



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

Grado: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Grupo: MEF04SSC1021-A

**Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS
HERRERA SUAREZ**

**Nombre del profesor: JOSE MANUEL ORTIZ
SÁNCHEZ**

Villahermosa, Tabasco 03 Julio del 2022

En el siguiente ensayo hablaremos la importancia de como ciencia y la tecnología en la educación han revolucionado los métodos de transmitir la enseñanza y el aprendizaje, en el cual como docentes y alumnos se benefician al promover una adecuada formación académica a través de diferentes modelos pedagógicos y tecno científicos en el proceso en el educado ; por lo que tenemos que elegir una estrategia de enseñanza que nos permitan determinar que procedimientos emplearemos y sobre todo el cómo actuar con la finalidad que los alumnos se les facilite el aprendizaje de los conocimientos por medio de la ciencia , tecnología e innovación.

Primero debemos saber ¿qué es ciencia? La ciencia es el conjunto de conocimientos que se organizan de forma sistemática obtenidos; en la ciencia se ramifica en distintos campos y áreas de conocimiento y uno de estos campos es la ciencia en la educación quien es la que aportan en teoría y práctica al proceso formativo desde su objeto de estudio en la educación.

También debemos de saber ¿ qué es la tecnología ?Es un producto de la ciencia y la ingeniería que envuelve un conjunto de instrumentos, métodos, y técnicas que se encargan de la resolución de problemas ,de igual manera la tecnología enfocada en la educación nos permite comprender el conjunto de conocimientos científicos y pedagógicos, asociados a métodos, técnicas, medios y herramientas, que es aplicado con fines instructivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje; podemos determinar que al combinar estas dos herramientas nos permiten construir un camino hacia la formación profesional no solo constituye un camino alternativo, sino que también está haciendo aplicada cada vez más como una herramienta principal para educación y formación tanto como para docentes y alumnos por medios de interacción a través instrumentos tecnológicos , redes o internet.

Hoy en día podemos observar unas de las modalidades e innovación que ha trascendido en la educación en la manera de la aplicación de la enseñanza y aprendizaje que es la modalidad a distancia se trata de una innovadora forma de aprender y enseñar que lleva la dinámica de una clase tradicional y presencial, al

mundo digital. De esta manera, desde cualquier lugar del mundo, los alumnos y docentes podrán conectarse en un entorno virtual en sus computadoras a través de internet, haciendo uso intensivo de las facilidades que proporcionan las nuevas tecnologías digitales.

Una de las mayores preocupaciones de la educación en línea es la calidad en el aprendizaje que se obtiene. Las estrategias de enseñanza cambian sustancialmente cuando se estudia de manera presencial y en línea, pero esto no significa que una sea de menor calidad que la otra; si el curso es bien aprovechado, los resultados pueden ser muy benéficos. El contenido de las clases sigue siendo el mismo, la diferencia es que con la educación a distancia los profesores pueden innovar en sus clases y elegir varios formatos interactivos para hacerlas más dinámicas.

La educación a distancia es una útil herramienta que, con el compromiso debido, la constancia necesaria y la autodisciplina requerida, se convierte en un medio de aprendizaje eficaz para cualquier alumno.

Los modelos educativos se proponen impulsar la innovación, la flexibilidad y la calidad para crear una estructura curricular consistente. Para este fin, los modelos académicos establecen los principios, líneas, políticas y formas de realizar el diseño, la evaluación y rediseño de los programas educativos que se ofrecen las escuelas. Por lo tanto, debemos ser conscientes de que el uso de las tecnologías no solo es una cuestión técnica; plantea, además; cuestiones básicas y exige nuevos modelos, Las diversas teorías nos ayudan a comprender, predecir, controlar y elaborar una estrategia del aprendizaje y tratando de explicar cómo los estudiantes acceden al conocimiento centrándose en la manera de ver como se centra en la adquisición de destrezas y razonamiento.

Las herramientas cognitivas deben ser pensadas como un conjunto de herramientas que los aprendices necesitan para sus procesos cognitivos en el aprendizaje, y que son el fundamento de la construcción de conocimiento con la tecnología, en la medida que un aprendizaje más significativo que si se reprodujera lo que un profesor transmite, empoderando así al estudiante para asumir su propio conocimiento.

En el caso de las herramientas tecnológicas estas se deben utilizar para que el estudiante aprenda mediante su acción diaria con la tecnología. Se hace necesario promover en el aula el desarrollo de tareas de recolección de datos de interés, manipulación de información digital, la tecnología brinda ahora una nueva opción para la información escolar ya que permite organizar a los estudiantes, para plantear y resolver problemas, tareas o proyectos, que desde el uso de Internet les facilite la elaboración y compartir su información.

Podemos concluir en este ensayo, hoy en día sabemos que la educación sigue transformándose y adaptándose de todas las maneras posibles, el Covid-19 ha dado una revolución en el método de enseñanza a hecho cambiar nuestras planeaciones educativas , la tecnología ha ayudado a garantizar el proceso educativo que siga caminando y ha surgido cambios en el incremento de aprendizaje híbrido y la redefinición del docente a la hora de facilitar guías de los conocimientos, como podemos observar en los acontecimientos ha hecho reflexionar los sistemas educativos y a renovarse a buscar estrategias para la implantación en nuevas técnicas educativa. Sobré todo con el objetivo de mejorar la educación para todos los jóvenes.

