



**Mi Universidad**

**CUADRO SINOPTICO**

*Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.*

*Nombre del tema: Desarrollo y aplicación de las TIC'S en los espacios escolares.*

*Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.*

*Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: Tercero.*

*Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo Chiapas 15 de julio del 2022.*

**DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.**

3.1 Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TIC'S en los espacios educativos.

(Larrosa, 2010)

En torno al ejercicio profesional docente, la vocación, la competencia profesional científica y técnica de la profesión.

La actitud de apertura, la dedicación y el reconocimiento de los deberes y derechos éticos de su profesión con la sociedad.

- Habilidades psicoeducativas.
- Habilidades vocacionales y de liderazgo.
- Habilidades colaborativas y cooperativas.

Las habilidades.

De aprendizaje transversales a cualquier dominio ó área de conocimiento que el docente debe procurar desarrollar en los estudiantes.

Con las principales perspectivas sobre Habilidades del Siglo XXI.

- Pensamiento Crítico.
- Pensamiento Creativo.
- Comunicación.
- Colaboración.

3.2 Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las Tecnologías de la información.

Las TIC.

Comunicación basada en textos, comunicación escrita, procesamiento de datos, cálculo y análisis de datos numéricos, estadísticos de datos, expresión gráfica.

- Power point.
- El videos y páginas web.
- Asincrónicamente. → Skype y MSN.

Herramientas.

Que van a permitir la valoración de los aprendizajes de los alumnos.

