



**Mi Universidad**

**CUADRO SINOPTICO**

*Nombre del Alumno: Josué Miranda Rodríguez.*

*Nombre del tema: Desarrollo y aplicación de las TIC'S en los espacios escolares.*

*Nombre de la Materia: Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.*

*Nombre del profesor: José Manuel Ortiz Sánchez.*

*Nombre de la maestría: Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: Tercero.*

*Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo Chiapas 15 de julio del 2022.*

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.

3.1 Las competencias docentes para el uso y aplicación de las TIC'S en los espacios educativos.

(Larrosa, 2010)

En torno al ejercicio profesional docente, la vocación, la competencia profesional científica y técnica de la profesión.

La actitud de apertura, la dedicación y el reconocimiento de los deberes y derechos éticos de su profesión con la sociedad.

- Habilidades psicoeducativas.
- Habilidades vocacionales y de liderazgo.
- Habilidades colaborativas y cooperativas.

Las habilidades.

De aprendizaje transversales a cualquier dominio ó área de conocimiento que el docente debe procurar desarrollar en los estudiantes.

Con las principales perspectivas sobre Habilidades del Siglo XXI.

- Pensamiento Crítico.
- Pensamiento Creativo.
- Comunicación.
- Colaboración.

3.2 Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por las Tecnologías de la información.

Las TIC.

Comunicación basada en textos, comunicación escrita, procesamiento de datos, cálculo y análisis de datos numéricos, estadísticos de datos, expresión gráfica.

- Power point.
- El videos y páginas web.
- Asincrónicamente. → Skype y MSN.

Herramientas.

Que van a permitir la valoración de los aprendizajes de los alumnos.

