contextos sociales e institucionales, finalizaremos con una cita que a mí parecer resume de manera precisa la importancia de las TIC “conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información” (Castells, 1986).

III. Conclusión.

Llegamos al final del ensayo logrando concluir con que la primera unidad nos da una perspectiva amplia acerca de la importancia de la ciencia y sus aportes para la tecnología modificando nuestras herramientas en el ámbito educativo, nos permite innovar en nuestras acciones como docentes de la mano de las TIC ya que mediante ellas incorporamos diferentes ramas de la tecnología generando un ambiente didáctico y como medio de instrucción, para que estas sean funcionales deberán estar apegadas y responder a las necesidades de los estudiantes mediante las competencias.

Aunque la tecnología no es nada nuevo dentro del aprendizaje no se había incorporado tanto en este proceso como los últimos años me pareció importante resaltar ese dato dentro del desarrollo de este ensayo ya que la educación dio un cambio y si vio obligada a evolucionar debido a la pandemia que actualmente seguimos viviendo fue durante ese proceso que los docentes adoptamos las TIC como primera herramienta brindándonos diferentes medios para la enseñanza, mediante ellas favorecemos la motivación, creatividad, iniciativa e innovación, de esta manera llevamos a cabo la educación a distancia incrementando también la autonomía mejorando y favoreciendo un aprendizaje significativo.

IV. Bibliografía.

Recuperado el 28 de julio de 2022: <http://www.robotix.es>

Recuperado el 30 de julio de 2022: <http://www.Scielo.br>

Antología Universidad del Sureste. Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías.