



**ENSAYO**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** HÉCTOR HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ.

**NOMBRE DE LA ASESOR:** DR. JOSE MANUEL ORTIZ SANCHEZ.

TERCER CUATRIMESTRE DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES.

**MATERIA:** MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS  
DE LA INFORMACION.

**FECHA DE ENTREGA:** 02 DE JULIO 2022.

## ENSAYO.

En este trabajo vamos hablar acerca de los modelos pedagógicos para las tecnologías de la información, los modelos pedagógicos se enfocan siempre en tres elementos, la primera lo que se pretende enseñar, la segunda, como se pretende enseñar, y la tercera, como se va medir si se ha alcanzado el aprendizaje, se entiende por modelo pedagógico las diferentes aproximaciones a la enseñanza que llevan a cabo los docentes dentro del aula, como docentes sabemos que cada alumno tienen diferentes formas de aprender, y que cada alumno es único, por ello el docente debe conocer y estar dotado-armado de diferentes modelos pedagógicos para facilitar la enseñanza-aprendizaje de los educandos y así lograr los tres elementos mencionados de los modelos pedagógicos, aunque en los últimos años se han ido abriendo nuevas vías de enseñanza. En este apartado hacemos mención de la ciencia, tecnología e innovación, se entiende como ciencia los conocimientos ordenados y sistematizados obtenidos a partir de la observación, experimentos y razonamientos dentro de áreas específicas. En las ciencias de la educación son todas las ciencias que aportan en teoría y práctica al proceso formativo desde su objeto de estudio, son un conjunto de disciplinas que estudian, describen analizan y explican los fenómenos educativos en los múltiples aspectos. Tecnología es todo lo que facilita el trabajo del hombre, es conocimiento de orden práctico y científico, procedimientos, métodos, técnicas aplicadas para la obtención de bienes y satisfacen las necesidades del ser humano. Tecnología educativa proporciona al docente un variado instrumento de orden didáctico, ya sea a nivel teórico o material para favorecer y hacer más eficiente la enseñanza, por ejemplo interactuar a través de redes o internet de equipos como la computadora, el teléfono móvil etc. ha causado una profunda transformación en la manera en que las personas accedemos, generamos y difundimos información, esto se conoce como tecnologías de la información y la comunicación (TIC). La innovación es una acción continua a lo largo del tiempo y abarca diferentes campos del desarrollo humano, se emplean como adelanto, invento, reforma, renovación.

La innovación educativa puede afectar a varios elementos como los recursos materiales utilizados, por ejemplo la introducción de dispositivos interactivos como las pizarras digitales en el aula etc. Las tecnologías educativas ayudan la enseñanza- aprendizaje, ya que a través de ella podemos recibir asesorías a distancia, las tecnologías específicamente los telemáticos, son medios interesantes para introducir pedagogías alternativas y potenciar cambios en las estructuras educativas, los grandes cambios educativos empiezan en el aula, en una relación pedagógica definida entre el docente y sus estudiantes. Por eso el docente debe estar preparado para enfrentar los retos de este siglo, como hemos mencionado la ciencia, la tecnología van de la mano, el docente debe saber utilizar y dominar las nuevas tecnologías para poder superar y facilitar la enseñanza con los educandos, sabemos que el internet es una herramienta muy poderosa para la enseñanza y nuestro futuro dependerá de la tecnología. En el siguiente apartado hacemos mención de las Inteligencias múltiples, estoy totalmente de acuerdo con Gardner en que no hay una única inteligencia sino que inteligencias múltiples y diversas, aquí hacemos mención las ocho inteligencias que se refiere este autor, inteligencia lingüística, lógica-matemática, visual-espacial, corporal, musical, intrapersonal, interpersonal, naturalista, por esta razón los alumnos son buenos en ciertas áreas, y aprenden de diferentes formas.

La educación virtual no es algo novedoso, según la lectura en la pagina veinte dos (su aparición se remonta a los inicios de la educación a distancia, para lo cual se tiene como referencia un anuncio aparecido en el diario ingles de gaceta de Boston, el 20 de marzo de 1798,) es decir, hace mas de 224 años, durante estos años se ha inventado nuevas tecnologías para facilitar la enseñanza, queda en cada docente prepararse para saber utilizar y dominar las nuevas tecnologías de la información, pero también influye mucho las inversiones que hace el gobierno para adquirir y dotar de nuevas tecnologías a todas las escuelas del país, y así sacar del rezago educativo nuestra nación.