



MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

TERCER CUATRIMESTRE

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A):

GONZALEZ SALAS KARINA ISABEL

NOMBRE DEL MAESTRO(A):

JOSÉ MANUEL ORTIZ SÁNCHEZ

LAS CONDICIONES DOCENTE- ALUMNO CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DE TICS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La brecha digital es uno de los primeros conceptos con que se inicia la reflexión alrededor del tema del impacto social de las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Tecnología educativa

Los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI

Fortalezas de las tic's en el proceso enseñanza aprendizaje

Educativas: interacción, continúa actividad intelectual, la información fluye en ambas direcciones emisor-receptor.

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TIC'S.

Es importante que tanto docentes como alumnos estemos capacitados para hacer un uso correcto de la tecnología y crear ambientes educativos que verdaderamente dejen un aprendizaje satisfactorio.

Plataformas LMS

Combina la eficacia y la eficiencia de la clase presencial con la flexibilidad del e-learning. Mantienen una diversidad de oportunidades para presentar los recursos de aprendizaje y vías de comunicación entre tutor-estudiante y estudiante-estudiante.

Modelos Educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y auto aprendizaje.

Etapas de apropiación tecnológica

- Acceso a la tecnología.
- Adopción de la tecnología.
- Apropiación de la Tecnología.

Estrategias de Enseñanza

- Estrategias de enseñanza vinculadas a herramientas tecnológicas.
- Tipos de recursos tecnológicos utilizados.
- Utilización de recursos tecnológicos.

Construcción del aprendizaje por asignaturas

- Implementación de modelos flexibles.
- Comunidades virtuales de aprendizaje.

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza, internet y educación a distancia.

Este tipo de educación supone la distancia entre dos sujetos separados por coordenadas geográficas y en el tiempo en el que se efectúa esa relación.

Las nuevas tecnologías de información interactivas tienen un enorme potencial para mejorar los medios de aprendizaje en los sistemas de educación a distancia, así como para promover el aprendizaje social.

Se manifiesta la necesaria concurrencia de especialistas en educación, pedagogía, psicología, tecnologías de información, telecomunicaciones, medios de comunicación, diseñadores gráficos, etcétera y, naturalmente, de especialistas en el ámbito del conocimiento específico en el cual se diseñe la oferta educativa.

La necesidad de contemplar un nuevo rol por parte del profesorado y en una amplia extensión del alumno, ya que ambos presentan una necesidad por cambiar los antiguos esquemas y por aprender a enseñar, aprender y emprender.