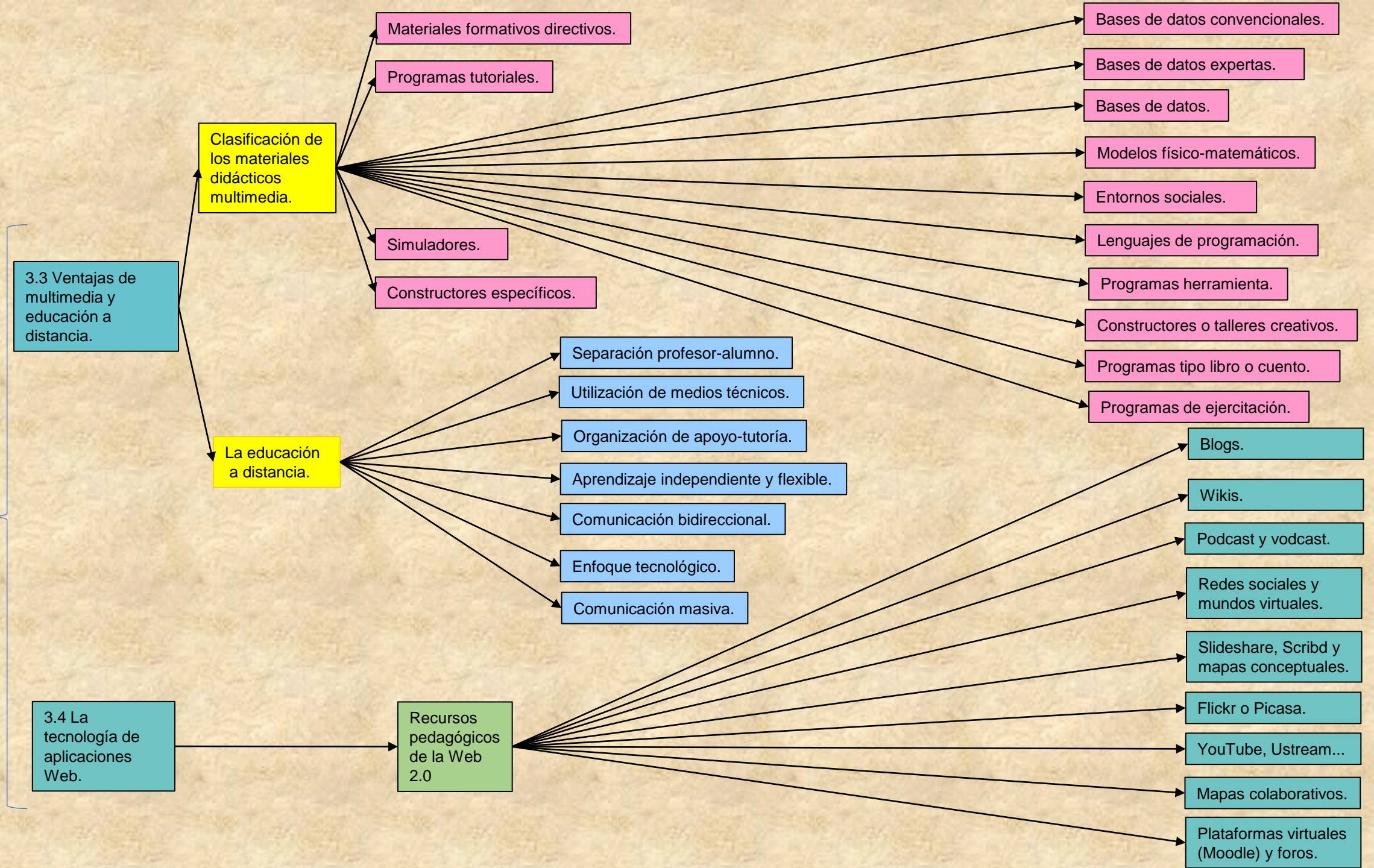
La Wik, foros en la red

- Es muy utilizada y buena.
- Pero hay que tener mucho cuidado.
- Puede convertirse en un arma de doble filo.

El Blog.

- Por docentes porque en él desarrolla el contenido.
- Programa y las tareas a realizar por los estudiantes.
- Conocimiento cultural, científico y tecnológico.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.



3.3 Ventajas de multimedia y educación a distancia.

Clasificación de los materiales didácticos multimedia.

Materiales formativos directivos.

Programas tutoriales.

Simuladores.

Constructores específicos.

Bases de datos convencionales.

Bases de datos expertas.

Bases de datos.

Modelos físico-matemáticos.

Entornos sociales.

Lenguajes de programación.

Programas herramienta.

Constructores o talleres creativos.

Programas tipo libro o cuento.

Programas de ejercitación.

La educación a distancia.

Separación profesor-alumno.

Utilización de medios técnicos.

Organización de apoyo-tutoría.

Aprendizaje independiente y flexible.

Comunicación bidireccional.

Enfoque tecnológico.

Comunicación masiva.

Blogs.

Wikis.

Podcast y vodcast.

Redes sociales y mundos virtuales.

Slideshare, Scribd y mapas conceptuales.

Flickr o Picasa.

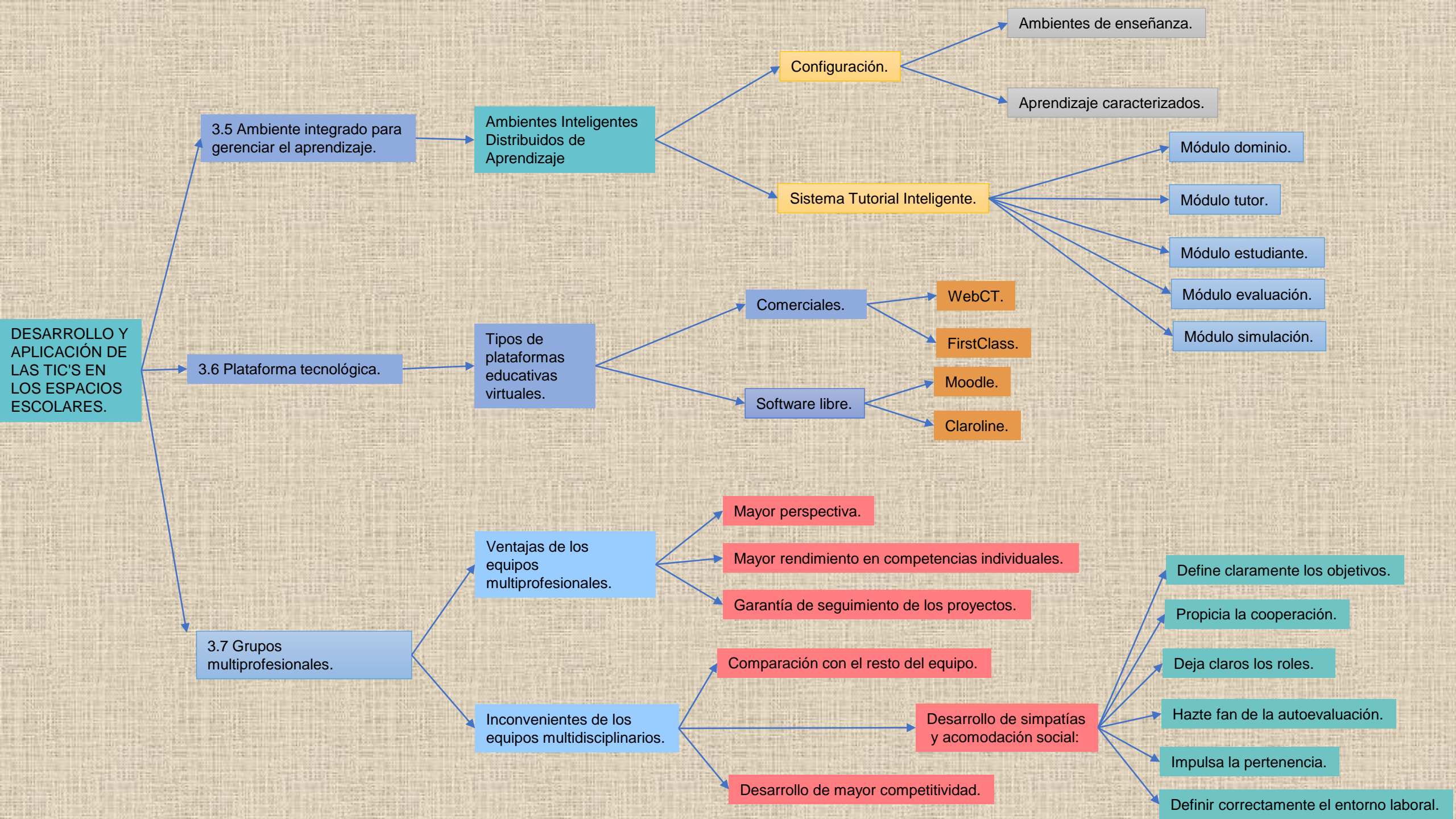
YouTube, Ustream...