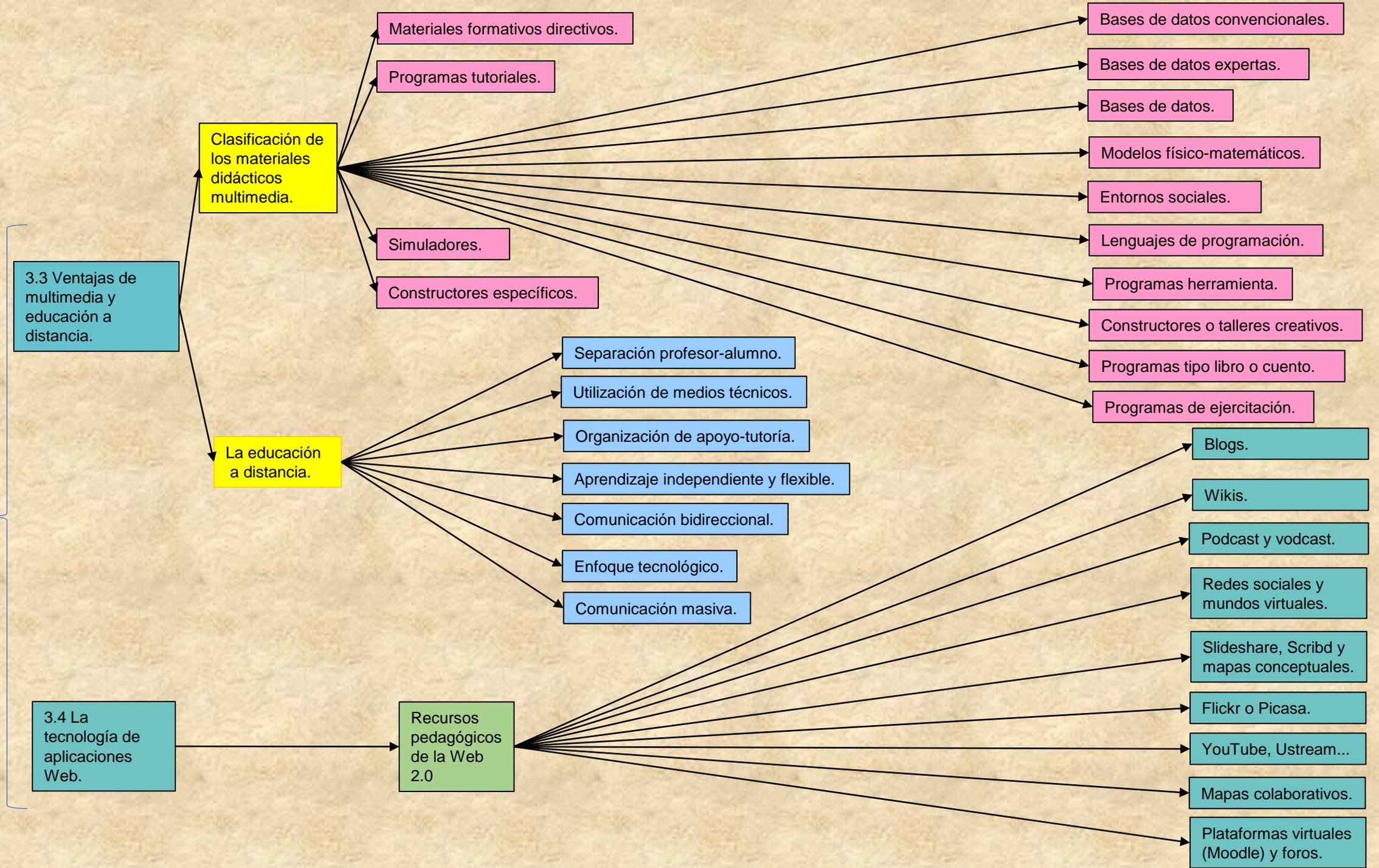
La Wik, foros en la red

- Es muy utilizada y buena.
- Pero hay que tener mucho cuidado.
- Puede convertirse en un arma de doble filo.

El Blog.

- Por docentes porque en él desarrolla el contenido.
- Programa y las tareas a realizar por los estudiantes.
- Conocimiento cultural, científico y tecnológico.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.



3.3 Ventajas de multimedia y educación a distancia.

Clasificación de los materiales didácticos multimedia.

Materiales formativos directivos.

Programas tutoriales.

Simuladores.

Constructores específicos.

Bases de datos convencionales.

Bases de datos expertas.

Bases de datos.

Modelos físico-matemáticos.

Entornos sociales.

Lenguajes de programación.

Programas herramienta.

Constructores o talleres creativos.

Programas tipo libro o cuento.

Programas de ejercitación.

La educación a distancia.

Separación profesor-alumno.

Utilización de medios técnicos.

Organización de apoyo-tutoría.

Aprendizaje independiente y flexible.

Comunicación bidireccional.

Enfoque tecnológico.

Comunicación masiva.

Blogs.

Wikis.

Podcast y vodcast.

Redes sociales y mundos virtuales.

Slideshare, Scribd y mapas conceptuales.

Flickr o Picasa.

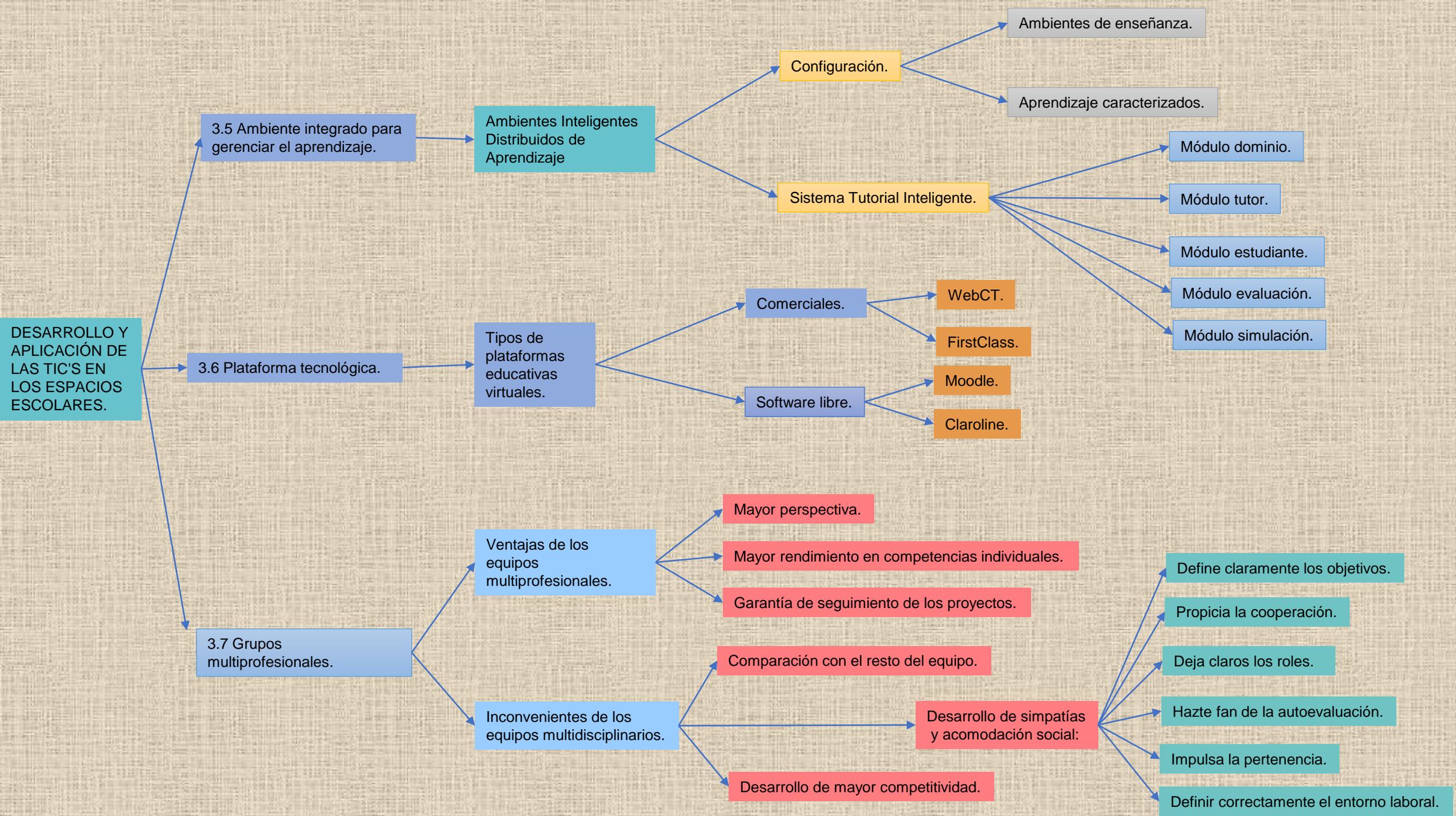
YouTube, Ustream...

