



Ensayo

Nombre del Alumno: Lemuel Hernández Figueroa

Nombre del tema: Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información.

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Nombre del profesor: D. Ed. José Manuel Ortiz Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

MODELOS PEDAGOGICOS PARA LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

Introducción

Las nuevas tecnologías de la información han levantado la voz en el quehacer educativo, si bien antes estuvieron pasivas en el rubro educativo, hoy se hace necesario retomarlas para estar actualizados y a la altura de las nuevas exigencias que la educación demanda. Debemos tener en cuenta también que las tecnologías solo son un medio para alcanzar metas y no un fin que se pretende lograr; por lo tanto, el docente en esta nueva era de aprendizaje, debe estar actualizado para proveer a los alumnos el conocimiento valiéndose de múltiples herramientas.

El quedarse en casa derivado de la pandemia, nos permitió recurrir a buscar nuevas formas de llevar el conocimiento a los alumnos a través del trabajo a distancia.

Debido a que el aprendizaje de los alumnos no es homogéneo, si no que tienen diferentes formas de aprender, los profesores deben estar armados de diferentes modelos pedagógicos para poder atender a todos los niños y tengan la misma oportunidad de aprender. El modelo pedagógico tradicional se basa en que el docente sea el único transmisor de conocimiento y el alumno el receptor; por lo tanto, un viejo o nuevo modelo pedagógico debe responder a interrogante como: que enseñar, a quien se va enseñar, con que procedimiento se va enseñar, cuando se va enseñar y como evaluar los resultados.

Desarrollo

Desde la aparición de internet y las nuevas tecnologías se ha dado una verdadera revolución tecnológica en las aulas. Ahí donde antes el lápiz, el papel y los libros eran los principales protagonistas, cada vez van ganando más terreno los ordenadores, las tablets y las tecnologías interactivas. Ante ello existen ventajas y desventajas del uso de las TICS en las aulas, por tal motivo conviene prestar mucha atención al empleo de estas.

Partiendo de que la ciencia es el conjunto de conocimientos que se organizan en forma sistemática a partir de la observación, experimentación y razonamientos dentro de áreas específicas, la educación es un área específica del conocimiento por lo que su aplicación

en esta área es válida, verificable y objetiva. Las ciencias de la educación la forman todas aquellas ciencias que tienen una aportación directa a la educación como son la filosofía, psicología, sociología, la historia entre otras.

Tecnología

La tecnología educativa proporciona al docente un variado abanico de instrumentos de orden didáctico, ya sea a nivel teórico o material, para favorecer y hacer más eficiente la dinámica de la enseñanza. Por ello, se hace un importante énfasis en el apoyo que presta un recurso material como la tecnología audiovisual en el proceso educativo, así como la tecnología digital. La innovación educativa también es importante en el rubro educativo ya que introduce cambios novedosos que mejoran el proceso de enseñanza aprendizaje. En el aprendizaje con modalidad a distancia se agrega el elemento tecnológico y la condición virtual. Ahora bien, desde mi humilde opinión salta a la vista la interrogante, ¿Es mejor la educación a distancia o la presencial? Siento que todo depende de la seriedad que cada uno le da a su aprendizaje, aunque a mí me agrada estar en un aula compartiendo opiniones, interactuando cara a cara con mis compañeros y no solo leyendo grandes cantidades de hojas donde solo nos limitamos a entender lo que a nuestra forma de interpretar las cosas tenemos cada uno. Siento que hay más plataformas que pueden hacer de la clase virtual una herramienta de aprendizaje duradera. Los mitos que se han creado en torno a este tipo de enseñanza quedan desmentidos como son que la computadora va ahorrar el trabajo, va sustituir al profesor y que el internet hará desaparecer a los libros. Todo depende del uso que se les dé a las TICS y usarlas con responsabilidad y para el fin por el cual fueron creadas.

El clásico y lancasteriano "yo enseño, tú aprendes" y todo su entorno comienza a ceder espacios a un nuevo paradigma, en el que, tal como describen Coderech y Guitert, "las nuevas tecnologías, específicamente los sistemas telemáticos, son medios interesantes para introducir pedagogías alternativas y potenciar cambios en las estructuras educativas". Así que dejemos un poco lo tradicional y demos la bienvenida a los nuevos modelos pedagógicos basados en las tecnologías.

Es bien cierto que en muchos casos el aprendizaje solo se realiza para satisfacer la necesidad de momento y luego se olvida lo aprendido. También es posible que se adquiera una destreza específica, pero no la capacidad de enfrentar situaciones nuevas y solucionar problemas en la vida real, más allá de lo teórico. Los modelos de enseñanza se basan en su mayoría en modelos ya existentes que son tomados como base, por ejemplo, el conductista, cognoscitivo, constructivista, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje significativo, etc.

La creación de estos modelos se da porque como dijimos en el principio, algunos niños aprenden escuchando, hablando, leyendo, escribiendo; otros tocando, moviéndose, experimentándose.

Conclusión

Aunque la tecnología puede tener un impacto muy positivo si se usa de manera correcta en los centros escolares, la implementación de su uso trae consigo algunos retos a los que tienen que hacer frente. Una transformación tan importante ha significado que, desde un aprendizaje basado en la memoria, hayamos pasado a un aprendizaje basado en las capacidades para buscar, analizar e interpretar correctamente la información y eso se traduce en algunas nuevas necesidades, el fin de la educación independientemente del modelo utilizado sigue siendo el mismo, dotar a los aprendices de las herramientas necesarias para hacer frente a los obstáculos y vivencias que se les vayan presentando a lo largo de su vida. Las nuevas necesidades son:

- La necesidad de proporcionar formación de calidad a los profesores para que puedan aprovechar los recursos tecnológicos e incorporarlos en sus clases.
- La importancia de que el centro educativo cuente con una conexión a internet lo suficientemente buena para poder ser usada por múltiples equipos y dispositivos al mismo tiempo. Así evitaremos la frustración y las clases podrán ser ágiles y efectivas.
- El importante desembolso económico que tiene que hacer el centro para incorporar las nuevas tecnologías en sus aulas también es un factor a importante considerar.

- Es probable que nos encontremos con algunas resistencias al cambio, sobre todo desde sectores más conservadores o menos familiarizados con las nuevas tecnologías dentro del personal del centro o entre los padres de los alumnos.
- La introducción de la tecnología en el aula implica la necesidad de aprender a trabajar en equipo y de forma más colaborativa, algo a lo que los alumnos generalmente no están acostumbrados y precisará de un tiempo de aprendizaje.
- Al introducir la tecnología en las aulas se hace necesario un cambio de paradigma, en los contenidos programados y en los sistemas de evaluación, ya que será necesario adaptarlos a la nueva realidad.

Así que, aunque las ventajas de la introducción de la tecnología en las escuelas pueden ser importantes, es importante que vayan acompañadas de los cambios necesarios para que tanto alumnos como profesores puedan sacarle el máximo provecho.