Mapas colaborativos.

Plataformas virtuales Moodle y foros.

3.4 La tecnología de aplicaciones Web.

Recursos pedagógicos de la Web 2.0



**DESARROLLO Y APLICACIÓN DE LAS TIC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.**

**3.5 Ambiente integrado para gerenciar el aprendizaje.**

**Ambientes Inteligentes Distribuidos de Aprendizaje**

**Configuración.**

Ambientes de enseñanza.

Aprendizaje caracterizados.

**Sistema Tutorial Inteligente.**

Módulo dominio.

Módulo tutor.

Módulo estudiante.

Módulo evaluación.

Módulo simulación.

**3.6 Plataforma tecnológica.**

**Tipos de plataformas educativas virtuales.**

**Comerciales.**

WebCT.

FirstClass.

**Software libre.**

Moodle.

Claroline.

**3.7 Grupos multiprofesionales.**

**Ventajas de los equipos multiprofesionales.**

Mayor perspectiva.

Mayor rendimiento en competencias individuales.

Garantía de seguimiento de los proyectos.

**Inconvenientes de los equipos multidisciplinares.**

Comparación con el resto del equipo.

**Desarrollo de simpatías y acomodación social:**

Desarrollo de mayor competitividad.

Define claramente los objetivos.

Propicia la cooperación.

Deja claros los roles.

Hazte fan de la autoevaluación.

Impulsa la pertenencia.

Definir correctamente el entorno laboral.



## Bibliografía básica y complementaria:

1. "El modelo pedagógico constructivista" en: Gestión participativa. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Gestión participativa: [gestionparticipativa.coop](http://gestionparticipativa.coop).
2. "Modelo pedagógico tradicional" en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: [sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim](http://sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim).
3. "El modelo pedagógico social – cognitivo" en: Constructivismo social. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Constructivismo social: [sites.google.com/site/constructivismosocial](http://sites.google.com/site/constructivismosocial).
4. "Modelo pedagógico conductista" en: Pedagogía y didáctica. Recuperado en: 30 Enero 2018 de Pedagogía y didáctica: [sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim](http://sites.google.com/site/pedagogiaydidacticaesjim).
5. <https://concepto.de/ciencia/#ixzz5iOhnElb5>
6. LEER MÁS:  
[HTTPS://MODELOSPEDAGOGICOS.WEBNODE.COM.CO/MODELO-TECNOLOGICO-EDUCATIVO/](https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-tecnologico-educativo/)
7. ADELL, "Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información" [En línea]. EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 7. [www.uib.es/depart/gte/revelec7.html](http://www.uib.es/depart/gte/revelec7.html).
8. CODERECH-GUITERT. "¿Cómo podemos aprender y enseñar con Internet?". Lectura del curso de doctorado UOC 2001-2003.
9. FRADE, C. "Estructura, dimensiones, facetas y dinámicas fundamentales de la sociedad global de la información". Curso de doctorado UOC 2001-2003.
10. The impact of access to electronic and digital information resources on learning opportunities for young people: a grounded theory approach (Alison Jane Pickard. Department of Information and Library Management. University of Northumbria at Newcastle, UK): <http://informationr.net/ir/4-2/isic/pickard.html>
11. Edaguadalinfo (2012). Plataformas educativas. Video obtenido de: <http://brd.unid.edu.mx/plataformas-educativas/>
12. Mirador virtual (2013). Utilización de plataformas virtuales. Video obtenido de: <http://brd.unid.edu.mx/utilizacion-de-plataformas-virtuales/>
13. UNED cursos coma (2013). 14 Tipos de plataformas educativas. Video obtenido de: <http://brd.unid.edu.mx/14-tipos-de-plataformas-educativas/>