Mapas colaborativos.

Plataformas virtuales Moodle y foros.

3.4 La tecnología de aplicaciones Web.

Recursos pedagógicos de la Web 2.0



DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.

3.5 Ambiente integrado para gestionar el aprendizaje.

Ambientes Inteligentes Distribuidos de Aprendizaje

Configuración.

Ambientes de enseñanza.

Aprendizaje caracterizados.

Sistema Tutorial Inteligente.

Módulo dominio.

Módulo tutor.

Módulo estudiante.

Módulo evaluación.

Módulo simulación.

3.6 Plataforma tecnológica.

Tipos de plataformas educativas virtuales.

Comerciales.

WebCT.

FirstClass.

Software libre.

Moodle.

Claroline.

3.7 Grupos multiprofesionales.

Ventajas de los equipos multiprofesionales.

Mayor perspectiva.

Mayor rendimiento en competencias individuales.

Garantía de seguimiento de los proyectos.

Inconvenientes de los equipos multidisciplinares.

Comparación con el resto del equipo.

Desarrollo de simpatías y acomodación social:

Desarrollo de mayor competitividad.

Define claramente los objetivos.

Propicia la cooperación.

Deja claros los roles.

Hazte fan de la autoevaluación.

Impulsa la pertenencia.

Definir correctamente el entorno laboral.

## Bibliografía básica y complementaria:

1. "El modelo pedagógico constructivista" en: Gestión participativa. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Gestión participativa: [gestionparticipativa.coop](http://gestionparticipativa.coop).
2. "Modelo pedagógico tradicional" en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: [sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim](http://sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim).
3. "El modelo pedagógico social – cognitivo" en: Constructivismo social. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Constructivismo social: [sites.google.com/site/constructivismosocial](http://sites.google.com/site/constructivismosocial).
4. "Modelo pedagógico conductista" en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: [sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim](http://sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim).
5. <https://concepto.de/ciencia/#ixzz5iOhnElb5>
6. LEER MÁS:  
[HTTPS://MODELOSPEDAGOGICOS.WEBNODE.COM.CO/MODELO-TECNOLOGICO-EDUCATIVO/](https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-tecnologico-educativo/)
7. ADELL, "Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información" [En línea]. EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 7. [www.uib.es/depart/gte/revelec7.html](http://www.uib.es/depart/gte/revelec7.html).
8. CODERECH-GUITERT. "¿Cómo podemos aprender y enseñar con Internet?". Lectura del curso de doctorado UOC 2001-2003.
9. FRADE, C. "Estructura, dimensiones, facetas y dinámicas fundamentales de la sociedad global de la información". Curso de doctorado UOC 2001-2003.
10. The impact of access to electronic and digital information resources on learning opportunities for young people: a grounded theory approach (Alison Jane Pickard. Department of Information and Library Management. University of Northumbria at Newcastle, UK): <http://informationr.net/ir/4-2/isic/pickard.html>
11. Edaguadalinfo (2012). Plataformas educativas. Video obtenido de: <http://brd.unid.edu.mx/plataformas-educativas/>
12. Mirador virtual (2013). Utilización de plataformas virtuales. Video obtenido de: <http://brd.unid.edu.mx/utilizacion-de-plataformas-virtuales/>
13. UNED cursos coma (2013). 14 Tipos de plataformas educativas. Video obtenido de: <http://brd.unid.edu.mx/14-tipos-de-plataformas-educativas/>